

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

«История»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «История» относится к циклу:

- Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б1.Б. Базовая часть
- Б1.Б.1. История

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-3 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Место и роль Руси, России в мировой цивилизации. Основные этапы и особенности ее истории. Основные постоянные факторы русского исторического процесса. Формирование российской государственности. Воздействие западной и восточной цивилизаций на Россию. Источники изучения истории России, методы исторического познания. Российские и западные мыслители об истории России.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по

отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объе-

динение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация

независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме.

ме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 8. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

Л. Н. Мехович

«Философия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- сформировать у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения информации, связанной с мировоззренческими проблемами;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к циклу

- Б1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б1.Б. Базовая часть
- Б1.Б.2. Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Тема 2-3. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Немецкая классическая философия. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Тема 4. Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление..

Тема 5. Теория познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Тема 6. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобод научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 7. Социальная философия и философия науки

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы их историческая судьба (марксистская теория классового общества: «открытое общество» К.Попера; «свободное общество» Ф.Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории

Тема 8. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Тема 9. Философия предпринимательства

Общая характеристика материально-экономической сферы жизни общества. Потребности, сверхпотребности, интересы. Философия хозяйствования в России. Философия предпринимательства.

Тема 10. Стратегия будущего. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Происхождение и сущность глобальных проблем Современная глобальная ситуация. Иерархия глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Научное прогнозирование. Проблема глобализации. Альтернативы будущего.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Г.И. Деркачев

«Иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучение практическому владению английским языком, т.е. приобретение студентами такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться английским языком как в повседневном общении (общение с зарубежными партнёрами, для

самообразования), так и в соответствующей области профессиональной деятельности. Имеется в виду наличие у студентов таких умений, которые после окончания курса дадут им возможность: – читать, понимать, переводить художественную литературу, тексты по общественно – политической тематики и литературу по специальности средней трудности с помощью словаря для получения информации; принимать участие в устном общении на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.3. Иностранный язык

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

4. Содержание учебной дисциплины

Модуль 1

Введение в специальность. “The introduction into the subject of Economics”. Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 2

Роль мировых экономических процессов в жизни людей. “People in the World of Economy”.

Беседа и лексика. Монологическая речь. Аудирование. Письмо. Грамматика.

Модуль 3

Рынки и производство. “Markets and Production”.

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 1

Типы и виды экономических систем. “Types and Kinds of Economies”.

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 2

Товаропроизводство. “Production of Goods”

Лексика по темам. Диалогическая речь по теме.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 3

Различные виды компаний. “Different Kinds of Companies”

Лексика по темам. Диалогическая речь по теме.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 1

Основные понятия экономики. “Main Notions of Economics”.

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 2

Основные условия торговых взаимоотношений. “Basic Terms of Trade”

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 3

Банковские услуги. “Various Services of Banks”

Лексика по темам. Диалогическая речь по теме.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 1

Биржи и рынки. “Stock Exchanges and Markets”.

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 2

Валютные потоки на зарубежных фондовых биржах. “Currency Flow at Foreign Exchangt Markets”.

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

Модуль 3

Роль государства в планировании бюджета. “State Regulation in Budget Planning”.

Лексика по темам модуля. Диалогическая речь по темам модуля.

Монологическая речь. Грамматика. Развитие навыков аудирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №1 – зачет, семестр №2 – экзамен, семестр №3 – зачет, семестр №4 – экзамен

7. Составитель

Е.А. Шинкоренко

«Право»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право» являются:

- ввести в круг основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания;
- уметь применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства;
- сформировать способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации;
- сформировать способность осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б. Базовая часть;

Б1.Б.4. Право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК- 6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Предмет, задачи, основное содержание курса «Правоведение». Межпредметные связи в изучении курса «Правоведение».

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Сокращения, применяемые для обозначения отдельных нормативных правовых актов: ГК РФ – Гражданский кодекс РФ, ГПК РФ – Гражданско-процессуальный кодекс РФ, АПК РФ – Арбитражный процессуальный кодекс РФ, ТК РФ – Трудовой кодекс РФ, КоАП РФ – Кодекс об административных правонарушениях РФ, УК РФ – Уголовный кодекс РФ.

Тема 2. Государство и право в политической и правовой системах общества

Происхождение, сущность, формы и функции государства и права.

Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства в развитии экономической деятельности.

Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе российского общества.

Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика.

Норма права, понятие, признаки и структура. Виды правовых актов. Отличие норм права от других социальных норм.

Понятие нормативного правового акта.

Источники российского права, понятие, виды.

Тема 3. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство

Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении.

Основные требования и принципы законности в современном обществе. Гарантии и методы обеспечения законности.

Правомерное поведение, его мотивы и значение в правовом государстве.

Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.

Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя России и его основные элементы.

Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.

Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение.

ние государством, единое и равное гражданство, его неотчуждаемость.

Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства

Тема 5. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы.

Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека.

Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства.

Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые.

Обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 6. Гражданское правоотношение

Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.

Содержание гражданского правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и обязанности сторон.

Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.

Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.

Тема 7. Гражданско-правовые сделки

Понятие, виды и форма сделок. Значение сделок в жизни граждан и в деятельности субъектов коммерческой деятельности. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Тема 8. Основы трудового права.

Понятие и предмет трудового права. Основные начала трудового законодательства. Источники трудового права.

Социальное партнёрство в сфере труда.

Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.

Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения. Ответственность сторон социального партнерства.

Регулирование оплаты труда: государственное, локальное и договорное регулирование. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.

Нормирование труда, гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия наступления материальной ответственности. Определение размера причинённого ущерба. Порядок взыскания ущерба.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.

Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения. Примирительные процедуры. Забастовка.

Тема 9. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Тема 10. Понятие и система уголовного права. Уголовная ответственность

Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Особая роль Уголовного кодекса РФ.

Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Тема 11. Правовые основы охраны окружающей природной среды

Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды.

Участие в этой деятельности государственных, муниципальных и общественных структур. Международное сотрудничество в области экологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Н.М. Сероштанова

«Социология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:

- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о закономерностях функционирования и развития общества как социокультурной системе;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- вооружить студентов знаниями о социальных группах и социальных общностях, находящихся в постоянных социальных связях и взаимодействиях между ними внутри них;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Социология» относится к циклу:

Б. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.5. Социология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Элементы и структура социологического знания: предмет, метод.

Предмет и метод социологической науки. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки.

Социология как отрасль знания и учебная дисциплина

Тема 2. Методология и техника социологических исследований.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие «метод» в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации.

Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Тема 3. Исследователь и исторический источник.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 4 Социально-исторические и интеллектуальные корни социологии. Классическая социология XIX в.

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе» Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.

Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма Структура социологического

знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Социология М. Бебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса Б. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития.

Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социал-органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л. И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карев, С.Н. Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).

Тема 5. Социологические парадигмы современности.

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р.Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Тема 6. Социологический анализ общества как системы: понятие, динамика, исторические типы.

Понятие об обществе как системном образовании. Взаимодействие природы и общества. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Концепции общества. Типы обществ. Принципы типологии обществ. Эволюционные типы обществ. Системные характеристики общества. Важнейшие подсистемы общества. Типы социальных систем. Социальные и социетальные связи. Иерархия социальных систем. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Тема 7 Социальная структура и социальная стратификация: группы, классы, страты.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Типы этносов: племя, народность, нация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общно-

стей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

Тема 8. Социология социального конфликта: сущность и механизмы развития

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Тема 9. Социология политических отношений.

Социологическая парадигма анализа политических феноменов и процессов. Политика как социальный феномен

Структура политических отношений. Понятие социальной власти. Процессы институционализации политических отношений. Государство как централизованный институт политической власти. Формы и типология государства. Легитимность и легальность власти. Социальные основы легитимности. Гражданское общество и правовое государство: пространство свободы и власти права. Духовно-идеологические составляющие политик. Политическая культура общества. Политическая глобализация и будущность национальных государств.

Тема 10. Личность как первичный субъект социальных коммуникаций: статусы, роли, социализация.

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Понятие и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социологические знания как средство социализации личности и становления профессиональной компетентности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 11. Личность в системе культурных ценностей и норм.

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации

общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Тема 12. Социология социального контроля и отклоняющегося поведения в обществе.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и Индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертон. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 13. Система социальных институтов общества: сущность, структура, динамика, функции.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г. Парсонс и др.) Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе,

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик), бюрократическая модель организации (М.Вебер), организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема 14. Культура как фактор социальных изменений.

Социальная система и система культуры. Уровни изучения культуры: эмпирический, ценностный, нормативный. Структура культуры. Культурные универсалии. Культурная статика и динамика.

Формы культуры. Разновидности культуры. Механизм освоения и передачи культуры. Взаимодействие культуры, экономики и политики. Особенности социокультурных процессов в России.

Тема 15. Социальные процессы: социальные изменения и социальное разви-

тие.

Социальные процессы: понятие и классификация. Понятие «социальное изменение» и «социальное развитие». Понятие «социальной эволюции» и «социальной революции», «социального реформирования». Теория социальной эволюции (О. Конт, Г. Спенсер, Л. Морган, Л. Уорд, Д. Белл) и социальной революции (К. Маркс, Дж. Дейвис). Причины и факторы социальных изменений: марксизм, социология конфликта, структурный функционализм, неозволюционизм. Теории модернизации.

Регресс и прогресс. Эволюция без прогресса (Ф. Теннис). Критерии прогрессивного развития. Глобализация социальной жизни. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Л.Г. Сущенко

«Психология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология» являются:

- сформировать психолого-педагогическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области экономики и производства;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально - волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобрести опыт учёта индивидуально - психологических и личностных особенностей человека, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология» относится к циклу

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б 6. Психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходя-

- щие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
 - ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 - ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология и педагогика». Содержание дисциплины и порядок ее изучения. История развития психологических знаний.

Значение психолого-педагогических знаний для профессиональной подготовки и деятельности управленческих кадров в современных условиях. Структура курса “Психология и педагогика”, его содержание, порядок изучения. Аудиторные и внеаудиторные виды учебной деятельности, текущий и итоговый контроль знаний, основные учебные и учебно-методические пособия.

Возникновение психологии как науки. История развития психологического знания, предмета науки. Предмет, объект и методы психологии. Основные направления и школы психологии. Место психологии в системе наук. Основные задачи и особенности психологии как науки.

Основные отрасли психологической науки. Основные категории психологии: психика, психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, поведение, сознание, личность, индивидуальность, развитие, деятельность, общение.

Тема 2. Мир психических явлений. Принципы и методы их изучения.

Психика как основной предмет современной психологической науки. Стороны и уровень психического отражения. Структура психики: процессы, состояния, свойства и образования. Соотношения, подсознания и бессознательного. Характеристика сознания как высшего регулятора поведения и деятельности человека.

Основные функции психики. Особенности проявления психики на индивидуальном и групповом уровне. Основные механизмы психологической защиты.

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Принципы и методы изучения психических явлений.

Тема 3. Нервно-физиологические основы психики. Психика и организм.

Организм как материальная среда внутренней и внешней психической деятельности. Нервная система человека и психика. Строение центральной нервной системы. Структуры головного мозга и их роль в обеспечении и регуляции психической деятельности. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе (ЦНС). Безусловные и условные рефлексy.

И.М.Сеченов и И.П.Павлов о высшей нервной деятельности, закономерностях ее функционирования: иррадиации, индукции и концентрации нервных процессов, первой и второй сигнальных систем, общих типах высшей нервной деятельности (ВНД).

Строение тела и психика человека. Концепции Э.Кречмера и У.Шелдона.

Раздел II. КОГНИТИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 4. Ощущение, восприятие и представление.

Общее понятие об ощущениях и анализаторах. Классификация ощущений: экстерорецептивные, интерорецептивные, проприоцептивные. Чувствительность и ее измерение. Пороги чувствительности: верхний, нижний, разностный. Явление адаптации. Индивидуальные различия в ощущениях.

Общее понятие о восприятии. Отличие восприятий от ощущений. Свойства восприятия. Целостность. Осмысленность. Избирательность. Виды восприятия. Восприятия

пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Иллюзии и ошибки восприятия.

Представления как образ ранее воспринятых объектов и явлений. Классификация представлений. Особенности их функционирования. Образы и представления как материал для памяти и воображения.

Тема 5. Воображение, мышление и речь.

Воображение. Понятие и общая характеристика воображения. Функции воображения. Виды воображения. Воображение и творчество. Воображение в разных видах творческой деятельности. Развитие воображения.

Общая характеристика мышления. Особенности мышления как психического процесса. Классификация видов мышления, их характеристики: теоретическое и практическое; интуитивное и дискурсивное; продуктивное и репродуктивное; предметно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Логические операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение. Способы мышления. Формы мышления. Качества ума.

Речь. Значение речи в жизни человека, в его поведении. Речь как средство общения и мышления. Виды речевой деятельности, их назначение. Характеристики речи – выразительность, воздейственность, понятность, содержательность.

Тема 6. Память и внимание.

Понятие памяти. Общая характеристика памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Виды памяти: двигательная, эмоциональная, словесно - логическая, кратковременная, долговременная, оперативная. Их характеристики. Процессы памяти. Запоминание. Приемы запоминания. Сохранение. Условие прочного сохранения материала. Узнавание и воспроизведение. Забывание. Развитие памяти. Методы тренировки и совершенствования памяти.

Внимание. Понятие внимания. Особенности внимания как психического процесса. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Рассеянность внимания.

Раздел III. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 7. Эмоции и чувства.

Общие понятия эмоций и чувств. Функции эмоций и чувств. Особенности эмоций и чувств как психических процессов. Классификация эмоций и чувств: по степени влияния на жизнедеятельность человека; по степени удовлетворения или неудовлетворения потребностей человека. Настроения, аффекты, страсти как своеобразные виды эмоциональных переживаний, их характеристика.

Высшие чувства – интеллектуальные, эстетические, нравственные.

Развитие эмоциональной сферы личности.

Тема 8. Волевое регулирование поведения и деятельности человека.

Общее понятие о воле. Теория воли. Природа и психологическая структура волевого действия. Основные функции воли. Наличие препятствий, борьба мотивов как условие возникновения и осуществления волевого акта. Принятие и исполнение волевого решения.

Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения. Характеристика волевых качеств личности и их развитие.

Тема 9. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей.

Психические состояния как определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики. Свойства психических состояний. Виды психических состояний в зависимости от их влияния на поведение и деятельность. Общая характеристика психических состояний, оказывающих положительное влияние на жизнедеятельность человека. Психические состояния, оказывающие негативное влияние на деятельность человека – утомление, напряжение, тревожность, их причины, особенности протекания и ме-

тоды их предупреждения.

Фрустрация как специфическое эмоциональное состояние. Характеристика фрустрации. Стресс. Причины стресса. Признаки, физиологические и психологические механизмы стресса. Первая помощь в острой стрессовой ситуации.

Раздел IV. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 10. Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности.

Понятие личности в психологии. “Человек”, “индивид”, “индивидуальность”, “личность”. Современные представления о личности в различных психологических теориях.

Структура личности. С.Л. Рубинштейн, К. К. Платонов, Б. Г. Ананьев, З. Фрейд, К. Г. Юнг о структуре личности.

Развитие личности - предпосылки, факторы, уровни развития личности.

Социализация личности. Стадии социализации. Институты социализации.

Направленность личности. Структура направленности. Виды направленности. Место и роль потребностей, интересов и мировоззрения в мотивации поведения и деятельности личности. Динамика развития профессиональной направленности личности.

Тема 11. Темперамент и характер.

Понятие темперамента. История учений о темпераменте. И.П. Павлов о типах высшей нервной деятельности как о физиологической основе темперамента. Типы темпераментов: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический.

Свойства темперамента: активность, реактивность, экстраверсия, интроверсия, пластичность, ригидность, чувствительность, темп реакции. Характеристика типов темперамента на основе его свойств. Проявление свойств темперамента в общении и деятельности.

Понятие индивидуального стиля деятельности. Связь темперамента с индивидуальным стилем деятельности.

Понятие характера. Классификация характеров. Интроверты и экстраверты. Гармоничный характер, конфликтный характер, конформный характер. Характер в системе отношений человека к миру, труду, другим людям и самому себе.

Акцентуация характера. Типы акцентуации. Психопатия. Индивидуальный стиль деятельности, общение и поведение людей разных типов характера.

Формирование и развитие характера.

Тема 12. Способности и их развитие.

Общее понятие способностей. Задатки как анатомо-физиологические особенности, образующиеся врожденные различия между людьми.

Общие и специальные способности. Взаимосвязь и взаимная компенсация различных способностей. Уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность.

Способности, знания, умения, навыки. Роль обучения и воспитания в развитии способностей. Условия раннего проявления и развития разнообразных способностей.

Способности менеджера и их структура.

Раздел V. ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ

Тема 13. Малая группа и коллектив.

Понятие малой группы. Структура малой группы. Позиция, статус, внутренняя установка, роль. Социальные нормы и их функции. Психологическая совместимость в группе.

Подходы к проблеме развития малой группы. Факторы, определяющие развитие малой группы и их критерии. Коллектив как малая группа. Понятие и признаки коллектива, стадии и уровни развития коллектива. Критические периоды в развитии коллектива, их значение и пути преодоления.

Особенности межличностного восприятия и межличностного оценивания. Внутригрупповое взаимодействие. Официальные и неофициальные отношения в группах. Отно-

шения лидерства, руководства и подчинения. Коллективистские отношения, их характеристики. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений. Педагогика формирования и развития межличностных отношений.

Критерии эффективности групповой деятельности. Зависимость эффективности групповой деятельности от различных параметров. Пути повышения эффективности деятельности группы.

Тема 14. Психология общения и межличностных отношений.

Определение общения. Роль общения в психическом развитии человека. Функции общения.

Общение как обмен информацией. Средства общения: вербальные и невербальные. Роль вербальной коммуникации. Классификация невербальных средств общения. Кинесические, просодические, экстралингвистические, такесические и проксемические средства общения их значение в процессе обмена информацией. Условия эффективного использования вербальных и невербальных средств общения.

Перцептивная сторона общения. Механизмы восприятия людьми друг другом в процессе общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, каузальная атрибуция. Факторы формирования первого впечатления о человеке. Эффекты восприятия: эффект ореола, эффект стереотипизации.

Интерактивная сторона общения. Общение как межличностное взаимодействие. Виды взаимодействий: сотрудничество и конкуренция, их характеристика. Транзактный анализ общения Э.Берна.

Виды общения - деловое, формально-ролевое, духовное, манипулятивное, светское. Стратегии общения. Тактика общения. Техники общения. Барьеры общения. Виды барьеров общения. Преодоление барьеров общения.

Психология конфликтов. Виды и причины конфликтов. Пути и условия предупреждения и преодоления конфликтов.

Раздел VI. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 15. Психологическая характеристика деятельности.

Общее понятие деятельности в психологии.

Виды деятельности (игра, учение, труд). Функциональная и психологическая характеристика деятельности. Цель, мотивы, средства и способы деятельности. Объективные и субъективные условия эффективности деятельности.

Тема 16. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

Понятие об интериоризации и экстериоризации. Приобретение знаний. Процесс возникновения навыка. Кривые упражнения. Соотнесение навыков и умений. Структура профессионального мастерства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

С.А. Сущенко

«Политология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Политология являются:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни;
- выработка навыков оперирования основными категориями политологии;
- формирование умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Политология» относится к циклу

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1. Политология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы политики как социального феномена.

Сущность и основные черты политики. Содержание политики. Объективное и субъективное в политике. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право.

Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений.

Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности.

Тема 2. Предмет политологии и её место в системе социально-гуманитарных наук.

Становление политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Политическая жизнь и властные отношения. Политологические знания как средство самоопределения личности и становления профессиональной компетентности. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Тема 3. История возникновения, становления и развития западной философско-политической мысли.

Представления о политике в философских и этико-политических учениях Древнего Китая: Конфуций. Элементы политологии в социально-политической и философской мысли античности. Воззрения Платона, Аристотеля, мыслителей Древнего Рима - Полибия. Марка Тулия Цицерона.

Представления о политической власти в раннем средневековом христианстве. Политическая доктрина католицизма - Фома Аквинский, Св. Августин.

Власть и политика как объект политической науки Нового времени. Проблемы политики в эпоху Возрождения. Трактат Н. Макиавелли «Государь».

Теория естественного права; Спиноза об основаниях политики, Трактат Гоббса

«Левиафан». Политические взгляды Т. Мора, Т. Кампанеллы.

Рационалистические и традиционалистские концепции политики. Политическая философия Д. Локка. Рационалистическая трактовка политики в трудах Руссо, Дидро, Гельвеция, Гольбаха/Монтескье.

Проблемы политики в социально-исторической философии Канта: этические основы права и государства, всеобщее правовое гражданское состояние, идея «вечного мира». Политические взгляды Гегеля и его философия права»: диалектика гражданского общества и политический плюрализм, учение о государстве, власти, бюрократии. Политические идеи Ш. Фурье, А. Сен-Симона.

Марксизм о политике. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о политике как отражении внеполитических отношений и инструмента их формирования. Политическое отчуждение и его преодоление. Борьба за власть и осуществление власти. Социальная революция. Политическое сознание и поведение. Учение о базисе и надстройке, Государство и классовое содержание политики. Роль насилия. Классовая мораль и политика.

В.И. Ленин о политике как науке и искусстве. Учение о партии рабочего класса. Разработка теории, стратегии и тактики революции. Учение о государстве. Произведения послеоктябрьского периода.

Политические концепции XIX-XX веков. Политические взгляды О. Конта, Г. Спенсера о типах общества и государства. Концепция власти и политики Э. Дюркгейма.

Теория политических отношений М. Вебера. Анализ зависимостей между властью и её легитимацией. Учение о государстве, его легитимации и типах. Традиционное государство: патримонализм и султанизм. Харизматический тип государства. Проблемы наследования и способы передачи власти. Легальное господство. Принцип правового рационализма. Анализ бюрократии. Типы бюрократического функционерства. Парадоксы демократизации.

Тема 4. Политическая мысль в России.

Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств».

Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.

Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (Я. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Я. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.

Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.

Тема 5. Политические концепции современности.

Теория правящих элит и её корни. Учение Г. Моска об аристократических правящих элитах и демократии. Психологическое обоснование элиты и контрэлиты. В. Парето: психологическое толкование разделения власти в обществе и эмпирический анализ руководящих групп в теориях элит. Теория политических партий. Сравнительные исследования политических партий М. Острогорского: партаппарат и демократия. Анализ партий как бюрократических организаций.

Концепция олигархизации политических партий Р. Михельса: «железный закон» олигархических тенденций, возможности демократии, централизация власти, идеологический режим, снижение роли членов партии, принятие решений.

Чигагская школа политических исследований. Ч. Мерриам и его школа. Анализ власти как психологического явления в трудах Гарольда Лассуэлла. Концепция политической системы¹ Д. Истона, Т. Парсонса, Г. Алмонда. Теория авторитаризма и тоталитаризма Х. Арндт, К. Фридриха, З. Бжизинского, Л. Шапиро, Р. Арона. Европейская школа политической конфликтологии М. Дюверже, Д. Дойча, Р. Дарендорфа.

«Символическая власть» П. Бурдьё. Моносубъективная и полисубъективная системы власти А.С. Панарина.

Ресурсы, политической власти. Типология ресурсов власти / А. Этциони, О. Тоффлер и др./ . Распределение ресурсов: теория «обмена ресурсами» П. Блау, теория «сопротивления» / Дж. Френч, Д. Картрайт/ и др.

Тема 6. Политическая власть и механизмы ее осуществления.

Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Современные концепции власти. Объект и субъект власти. Признаки и источники политической власти. Средства массовой информации как четвертая власть.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него.

Власть как психологический феномен. Социальная и психологическая природа власти. Эгоцентрические и социоцентрические мотивы стремления к власти. Амбивалентный характер отношения людей к власти. Позитивная и негативная адаптация к властным отношениям. Психологические предпосылки участия в политике. Психологические аспекты отчуждения от власти. Психологические источники политических конфликтов и предпосылки их разрешения.

Политические режимы. Понятие политического режима. Типы политических режимов: тоталитарные, авторитарные, демократические. Особенности военного режима. Роль армии в становлении и функционировании политических режимов. Полиархия как демократический режим широкого масштаба. Процесс перехода от одного режима к другому. Пути и условия перехода от тоталитарно-авторитарного режима к демократии. Либерализация и демократизация.

Тема 7. Политическая система общества.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем.

Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества.

Типы политических систем. Тоталитарная политическая система и ее особенности. Авторитарная и либеральная разновидности политических систем их основные черты.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократической системы. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современная российская политическая система.

Тема 8. Динамика политической системы: политический процесс и его типология.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания поли-

тического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

Выработка и реализация политики. Механизмы принятия решений, Законодательные, исполнительно-распределительные, судебные процессы. Эстетические, моральные и религиозные факторы политических процессов.

Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.

Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов.

Конституционные основы и правовые нормы урегулирования: конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.

Тема 9. Субъекты и объекты политических отношений.

Понятие субъектов и объектов политических отношений. Социальная стратификация общества. Понятие класса, социального слоя, социальной группы как субъектов политики.

Специфика участия больших и малых групп в политике. Легальные и нелегальные формы политических акций общественных групп» Группы как инструмент политического давления. Место и роль демографических, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе.

Личность как субъект политики. Роль личности в политике. Значение политики для человека. Политика в системе ценностных ориентации личности. Политическая активность и пассивность личности. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества. Политическое отчуждение личности и его преодоление. Политическая карьера и политическая борьба. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социально-политическую активность. Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации.

Права и свободы человека как конституционно-правовые предпосылки участия личности в политике. Всеобщая декларация прав человека. Нарушение прав человека и международно-правовые нормы.

Тема 10. Этнополитика в системе полиэтнических государств.

Этнополитика в системе политических отношений полиэтнических государств. Этнические группы как субъекты политики. Статусно-институциональные факторы этнополитических отношений. Этнонациональные группы в системе социального неравенства.

Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции - две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.

Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механиз-

ма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

Тема 11. Государство как централизованный институт политической власти.

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Институциональные аспекты политики.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.

Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.

Тема 12. Политические партии и партийные системы.

Политические партии как институционализируемая форма политических движений. Факторы формирования политических партий. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Функции политических партий. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Партийные системы и их типы.

Политические движения как особая форма социальных движений. Социальная основа политических движений. Типы политических движений: революционные, контрреволюционные, реформистские, консервативные. Степень и формы организации политических движений. Стадии развития политических движений.

Политические организации и движения. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе общества. Социальная база, типы и функции организаций. Традиционные и новые организации и их динамика.

Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.

Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.

Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

Тема 14. Политические технологии и политический менеджмент.

Избирательные системы и избирательный процесс. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическое поведение, его характерные черты и особенности.

Политическая модернизация. Средства массовой коммуникации и их роль в политическом процессе

Тема 15. Политическая культура.

Политическая культура как способ политической объективации и субъективации. Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Социокультурные аспекты политики. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.

Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.

Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преэминентность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру.

Тема 16. Политическое сознание и идеология.

Политические аспекты общественного сознания и специфика политического сознания. Рациональные и иррациональные реакции на политические феномены. Политическая символика и политические мифы. Политическая идеология и её роль в политике. Социальная база, структура и функции политической идеологии.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преэминентный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Обыденное политическое сознание.

Тема 17. Мировая политика и международные отношения.

Противоречивость и единство современного мира. Межгосударственные отношения. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений.

Международная напряженность и конфликты. Пути преодоления конфликтов. Субъекты межгосударственных отношений. Проблема применения силы на международной арене. Отказ от признания войны методом продолжения политики. Перспективы и гарантии всеобщего и безопасного мира.

Тема 18. Особенности мирового политического процесса.

Интеграционные политические процессы. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов.

Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.

Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических

факторов на социально-политическую жизнь народов.

Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Г.И. Деркачев

«Культурология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

- формирование гуманистического мировоззрения, умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях;
- формирование представлений о культурологии в системе научного знания, о законах структуры и функционирования культуры, о закономерностях развития мировой и отечественной культуры;
- формирование у студентов национальной картины мира, повышения уровня их культурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Культурология» относится к циклу

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.2. Культурология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Феномен культуры как объект научного анализа

Теоретико-понятийное определение культуры. Полисемантическая природа понятия культуры. Культура как система. Полифункциональность культуры. Полифонизм культуры. Мозаичность культуры

Тема 2. Культурология как наука: предмет, структура и функции культурологии

Предпосылки возникновения. Связь с другими науками. Фундаментальная и прикладная Культурология. Методология изучения культуры

Тема 3. История возникновения, становления и развития культурологической мысли

Античные представления о культуре. Культурологические представления в эпоху Средневековья. Культурологические идеи Нового и Новейшего времени

Тема 4. Генезис культуры

Разнообразные версии культурогенеза. Орудийно-трудовая концепция, игровая теория культуры, символическая, психоаналитическая и другие. Антропогенез. Мифология как форма мировоззрения. Первобытные формы религиозных верований. Анимизм, Тотемизм, Фетишизм, Магия. Синкретизм, традиционализм, психологический параллелизм

Тема 5. Структура культуры

Культурный артефакт и культурная форма. Субъект культуры. Отрасли культуры, виды культуры. Культура мировая, национальная, региональная, материальная и духовная, локальная, эпохальная, этническая, массовая и элитарная

Тема 6. Динамика культуры

Источники культурной динамики. 1. Инновация. Социальные и культурные предпосылки внедрения инновации. 2. Наследование. Социальные и культурные варианты обращения к прошлому. Возрождение и реставрация как процесс обращения к культурному наследию. Традиционализм. 3. Диффузия. 4. Синтез. Роль синтеза в формировании культур и цивилизаций. Понятие аккультурации, ассимиляции, адаптации культуры. Культурный иммунитет, культурная селекция, этноцентризм, ксенофобия, национализм.

Тема 7. Типология культур

Истоки проблемы типологической классификации культуры. Понятия типа, типологии и типологизации культур. Как осуществляется типологизация культур. Выбор оснований, критериев классификации. Этнографические критерии, пространственно-географические критерии, хронологическо-временные, ценностные ориентации, социальный критерий. Типология культур Н.Я. Данилевского. Типология культуры О. Шпенглера. Типологическая модель Ф. Ницше. Типология культуры П.А. Сорокина. Типологическая модель культуры К. Ясперса. Типология культур М. Мид. Восточные и западные типы культур

Тема 8. Культура и цивилизация: соотношение понятий

Первое и второе понятия многозначность смыслов. В трактовке их соотношения существуют три основные тенденции: отождествление, противопоставление и частичное взаимопроникновение. История и логика развития соотношения между цивилизацией и культурой. Суть культурного измерения цивилизации. Перспективы взаимоотношения культуры и цивилизации и тенденции их развития в ближайшем и отдаленном будущем. Типология цивилизаций. Культура как социогенетический код цивилизации

Тема 9. Культура и личность

Личность в процессах культуры. Личность как субъект культуры. Инкультурация и социализация. Культурный шок. Маргинальная личность. Нарциссическая личность. Механизм культурной идентификации. Этноидентичность. Персонификация и культурное отождествление. Смысл ментальности. М. Вебер и понятие «сенсотип» культуры. Культурная трансмиссия

Тема 10. Культурные ценности и нормы

Понятие «ценность». Культура как комплекс определенных ценностей. Роль ценностного компонента в жизни людей. Принципы классифицирования ценностей. Что лежит в основе универсального и специфического в природе ценностей. Ценностное ядро культуры. Динамика и трансформация ценностей. Концепция П.А. Сорокина о ценностях

Тема 11. Культура и общество

Общество как условие существования и функционирования культуры во времени и пространстве. Виды общественной культуры и их характеристика. Социальные институты культуры

Тема 12. Язык и символы культуры

Понятие языка культуры. Проблема языка культуры. Фундаментальный характер языка культуры. Языки культуры и их классификация. Какими науками изучается язык культуры. Что такое текст? Что такое «знак» и «символ»? Культурный код как способ и форма освоения человеком мира. Основной код культуры и его характеристика

Тема 13. Культура и природа

Природа – естественная основа культуры и культурного пространства. Сущность и проявления глобального экологического кризиса. Поиски путей выхода из экологического кризиса современности

Тема 14. Место и роль России в мировой культуре

Русь, Россия и проблема культурных корней русского суперэтноса. Русская этническая культура и вопросы норманнского, византийского и монгольского влияния. Петровские реформы и раздвоение русской национальной культуры. Особенности культурного развития России в XIX – XX веках преодолен ли догоняющий этап в развитии России.(феномен догоняющей цивилизации)

Тема 15. Тенденции культурной универсализации в современном мировом процессе.

Универсализация и партикуляризм. Формирование универсалистских тенденций в культуре Нового времени. Противостояние европоцентристской модели универсализации. Модели культурной универсализации. Универсалии культуры. Универсальная модель культуры. Плюрализм постмодернистского искусства как форма универсализации. Универсальный человек

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Л. Г. Сущенко

«Экономическая безопасность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» являются:

- освоение теоретических и практических аспектов обеспечения безопасности страны, региона, организации (предприятия), личности;
- рассмотрение основных положений концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения;
- получение системного представления о концепциях оценки внутренних и внешних угроз субъектов предпринимательства;
- изучение основных функций и принципов формирования комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности;
- практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к циклу:

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б1.В. Вариативная часть;

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины;
Б1.В.ОД.3. Экономическая безопасность

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность (НБ) государства, ее основные элементы

Опасность. Источники опасности. Реальная и потенциальная опасности. Вызов, риск, угроза. Жизненно важные интересы. Национальные ценности. Национальный образ жизни.

Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности.

Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминалогическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая.

Стратегия национальной безопасности РФ (НБ). Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы управления и обеспечения НБ России.

Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее определение, категории и содержание. Роль и место ЭБ в системе НБ. Объект ЭБ. Субъект ЭБ. Пороговые значения ЭБ.

Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.

Главная цель экономической стратегии в России. Экономический рост.

Основные меры по созданию условий для развития конкуренции. Система гибкого государственного регулирования.

Стратегическая цель обеспечения ЭБ РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.

Классификация угроз экономической безопасности. Усиление структурной дефор-

мации экономики. Снижение инвестиционной и инновационной активности и разрушение научно-технического потенциала. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Усиление зависимости от импорта. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества. Рост внешнего долга. Чрезмерная открытость экономики. Криминализация экономических отношений.

Тема 3. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России

Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России. Внутренние угрозы. Внешние угрозы. Экономические приоритеты России.

Стратегия экономики. Структурные преобразования. Научно-техническая политика. Аграрная политика.

Основные узлы напряженности в российской экономике. Системные факторы обострения экономического кризиса.

Глобальные проблемы российской экономики.

Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.

Правовое обеспечение экономической безопасности России.

Тема 4. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны

Основные понятия и определения. Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения.

Классификация показателей ЭБ. Уровень объекта ЭБ. Степень значимости показателей. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.

Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Темп роста промышленного производства. Уровень цен России в % к США. Индекс потребительских цен.

Базовые макроэкономические показатели. Структура собственности. Динамика разгосударствления и приватизации. Развитие рыночных структур.

Частные производственные показатели. Частные социальные показатели.

Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. ВВП, ВВП, ИПЦ, ЧНП, НДС, ЛД, РД.

Тема 5. Методы оценки экономической безопасности

Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Методы пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ. Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Методы оптимизации. Теоретико-игровые методы. Полезностные методы. Методы распознавания образов. Методы теории нечетких систем. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 6. Финансовая безопасность и оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей ЭБ

Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики.

Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.

Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Государственные ценные бумаги и другие сектора фондового рынка. Сектор корпоративных ценных бумаг.

Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.

Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности

Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики. Коррективы денежно-кредитной политики с позиций критериев национальной безопасности.

Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности. Политика ограничения денежной эмиссии.

Платежно-расчетная система и экономический рост. Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.

Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения, обеспечивающего экономический рост.

Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности

Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона.

Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия.

Правовое обеспечение экономической безопасности региона.

Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.

Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в РФ. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности.

Тема 9. Экономическая безопасность предприятия

Предпосылки возникновения понятия "экономическая безопасность предприятия". Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Положительное влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Влияние отрицательных последствий государственного регулирования на экономическую безопасность предприятий.

Реализация интересов предприятий как основа обеспечения их экономической безопасности.

Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.

Тема 10. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Социальная политика и безопасность. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Дифференциация доходов и ее влияние на экономический рост.

Программа борьбы с бедностью. Экологическая безопасность. Продовольственная безопасность. Экономическая безопасность в области образования и информационного обеспечения.

Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

Тема 11. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства

Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов. Критическая масса теневой экономики. Стимулирующий и дестимулирующий механизм реформирования экономики.

Структура теневой экономической деятельности. Основные группы субъектов теневой экономики.

Основные подходы к феномену теневой экономики. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении «теневиков».

Теневые процессы в экономике.

Тема 12. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности

Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.

Зависимость фондового рынка России от мирового фондового рынка. Интегрированность России в мировой фондовый рынок.

Контроль за операциями нерезидентов на фондовом рынке как фактор повышения экономической безопасности. Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. "Бегство" капитала: сущность, масштабы, репатриация.

Дедолларизация российской экономики. Оффшорный бизнес и защита интересов России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

Н. Б. Фургас

«Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- совершенствование речевой культуры студентов;
- формирование профессиональных коммуникативных умений;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.4. Русский язык и культура речи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение. Культура речи как языковедческая дисциплина

Понятие «культура речи». Формирование культуры речи (исторический аспект).

Современная теоретическая концепция культуры речи. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины.

Происхождение русского языка

Из истории русского языка. Русский язык как один из языков восточных славян.

Русский национальный язык XVIII-XIX вв. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.

Формы существования языка. Функции языка (коммуникативная, познавательная, аккумулятивная, эмоциональная функции, функция воздействия).

Литературный язык – высшая форма национального языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма.

Язык и речь. Разновидности речи

Язык и речь: общее и различное. Речь, ее особенности. Речевая деятельность человека. Речь и взаимопонимание.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Текст как продукт речевой деятельности. Диалог и монолог как формы речи.

Речевое общение

Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения. Виды общения. Организация вербального взаимодействия. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Речь как средство утверждения социального статуса. Особенности речевого поведения в обществе. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения (кинестические, просодические, такесические, экстралингвистические).

Основные качества речи

Коммуникативные качества речи. Богатство русского языка. Точность – необходимое качество речи. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Синонимия, полисемия, паронимия и точность речи. Логичность речи. Экстралингвистические и собственно-лингвистические условия логичности. Чистота как коммуникативное качество речи. Выразительность речи. Типология выразительности. Условия создания выразительности. Выразительность акцентологическая, лексическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая. Специальные средства создания выразительности. Стилистическая функция фразеологизма. Выразительность как важнейшее качество художественной речи. Уместность как функциональное коммуникативное качество речи. Особенности работы над речевым дыханием и голосом в условиях самостоятельной тренировки. Правильность – важнейший признак культуры речи.

Нормы современного русского литературного языка

Понятие языковой нормы и ее характерные особенности. Норма как историческое явление. Варианты норм. Орфоэпические и акцентологические нормы (особенности произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения заимствованных слов, виды ударения, варианты ударений).

Лексические нормы (новые слова и трудности их употребления, трансформация значений слов, заимствования, антонимия и речевая культура, синонимия и речевая культура). Жаргонизация русского языка. Словари русского языка.

Грамматические нормы (употребление существительных с предлогами, несклоняемых существительных, усвоение категории одушевленности – неодушевленности, родовой принадлежности, категории числа и падежа; склонение простых, сложных и составных числительных; трудные случаи использования имен прилагательных; нормы употребления глаголов, причастий, деепричастий, категория вежливости в глагольных формах; порядок слов в предложении, координация подлежащего и сказуемого, согласование определений и приложений, знание правил управления, использование причастных и деепричастных оборотов).

Функциональные стили современного русского языка

Стилистическая норма. Стилистическая окраска.

Определение понятия «функциональный стиль». Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Стилевое богатство русского языка.

Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие

официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Факторы успеха в проведении делового совещания. Особенности телефонной коммуникации.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Терминологизация языка. Особенности собственно-научного, научно-учебного, научно-технического, научно-популярного подстилей. Научный текст как объект стилистического анализа.

Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Информативность и выразительность публичной речи. Информационное выступление, его основные особенности.

Разговорный стиль. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Художественный стиль. Характерные особенности художественного стиля.

Стилистические ошибки.

Ораторская речь

Понятие об ораторском искусстве. Зарождение ораторского искусства. Виды красноречия. Оратор и его аудитория. Этос, логос, пафос ораторской речи. Подготовка речи: выбор темы, определение цели речи. Основные виды аргументов. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Содержание и композиция ораторской речи. Принципы композиции. Методы подачи материала. Логика, этика и эстетика речи.

Нормы речевого социокультурного поведения

Ситуации общения и речевой этикет. Этикетные формулы типовых ситуаций общения (приветствие, прощание, просьба, обращение к собеседнику, благодарность, извинение, согласие-несогласие и др.). Национальные формы речевого этикета и особенности русского речевого этикета. Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях. Современный деловой этикет.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Л. Г. Сущенко

«Этика и эстетика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Этика и эстетика» являются

- целостное представление об этике и эстетике как самостоятельных областях знаний;
- формирование культурной толерантности, этических и эстетических знаний и ориентаций, способствующих автономизации личности, ее свободного и ответственного поведения в обществе;
- формирование эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Этика и эстетика» относится к циклу

Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.1 В. Вариативная часть

Б1.В. ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ 1.1 Этика и эстетика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

–ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

–ОК-10 - способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Этика: предмет и история науки

Этика как философская наука о морали и нравственности. Предмет, основной вопрос, цель этики как науки. Взаимосвязь этики, философии, психологии, культурологии и педагогики. Структура и функции этики. Основные исторические этапы возникновения и становления этических воззрений. Этические взгляды в Др. Индии, Др. Китае, Др. Греции и Риме; этика Средневековья; этика Нового времени.

Этика в системе философско-этических учений XIX и XX вв. Особенности этики пост - модернистского времени. Возрастание роли этических знаний в современную эпоху.

Тема 2. Мораль: сущность, структура и функции

Мораль как форма общественного сознания и регулятор отношений в обществе. Происхождение морали, ее назначение и основные свойства: нормативность, оценочность, императивность. Система моральной регуляции: нравственные ценности и идеалы, нормы и принципы морали, смысл жизни. Функции морали в обществе.

Моральное измерение личности. Моральное сознание, его структура, и формирование в процессе воспитания и самовоспитания. Природа нравственного поступка. Нравственная автономия личности.

Тема 3. Основные категории этики

Ценности. Идеал. Высшее благо. Добро и зло. Добродетель и порок. Моральная свобода и ответственность. Долг и совесть. Стыд и вина. Справедливость. Польза. Милосердие.

Тема 4. Моральный выбор и свобода личности

Детерминизм, индетерминизм, фатализм и волюнтаризм о принципах решения проблем моральной свободы. Свобода и необходимость, их соотношение в поведенческой культуре. Моральная свобода как способность поступать по внутреннему убеждению. Моральный выбор как форма проявления свободы и ответственности. Ступени морального выбора. Формы и уровни моральной ответственности. Типы проявления моральной свободы и ответственности в моральном выборе.

Тема 5. Проблемы прикладной этики

Проблема нравственного прогресса. Перспективы этики ненасилия.

Открытые проблемы прикладной этики. Проблема смертной казни. Эвтаназия как проблема.

Этика науки и техники. Профессиональная ответственность ученого. Свобода исследований и социальная ответственность. Использование научных и технических дости-

жений.

Тема 6. Предмет эстетики и основные исторические этапы возникновения и развития эстетической мысли

Предмет эстетики. Понятие эстетического. Эстетическое освоение действительности человеком. Особенности эстетического сознания. Эстетическая оценка. Эстетический вкус.

Связь эстетического и этического. Место эстетики в системе философских наук.

Зарождение и формирование основных направлений в эстетике. Античные философы о прекрасном.

Крупнейшие представители западноевропейской эстетической мысли: Лессинг, Кант, Гегель.

Русская эстетика: Н.Г. Чернышевский, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев.

Современные эстетические теории. Становление и развитие технической эстетики.

Тема 7. Основные категории эстетики

Эстетическое - метакатегория эстетики. Эстетическое и художественное. Системообразующая функция категории «эстетическое»

Категория «прекрасное» - основная категория эстетики. Сущность прекрасного. Категория безобразного как антитеза прекрасного. Безопасность для человека отрицательных качеств безобразного.

Категория возвышенного. Взаимосвязь возвышенного и прекрасного. Возвышенное в природе, обществе и искусстве.

Категория низменного как антитеза возвышенного и прекрасного. Низменное и безобразное.

Категория трагического. Трагическое, противоречие, конфликт: их соотношение.

Категория комического как эстетический вид эмоционально-критического отношения к действительности и человеческим качествам.

Темам 8. Искусство и принципы его классификации

Понятие искусства. Объект и предмет искусства. Специфика искусства: искусство и наука как формы общественного сознания и виды человеческой деятельности. Функции искусства.

Классификация искусства. Синтез искусств и синтетические виды искусства. Виды искусства и их характеристика.

Тема 9. Эстетическая культура и эстетическое воспитание

Понятие культуры личности. Место и роль эстетической культуры в структуре личности.

Эстетическая культура как структура: эстетическое отношение, сознание, деятельность, свойства, поведение, принципы, требования, нормы, ценности и оценки. Эстетическая и экологическая культура. Эстетизация труда. Роль эстетизации быта, физической культуры, общения и поведения людей в формировании эстетической культуры личности. Эстетическое воспитание и его специфика. Сущность, цели и задачи эстетико-художественного воспитания. Роль искусства в эстетическом воспитании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Л.А. Герасименко

«Психология делового общения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология делового общения» являются:
- сформировать у студентов современное научное представление о психологическом феномене делового общения и выработать конкретные навыки и умения по ведению и организации делового общения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология делового общения» относится к циклу

Б 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б1.В. Вариативная часть.

Б1.В.ДВ. Дисциплина по выбору

Б1.В.ДВ1.2. Психология делового общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

–ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

–ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

–ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

–ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

–ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

–ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Деловое общение: общие определения

Понятие «общение». Функции общения. Структура общения: перцепция, коммуникация, интеракция. Виды общения: формально-ролевое – межличностное; манипулятивное – гуманистическое; деловое – «игровое»; нормированное – индивидуализированное. Специфика делового общения. Мотивы делового общения в организации. Классификация видов делового общения по способу обмена информацией; по количеству субъектов (монологическое, диалогическое, групповое, массовые коммуникации); по содержанию, по средствам общения; по отношению к партнеру.

Тема 2. Общение как восприятие. Модель процесса восприятия

Содержание понятия «социальная перцепция». Функции перцепции: познание себя; познание партнера по общению; организация совместной деятельности; установление эмоциональных отношений. Социально-информационная модель процесса восприятия: выборочное внимание; кодирование информации; хранение; отбор и ответ на воспринятое. Факторы, влияющие на восприятие: характеристики объекта восприятия, индивидуально-психологические особенности субъекта восприятия, ситуационные факторы.

Тема 3. Механизмы социальной перцепции

Универсальные психологические механизмы, обеспечивающие процесс восприятия и позволяющие осуществлять переход от восприятия к оценке, отношению и прогнозу поведения наблюдаемого: механизмы межличностного познания - идентификация, симпатия, эмпатия, аттракция, рефлексия; механизм межгруппового восприятия – стереотипи-

зация. Стереотипы: формирование, субъект, функции. Виды стереотипов. Проблема адекватности механизмов восприятия этапу общения

Тема 4. Ошибки восприятия. Каузальная атрибуция

Ошибки восприятия: причины возникновения. Виды ошибок эффект ореола, мягкость, эффект новизны, центральная тенденция, эффект контраста, эффект проекции. Содержание понятия «каузальная атрибуция». Личностная и обстоятельственная атрибуции. Модель каузальной атрибуции Келли. Ошибки атрибуции. Виды ошибок атрибуции: фундаментальная ошибка атрибуции, мотивационные предубеждение, ошибка ложных корреляций.

Тема 5. Общение как взаимодействие

Общение как межличностное взаимодействие. Интеракция с позиций психологических теорий: теории обмена; символического интеракционизма; психоанализа. Модели и типы взаимодействия: конкуренция и кооперация; согласие и конфликт, их характеристика. Механизмы воздействия людей друг на друга в условиях массового общения: заражение, внушение, подражание, их характеристика. Факторы, определяющие силу воздействия этих механизмов массового общения. Теория подражания Г. Тарда. Исследования подражания бихевиористской школой психологии.

Тема 6. Общение как коммуникация

Содержание понятия «коммуникация». Роль коммуникации в процессе общения. Критерии эффективности коммуникации. Модель коммуникационного процесса, характеристика его структурных элементов: отправитель, сообщение, канал передачи информации, получатель; и этапов: формулирование идеи, кодирование идеи, передача сообщения по каналу, декодирование, формирование понимания сообщения, обратная связь. Проблемы кодирования и декодирования информации. Источники шумов при коммуникации. Значение обратной связи в процессе коммуникации. Коммуникационные стили.

Тема 7. Вербальная и невербальная коммуникация

Вербальные и невербальные средства общения. Влияние просодических, экстралингвистических и паралингвистических средств на восприятие информации. Интонация как средство воздействия на восприятие. Важность совпадения вербального и невербального сообщений. Дистанция и пространственная ориентация партнеров во время общения, влияние на процесс общения. Типы дистанций. Факторы, определяющие выбор дистанции общения. Кинесические средства общения: позы, мимика, взгляд, жесты, походка и пр. Влияние невербальных проявлений на восприятие партнера по общению.

Тема 8. Барьеры общения

Проблемы потери информации в процессе коммуникации. Психологическая функция барьеров в общении. Виды барьеров на разных этапах коммуникации: барьеры, вызванные искажением информации отправителем; барьеры в процессе коммуникации; барьеры, связанные с особенностями восприятия. Непродуктивное общение

Тема 9. Повышение эффективности диалогового общения

Диалог как форма общения. Вопрос - инструмент диалогового общения. Принципы эффективного диалогового общения. Самоподача в общении. Виды самоподачи: искренность и манипуляция, их характеристики. Фасцинация и аттракция как инструменты повышения эффективности общения. Слушание как способ повышения эффективности общения: виды. Техники активного слушания.

Тема 10. Переговоры, телефонные переговоры и письменная коммуникация

Переговоры как форма коммуникации. Подготовка и ход переговорного процесса. Правила налаживания отношений между партнерами по переговорам. Вопросы, используемые для повышения эффективности переговоров. Психологические аспекты отношений за столом переговоров. Интерес к партнеру. Отстаивание собственной точки зрения. Критика партнера. Признание своих ошибок. Человеческий позитивист и человек-негативист. Техники формирования доверительности. Соблюдение этических норм. Общение по телефону. Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят вам. Правила ве-

дения деловых телефонных разговоров, когда звоните вы. Основные требования к деловой переписке.

Тема 11. Публичные выступления

Причины неуверенности в себе при публичных выступлениях. Техники повышения эффективности публичного выступления: привлекательность оратора; установление и поддержание контакта с аудиторией; привлечение внимания – нейтральная фраза, завлечение, зрительный контакт; удержание внимания аудитории – приемы изоляция, навязывание ритма, акцентировки. Техника речи. Влияние характеристик речи на эффективность общения. Структурирование информации: правило рамки, правило цепи, техники аргументации

Тема 12. Психология групповой дискуссии

Определение понятия «дискуссия». Организация проведения дискуссии. Задачи руководителя дискуссии на разных этапах процесса: задачи по отношению к проблеме, задачи по отношению к группе участников, задачи по отношению к каждому отдельному участнику. Феномены групповой дискуссии: социальная фасилитация, поляризация мнений, сдвиг риска. Механизмы влияния групповой дискуссии на формирование мнения ее участников. Эффективные формы организации групповой дискуссии: мозговая атака, синектика.

Тема 13. Организация эффективных совещаний

Типология совещаний. Характеристика совещания как групповой формы делового общения: цель, проблемы, требования к участникам. Правила организации и проведения совещаний. Подготовка к проведению делового совещания. Обслуживание совещаний. Психологические особенности организации и ведения дискуссий. Публичное выступление, презентация. Завершение делового совещания и составление его протокола.

Тема 14. Организационные коммуникационные сети

Место и роль коммуникации в управленческой деятельности в организации. Формальные коммуникационные сети. Типы организационных коммуникаций: вертикальная (нисходящая и восходящая), горизонтальная, внутренние и внешние их характеристика. Неформальные коммуникационные сети – слухи. Причины возникновения слухов. Роль слухов в организации.

Тема 15. Эффективность организационных коммуникаций

Факторы, определяющие структуру коммуникационных сетей. Эффективность коммуникационных сетей. Факторы эффективности коммуникационных сетей. Преимущества и недостатки односторонней связи. Устные письменные коммуникации, их сравнительная характеристика. Информационное богатство канала, параметры. Выбор канала информации в зависимости от ситуации

Тема 16. Повышение эффективности коммуникационных сетей

Принципы повышения эффективности организационных коммуникаций. Способы совершенствования информационного обмена в организациях. Регулирование информационных потоков. Управленческие действия. Системы обратной связи. Системы сбора предложений. Информационные бюллетени, публикации и видеозаписи организации. Современная информационная технология.

Тема 17. Конфликты и пути их разрешения

Содержание понятия «конфликт». Барьеры, возникающие в деловом общении. Типологии конфликтов. Основные причины возникновения конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Стадии протекания и структура конфликта. Стратегии, тактики и стили поведения в конфликтных ситуациях.

Тема 18. Общение в ситуации конфликта

Позитивные и деструктивные функции конфликта. Стратегии конфликтного взаимодействия. Факторы разрешения конфликта, их характеристика. Приемы улучшения коммуникации в конфликте. Этапы конструктивного разрешения конфликта. Методы разрешения конфликта. Разрешение конфликта старшим по возрасту или по должности. Кос-

венные способы разрешения конфликта. Предотвращение межличностных конфликтов

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

С. А. Сущенко

«История экономики»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История экономики» являются:

- изучение исторического процесса становления и развития общественного производства, закономерностей возникновения и особенностей экономических систем и умение использовать эти знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- формирование представлений об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, о выражении в идеях, теориях и концепциях экономической политики различных государств на различных этапах развития человеческой цивилизации, представлений об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления производством;
- приобретение студентами представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономики» относится к циклу:

- Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б1.В Вариативная часть;
- Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору;
- Б1.В.ДВ.2.1. История экономики

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории;
- ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-9 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет, функции, периодизация истории экономики

Многовариантность определения предмета, междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняемость цивилизационного, институционального и формационного подходов. Мироззренческая, познавательная, аналитическая, критическая, прогностическая, практическая функции истории экономики.

Тема 2. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития

Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. «Восточная стагнация». Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики.

Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Рыночная инфраструктура. Нарастание кризисных явлений. Антикризисные мероприятия: государственный, частный уровни. Формирование протофеодального уклада.

Тема 3. Варианты развития феодальной экономики

Западная Европа. Зарождение феодализма. Христианство. Классический вариант феодализма. Каролингское возрождение. Расцвет феодальной экономики. Прогресс аграрного сектора. Зоны активной урбанизации. «Коммунальные революции». Корпоративная экономика вольных городов. Монополизация европейской морской торговли. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик.

Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Киевская Русь. Новгородская городская республика. Экономика удельных княжеств. Золотоордынское «наследие»: этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства. Опричнина, ее экономические последствия.

Япония. Предпосылки перехода от азиатского способа производства к феодализму. Утверждение крупных феодальных владений (княжеств). Борьба за политическое единство. Сегунат Токугавы: экономический аспект.

РАЗДЕЛ 2. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала

Первоначальное накопление капитала (ПНК). Социально-экономическая сущность. Методы; источники; периодизация. Рыночная перестройка хозяйства. Сдвиги в приоритетах предпринимательской деятельности. Расширение государственных прерогатив в экономике, меркантилизм.

Западная Европа. Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, малая промышленная революция. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство. Экономическое первенство Голландии в XVIIв., причины его утраты. Форсированный характер ПНК и мануфактурного капитализма в Англии. Модификация процессов ПНК в условиях французского абсолютизма и феодальной реакции в Германии.

Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Возрастание роли геополитических факторов, милитаризации хозяйства в период империи. Противоречивость экономических реформ Петра I: «великие» прорывы и провалы. Российский вариант меркантилизма. Эпоха «просвещенного» абсолютизма: новаторские идеи и «феодализованное» воплощение. Ослабление прямого вмешательства государства в

экономику. Сословные приоритеты и сегментарный экономический либерализм. Государственные институты в рыночной инфраструктуре. Итоги селективной вестернизации экономики.

Япония. Специфика процессов ПНК в условиях самоизоляции, консервации феодального режима.

Тема 5. Становление индустриальной экономической системы

Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм.

Англия. Предпосылки индустриального первенства. Этапы промышленной революции, пионерные отрасли индустриализации, макроэкономические сдвиги, динамизм отраслей тяжелой промышленности. Урбанизация. Эволюция английской фермерской системы. Англия – мировой торговый и финансовый центр. Фритредерство. Образование двухуровневой банковской системы. Введение подоходного налогообложения. Формирование среднего класса, демократизация избирательной системы.

«Догоняющие» варианты индустриализации стран континентальной Европы. Общие черты, различие сроков, национальное своеобразие. Революционный путь Франции, реформистский - Германии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

США. Переселенческий капитализм. Иммиграционные потоки и формирование разнотипных макрорегионов. Особенности ПНК. Американская революция. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и потребности, собственные инновации, этапы. Столкновение интересов макрорегионов и Гражданская война. Победа принципов экономической свободы и протекционизм. Американская фермерская система. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты. Модификационная модель индустриализации Запада, Реконструкция Юга.

Россия. Начальный этап промышленной революции: «точечная» индустриализация и крепостной базис. Радикальная перестройка экономического строя: «великие» преобразования второй половины XIX в. Аграрные реформы: создание условий для формирования рыночной экономики. Второй этап промышленной революции: мультипликационный эффект массового железнодорожного строительства. Начало финансовой, банковской реформ; либерализация таможенного тарифа. Импорт капитала: формы и сферы приложения.

Япония. Насильственная ликвидация самоизоляции. Патерналистский вариант становления и развития промышленного капитализма: модернизация без вестернизации.

Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики

Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.

США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство, реформы «эры прогрессизма».

Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Militarистский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой

политики».

Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.

Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.

Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.

Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.

Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах

Экономические последствия первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование.

США. Либерально-реформистский вариант. Новаторский характер реформ правительства Ф.Д. Рузвельта. Прямое вмешательство государства в экономику: направления, границы. Сферы и методы косвенного регулирования. Организация системы социального обеспечения. Долгосрочные последствия реформ.

Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Всеобщая милитаризация, монополизация государством функций контроля и управления экономикой. Рост масштабов государственного хозяйства. Трудовая повинность, социальная политика правительства.

Англия. Политика «регулируемых денег». Программа «национальной экономии». Отмена золотого стандарта. Создание стерлингового блока. Протекционизм, контроль за внутренними ценами.

Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта, начало ее реализации, свертывание.

Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР

Большевистская экономическая стратегия и тактика. «Красногвардейская атака на капитал». «Военный коммунизм». Перспективное планирование. НЭП: рыночная модель, ее кризис. Поиск вариантов регулируемого рынка. Отклонение альтернативных программ, свертывание НЭПа. Сталинская модернизация СССР. Первые пятилетние планы: мифы и реальные социально-экономические достижения. Экономический потенциал страны накануне и в период второй мировой войны.

РАЗДЕЛ 3. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации

Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Особенности неоллиберальной модели в США. Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток, «холодная вой-

на».

Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Структурные кризисы середины 1970-х гг. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточно-азиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии. Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая. Особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран.

Новая ось противостояния в мировом хозяйстве: Север-ЮГ, два главных его локомотива - Единая Европа и США. Проблемы глобализации экономики.

Тема 10. Попытки трансформации советской экономической системы

Послевоенная экономическая стратегия. Перенапряжение советского народного хозяйства. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новации в социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Попытки консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР. Радикальная экономическая реформа в Российской Федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты. Современная экономическая стратегия российского правительства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец

«История экономических учений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История экономических учений» является:

- освоение студентами исторического наследия и идейного богатства ученых различных эпох в области экономической мысли;
- изучение концепций и теорий различных школ и направлений, существовавших в прошлом и существующих в экономической науке, позволяет закрепить и углубить знания, полученные в курсе экономической теории.
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к циклу Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ДВ 2. Дисциплины по выбору;

Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономические воззрения древнего мира.

Экономическая мысль Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима.

Тема 2. Экономические взгляды средневековья.

Основные черты и этапы развития западноевропейского феодализма. Формирование феодальных отношений во Франкском королевстве. Особенности хозяйственного строя франкского общества (V - IX вв.).

Тема 3. Возникновение и развитие политэкономии. Ранний и поздний меркантилизм.

Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилисты и физиократы

Тема 4. Исторические условия возникновения и развития классической школы политэкономии.

Характерные особенности классической школы. Родоначальники классической школы. Развитие и завершение классической политэкономии.

Тема 5. Концепция экономического либерализма в работах А. Смита.

Концепция экономического либерализма в работах Адама Смита.

Тема 6. Пересмотр идей классической школы политэкономии.

Экономические взгляды С. Сисмонди, П. Прудона. Буржуазная политэкономия в первой половине XIX в. Т. Мальтус.

Тема 7. Экономические взгляды западноевропейских социалистов XIX в.

Экономические идеи социалистов-утопистов. Марксистская политэкономия. Экономические идеи западноевропейских социал-демократов.

Тема 8. Экономическая мысль России

Зарождение русской экономической мысли. Русский меркантилизм. Идеи антикрепостнического движения. Российские экономисты конца 19 – начала 20 вв.

Тема 9. Экономические идеи маржинализма.

Австрийская, Лозанская, Кембриджская экономические школы.

Тема 10. Возникновение и развитие маржинализма.

Маржинальная революция. Ее этапы.

Тема 11. Экономическая система Дж. Кейнса.

Кейнсианство. Некейнсианство. Теория занятости. Принцип мультипликатора инвестиций.

Тема 12. Основные черты и этапы развития институционализма.

Возникновение и основные течения институционализма.

Тема 13. Современная неоклассическая экономическая теория.

Современные направления неоклассической экономической теории.

5. Общая трудоемкость дисциплины
4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель
А. А. Хабитуева

Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть

«Математический анализ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Математический анализ» являются ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления. Математический анализ является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический курс, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к циклу
Б2. Математический и естественнонаучный цикл
Б2.Б. Базовая часть
Б2.Б1. Математический анализ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-1 - расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема1. Элемент теории множества функций

Множества. Операции над множествами. Функции, основные характеристики функции. Числовые промежутки, окрестности точки. Числовые последовательности и их предел.

Тема 2. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Предел функций и основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Призна-

ки существования предела функции. Бесконечно большие и бесконечно малые функции
Сравнения бесконечно малые функции

Тема 3. Произвольная и дифференциал функции одной переменной. Исследование дифференцируемых функций одной переменной

Производная; её геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью дифференцирования.

Тема 4. Интегрирование. Неопределенный интеграл

Первообразная функция и неопределенный интеграл. Интегрирования рациональных дробей иррациональных и тригонометрических функций.

Тема 5. Интегрирование. Определенный интеграл

Определенный интеграл. Несобственные интегралы 1 и 2 рода. Приложения определенного интеграла для решения задач.

Тема 6. Функции нескольких переменных (ФНП)

Дифференцируемость функций нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Касательная и нормаль поверхности. Производная по направлению. Градиент. Экстремум функций двух переменных

Тема 7. Дифференциальные уравнения

Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные и неоднородные уравнения второго порядка

Тема 8. Числовые, функциональные и степенные ряды

Числовые ряды. Признаки сходимости числовых рядов. Знакопеременные ряды признак Лейбница. Функциональные ряды. Степенные ряды. Сходимость степенного ряда. Интервал и радиус сходимости. Разложение функций в степенной ряд

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

А. С. Величко

«Линейная алгебра»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Линейная алгебра» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии к решению экономических задач

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к циклу

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б. Базовая часть

Б2.Б.2. Линейная алгебра

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных(ПК) компетенций:

- ПК-1 - расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-14 - педагогическая деятельность, способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя программы и учебно-методические материалы;
- ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Алгебра матриц.

Матрицы: основные определения. Линейные операции над матрицами, свойства. Умножение матриц, свойства.

Определители 2-го и 3-го порядков, их свойства. Понятие минора и алгебраического дополнения определителя. Разложения определителя по элементам строки или столбца. Понятие определителя n -го порядка.

Определение обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы.

Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы с помощью метода окаймляющих миноров.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Системы линейных алгебраических уравнений: основные определения. Формулы Крамера.

Матричная запись системы линейных уравнений и решение систем линейных уравнений матричным способом.

Теорема Кронекера-Капелли.

Решение системы линейных уравнений общего вида. Однородные системы линейных уравнений.

Фундаментальные системы решений однородной системы.

Тема 3. Векторная алгебра

Понятие вектора, длина вектора. Равенство векторов. Линейные операции над векторами. Декартов базис. Линейные операции над векторами, заданными координатами.

Скалярное произведение векторов, свойства. Векторное произведение векторов, свойства. Смешанное произведение векторов, свойства.

Тема 4. Элементы аналитической геометрии.

Координаты на плоскости и в пространстве: аффинные, декартовы, полярные, цилиндрические.

Уравнение прямой: с угловым коэффициентом, общее, в отрезках. Уравнение пучка прямых. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Угол между двумя прямыми, условия параллельности и перпендикулярности.

Окружность: определение, каноническое уравнение и свойства. Эллипс: определение, каноническое уравнение и свойства. Гипербола: определение, каноническое уравнение и свойства. Парабола: определение, каноническое уравнение и свойства. Общая теория кривых 2-го порядка. Плоскость: Общее уравнение, понятие нормального вектора. Частные случаи расположения плоскости в координатном пространстве. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.

Прямая в пространстве: понятие направляющего вектора, каноническое уравнение прямой, общее уравнение, параметрическое уравнение. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми.

Взаимное расположение прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.

Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Обзор поверхностей 2-го порядка.

Тема 5. Основные алгебраические структуры.

Множества и отображения. Понятие декартового произведения множеств. Определение различных видов отображений. Понятие мощности множества и кардинального числа.

Понятие операции на множестве. Множества с алгебраическими операциями: полугруппы и моноиды, группы, кольца и поля.

Понятие отношения на множестве. Отношение эквивалентности и факторизация отображений.

Частично упорядоченные множества.

Основные числовые системы: натуральных чисел, целых чисел, рациональных чисел, действительных чисел. Принцип математической индукции.

Тема 6. Линейные пространства.

Понятие n -мерного линейного векторного пространства. Понятие линейной зависимости/независимости системы векторов. Понятие ранга системы векторов.

Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств. Базис, координаты, размерность. Подпространства линейного пространства, примеры.

Линейные преобразования линейных пространств (линейные операторы). Матричная запись линейных операторов. Действия над линейными операторами и соответствующие действия над их матрицами.

Инвариантные подпространства. Собственные векторы и собственные значения. Понятие n -мерного евклидова пространства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №1 – зачет, семестр №2 – экзамен

7. Составитель

А. С. Величко

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются: изучение совокупности теоретических, организационных и технологических знаний и действий. Научится пользоваться принципами, категории и методами теории вероятности и математической статистики, сформировать знания позволяющие собирать, сводить и анализировать статистический материал. Обучить навыкам, необходимым для количественной оценки и статистического анализа массовых процессов и явлений, отражающих предпринимательскую деятельность субъектов рынка. Теоретически и практически подготовить студентов, чтобы они на основе полученных знаний могли самостоятельно применять методы теории вероятности и анализ статистической информации к явлениям и процессам в экономике, направленный на совершенствование экономических процессов и программ предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к

циклу

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б. Базовая часть

Б2.Б.3. Теория вероятностей и математическая статистика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных(ПК) компетенций:

- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчёта и обосновать полученные выводы.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятности

Классификация событий. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. Непосредственное вычисление вероятностей. Действия над событиями. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность события. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Формулы полной вероятности. Формула Байеса. Теоретико-множественная трактовка основных понятий и аксиоматическое построение теории вероятностей.

Тема 2. Случайные величины

Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Полиномиальная схема. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математические операции над случайными величинами. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функция распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плоскость вероятности Мода и медианно. Квантили. Моменты случайных величин.

Тема3. Основные законы распределения

Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое распределение. Гипергеометрическое распределение. Равномерный закон распределения. Показательный(экспоненциальный) закон распределения. Нормальный закон распределения. Логарифмически-нормальные распределения. Распределения некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин

Тема 4. Многомерные случайные величины

Понятие многомерной случайной величины и закон ее распределения. Функция распределения многомерной случайной величины. Плотность вероятности двумерной случайной величины. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерной случайной величины. Регрессия. Зависимые и независимые случайные величины. Ковариация и коэффициент корреляции. Двумерный нормальный закон распределения. Функция случайных величин. Композиция законов распределения.

Тема 5. Закон больших чисел и предельные. Теоремы. Элементы теории случайных процессов в теории массового обслуживания.

Неравенство Маркова (лемма Чебышева).Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема. Определение случайного процесса и его характеристики. Основные понятия теории массового обслуживания. Понятия марковского случайного процесса. Потоки событий. Уравнения Колмогорова. Предельная вероятности состояний. Понятия о методе статистических испытаний(методе Монте-

Карло).

Тема 6. Вариационные ряды и их характеристики

Вариационные ряды и их графическое изображение. Средние величины. Показатели вариации. Упрощенный способ расчета средней арифметической и дисперсии. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.

Тема 7. Основы математической теории выборочного метода

Общие сведения о выборочном методе. Понятие оценки параметров. Методы нахождения оценок. Оценка параметров генеральной совокупности по собственной-случайной выборке. Определение эффективных оценок с помощью неравенства Рао-Крамера-Фреше. Понятие интервального оценивания. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки. Оценка характеристик генеральной совокупности по малой выборке.

Тема 8. Проверка статистических гипотез

Принцип практической уверенности. Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Проверка гипотез о равенстве в средних двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей признака в двух и более совокупностях. Проверка гипотез о равенстве дисперсии двух и более совокупностей. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Постарение теоретического закона распределения по опытным данным. Проверка гипотез о законе распределения. Проверка гипотез об однородности выборок.

Тема 9. Дисперсионный анализ.

Однородный дисперсионный анализ. Понятия о двухфакторном дисперсионном анализе.

Тема 10. Корреляционный анализ

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции. Основные положения корреляционного анализа. Двумерная модель. Проверка значимости и интервальная оценка параметров связи. Корреляционное отношение и индекс корреляции. Понятие о многомерном корреляционном анализе. Множественный и частный коэффициент корреляции. Ранговая корреляция.

Тема 11. Регрессионный анализ

Основные положения регрессионного анализа. Парная регрессионная модель. Интервальная оценка функции регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии. Интервальная оценка параметров парной модели. Нелинейная регрессия. Множественный регрессионный анализ. Корреляционная матрица и её выборочная оценка. Определение доверительных интервалов для коэффициентов и функции регрессии. Оценка взаимосвязи переменных. Проверка значимости уравнения множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Понятия о других методах многомерно-статистического анализа.

Тема 12. Ведение в анализ временных рядов.

Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа. Стационарные временные ряды и их характеристики. Автокорреляционная функция. Аналитическая выравнивание (сглаживание) временного ряда (выделение неслучайной компоненты). Временные ряды и прогнозирование. Автокорреляция возмущений. Авторегрессионная модель.

Тема 13. Линейные регрессионные модели финансового рынка.

Регрессионные модели. Рыночная модель. Модели зависимости от касательного портфеля. Неравновесные и равновесные модели. Модель оценки финансовых активов (CAPM).

Связь между ожидаемой доходностью и риском оптимального портфеля. Многофакторные модели.

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачётных единиц (252 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №3 – зачет, семестр №4 – экзамен

7. Составитель
А.С.Величко

«Методы оптимальных решений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» являются: изучение взаимосвязей экономических процессов с помощью математических и инструментальных методов и моделей экономики. Дать минимально-достаточные знания по данному разделу с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач из теории управления, теории массового обслуживания и т.д.

Формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к циклу

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б Базовая часть

Б2.Б.4 Методы оптимальных решений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема1. Формализация проблем управления в экономике.

Математическое описание экономических объектов. Управляемые и прогнозные модели. Управляемость и большая размерность. Непрерывное и дискретное время. Основные разделы описания: материальный, финансовый и социальный. Описание внешней среды. Элементы экономики и элементы описания. Продукты и выпуски. Основные фонды и мощность. Оператор планирования и оператор функционирования. Простейшая однопродуктовая схема. Простейший оператор планирования. Процедура объединения элементов. Аппроксимация описаний. Схемы принятия управленческих решений. Теоретико-управленческие начала. Стандартная форма описания схем экономического управления. Планирование и оперативное управление.

Тема 2. Математическое программирование.

Общие положения. Основные понятия. Числовые (скалярные) функции многих вещественных переменных. Геометрическое изображение функции двух вещественных переменных. Линии постоянного уровня, максимумы, минимумы и точки перевала. Пределы и непрерывность функции многих вещественных переменных. Полное и частичное приращение функции многих переменных, частные производные. Дифференцируемость функции многих вещественных переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости. Первый и второй дифференциалы функции многих переменных. Производная по направлению и градиент. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Внутренние, граничные, локальные и глобальные максимумы и минимумы. Необходимые и достаточные условия существования внутренних точек экстремума. Критерий Сильвестера. Условные экстремумы функций многих вещественных переменных, уравнения связи. Решение задач на условный экстремум методом непосредственного исключения функционально зависимых переменных при помощи дополнительных условий. Метод неопределенных множителей и сведение задач на условный экстремум к отысканию безусловных максимумов и минимумов вспомогательной функции Лагранжа. Понятие об итерационных методах поиска условных и безусловных максимумов и минимумов функций на ЭВМ. Метод простой интеграции, метод Ньютона-Канторовича, метод наискорейшего спуска и метод случайного поиска.

Тема 3. Функции многих переменных и поиск экстремумов

Общая задача оптимизации и линейное программирование (ЛП). Постановка общей задачи оптимизации и задачи линейного программирования. Экономические примеры задач линейного программирования. Задача линейного программирования и ее свойства. Общая формулировка задачи ЛП и две ее разновидности: каноническая задача ЛП, стандартная задача ЛП. Геометрические свойства задачи ЛП. Вид множества оптимальных решений. Графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования. Симплексные таблицы. Алгоритм симплекс-метода решения канонической задачи ЛП с помощью симплексных таблиц. Двойственные задачи. Правила постановки двойственных задач и их роль при анализе соответственных им прямых задач ЛП. Метод искусственного базиса нахождения угловой точки канонической задачи ЛП. Транспортные задачи. Метод опорного плана и метод северо-западного угла. Методы построения первоначального базисного плана транспортной задачи. Алгоритм метода потенциалов.

Линейное и целочисленное программирование

Метод динамического программирования Беллмана для дискретных процессов оптимального управления. Уравнение Беллмана для конечно-разностных систем. Принцип оптимальности. Рекурсивная процедура для канонической задачи в дискретном времени. Распространение процедуры на критерий Больца. Обобщение беллмановской процедуры на задачи с фазовыми и смешанными ограничениями. О происхождении фазовых и смешанных ограничений. Общая схема. Решение статических задач распределения ресурсов методом динамического программирования. Задача управления запасами. Уравнение Беллмана в непрерывном времени. Вывод уравнения Беллмана для канонической задачи. Решение примера в непрерывном времени. Уравнение Беллмана и принцип максимума Понтрягина.

Тема 4. Динамическое программирование

Общие положения вероятностного планирования. Априорная информация о возмущениях. Схема управления. Оптимизация в среднем. Вероятностно-гарантирующий подход к планированию. Вероятностно-гарантирующие решения дискретных задач с конечным множеством возмущений и планов. Универсальная формулировка задачи о вероятностно-гарантирующем планировании. Жесткие и нежесткие ограничения на управление. Возможный диапазон наилучших вероятностно-гарантирующих оценок. Достаточные условия предельной тождественности. Примеры отсутствия предельной тождественности. Характер сходимости вероятностного решения к гарантирующему.

Тема 5. Вероятностное планирование.

Стратегии игры. Матричные игры. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Оптимальная стратегия. Игры с природой. Критерий Лапласа, принцип максимакса, критерий максимаксного риска. Кооперативные игры. Характеристическая функция и её свойства.

Тема 6. Матричные игры и игровое управление

Стратегии игры. Матричные игры. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Оптимальная стратегия. Игры с природой. Критерий Лапласа, принцип максимакса, критерий максимаксного риска. Кооперативные игры. Характеристическая функция и её свойства.

Тема 7. Плоские графы и сетевое планирование

Способы задания графа. Изоморфизмы графов. Связность графа. Плоский граф. Рёбра и грани графа. Эйлеров путь, цикл и эйлеров граф. Гамильтонов путь и гамильтоновы графы. Ориентированные графы. Орграфы. Сетевые графики как динамическая модель производственного процесса. Основные понятия— работа, события, пути. Критический путь. Стандартные обозначения. Двудольные графы и сети Петри. Виды сетей Петри.

Тема 8. Системы массового обслуживания

Случайная последовательность событий. Поток однородных событий. Простейший поток Пуассона. Мгновенная плотность потока. Формула Литтла Марковские процессы. Матрица переходных вероятностей Задачи анализа замкнутых и разомкнутых цепей массового обслуживания. Нахождение стационарных вероятностей.

Тема 9. Оптимизация в микроэкономических моделях

Функции полезности. Кривые безразличия. Функции спроса и предложения. Кривые «доход-потребление». Кривые «цены-потребление». Коэффициенты эластичности. Материальные балансы. Функции выпуска продукции. Производственные функции затрат ресурсов Линейные, мультипликативно-степенные производственные функции. Равновесные траектории.

Тема 10. Оптимизация в макроэкономических моделях

Модели общего экономического равновесия. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Матрица межотраслевого баланса в модели Леонтьева как пример замкнутой статической модели межотраслевого баланса. Динамическая модель расширяющейся экономики Неймана. Оптимизация производственного процесса внутри планового периода.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №4 – зачет

7. Составитель

А. С. Величко

«Экономическая информатика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая информатика» являются:

- формирование системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в предметной области;
- формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных

- технологий для решения задач экономической деятельности;
- формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» относится к

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.1 Экономическая информатика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Понятия «информация», «информационные ресурсы», «информационное общество», «информатика». Роль и значение информатики в развитии коммуникационных систем и технологий. Количество информации. Качество информации. Единицы измерения количества информации. Формы представления информации. Информационное общество. Проблемы развития.

Способы представления и кодирования информации. Числовая, текстовая, графическая и звуковая информация. Принципы двоичного кодирования информации. Особенности и отличительные признаки. Принципы записи информации в электронную ячейку памяти ПК.

Основные методы сбора и передачи информации на расстояние. Принципы обработки и хранения информации. Информационные носители. Основные классификационные признаки. Информационные потоки производственной и научно-технической информации. Информационные системы и технологии в экономике. Перспективы развития и совершенствования.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Понятие архитектуры и структуры ПК. Основные блоки ПК и их назначение. Системный блок. Микропроцессор. Системная магистраль. Основная и внешняя память. Внешние устройства. Устройства телекоммуникации. Средства мультимедиа. Внутримашинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Вычислительные системы и современная офисная техника. Современные средства компьютерной оргтехники.

Классификация периферийных устройств компьютера. Клавиатуры. Электронные

манипуляторы мышь, трекбол, джойстик. Эргономичность устройств ввода информации. Мониторы. Принтеры. Модемы. Сканеры. Плоттеры. Дигитайзеры. Эргономичность устройств вывода информации. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Назначение операционных систем семейства WINDOWS. Общая сравнительная характеристика и пользовательский интерфейс. Сетевые и коммутационные возможности и назначение ОС WINDOWS NT, Vista, WINDOWS 7. Перспективы использования и развития системы.

Основное назначение и особенности применения современных средств прикладного программного обеспечения. Общее назначение и функции графических редакторов. Программы подготовки презентаций: основные возможности и выполняемые операции. Статистические системы обработки экономической и бухгалтерской информации.

Пакеты прикладных программ общего назначения. Основное назначение и особенности применения современных офисных приложений. Структура прикладных программ общего назначения. Основная характеристика текстового процессора Microsoft WORD. Возможности табличного процессора Microsoft EXCEL. Основы СУБД Microsoft ACCESS.

Тема 4. Офисное программное обеспечение; разработка текстовых документов

Текстовые процессоры в системе визуализации экономической информации. Назначение текстовых процессоров. Примеры программных продуктов для создания текстовых электронных документов. Табличная организация и графическая иллюстрация числовой информации в текстовых процессорах: способы организации таблиц в текстовых процессорах. Операции редактирования таблиц. Форматирование таблиц. Диаграммы в MS Word.

Тема 5. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах

Эксплуатационная характеристика электронных таблиц: разновидности электронных процессоров. Формульная организация данных в электронных таблицах. Редактирование и форматирование электронных таблиц.

Сводные таблицы Microsoft Excel: мастер сводных таблиц. Конструирование сводных таблиц. Изменение функции, используемой для построения сводной таблицы. Практические аспекты использования сводных таблиц.

Графическое сопровождение информации электронных таблиц: мастер диаграмм. Виды диаграмм. Операции форматирования диаграмм и графиков. Операции редактирования диаграмм и графиков. Размещение диаграмм и графиков.

Тема 6. Базы данных

Базы данных: сущность и принципы управления – 2 ч.

Основные сведения о базах данных. Основные понятия и категории. Виды моделей баз данных. Реляционная модель. Иерархическая модель. Сетевая модель. Технология моделирования базы данных. Система управления базами данных. Особенности функционирования.

Принцип работы с созданной базой данных. Техника создания связей между таблицами. Целостность данных. Запрос-выборка в СУБД.

Тема 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Структура и основные возможности локальной компьютерной сети: коммуникационная среда передачи данных: компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Протоколы компьютерной сети. Организация построения и основные принципы функционирования локальных компьютерных сетей. Назначение, классификация, конфигурация и топология вычислительных систем и сетей. Состав и структура локальной компьютерной сети. Взаимодействие элементов компьютерной сети. Основные принципы организации и передачи информации в локальной компьютерной сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет: Назначение и функциональные возмож-

ности. Сущность, исторические предпосылки создания и эволюция сети. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Глобальная компьютерная сеть и региональная сеть. Представление о структуре и системе адресации.

Основные службы Интернет: Электронная почта. Настройка почтовой программы. Отправка и получение почтовых сообщений. Система WWW. Принципы настройки браузера. Поисковые системы. Работа с файловыми архивами. Телеконференции. Язык разметки гипертекста. Веб-сайты и Веб-страницы. Тестирование и публикация Web-сайта. Гиперссылки, формы и списки на Web-страницах.

Тема 8. Основы и методы защиты информации

Основные принципы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Правовые аспекты защиты информации. Правовые аспекты профилактики преступлений в сфере компьютерной информации. Правовое обеспечение информационных систем. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях. Необходимость и возможность обеспечения безопасности информации в компьютерных системах и сетях. Информационная безопасность в сети INTERNET. Обеспечение информации в локальных компьютерных сетях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №2 – зачет

7. Составитель

Р. А. Капрелов.

«Основы финансовых вычислений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений» являются: формирование у будущих специалистов теоретических основ и практических навыков использования современных методов и приемов финансовой математики, характеристикам и показателям финансовых операций; дисконтированию, процентным ставкам, анализу денежных потоков и платежей, сопоставлению интенсивности процессов наращивания и дисконтирования по разным процентным ставкам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.2 Основы финансовых вычислений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций.

- ОК- 1 владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и значение финансовых и кредитных вычислений

Процентной ставки. Период начисления (накопления). Простые процентные ставки. Декурсивный и антисипативный способы. Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости. Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости.

Тема 2. Определение наращенной суммы на основе простых, сложных и смешанных процентов

Просты проценты. Наращение по простой процентной ставке. Сложные проценты. Наращение по сложной процентной ставке. Определение наращенной суммы по смешанным процентным ставкам. Эквивалентные ставки. Номинальная ставка. Эффективная ставка. Статистическая методология расчета отдельных средних рыночных процентных ставок. Источники информации о процентных ставках.

Тема 3. Математическое дисконтирование и банковский учет

Математическое дисконтирование. Банковский учет (учет векселей). Наращение по простой учетной ставке. Дисконтирование по сложным годовым учетным ставкам. Дисконтирование по сложной учетной ставке m раз в году.

Тема 4. Наращение процентов и инфляция

Индекс покупательской способности. Реальная наращенная сумма денег с учетом ее обесценивания. Реальная наращенная сумма денег с учетом инфляции по простой ставке. Реальная наращенная сумма денег с учетом инфляции по сложным процентам. Индекс цен за весь период наращения.

Тема 5. Консолидация платежей

Уравнения эквивалентности при применении простых процентных ставок. Сумма консолидированного платежа.

Тема 6. Методы составления планов погашения обязательств

Потоки платежей. Финансовая рента и аннуитет. Годовые и срочные ренты. Ренты с ежегодным начислением, с начислением m раз в году, с ежегодным начислением. Годовые и срочные ренты.

Тема 7. Изменение стоимости денег во времени. Расчет годовых ставок процентов

Первая функция сложных процентов – аккумулярированная сумма капитала. Вторая функция сложных процентов – будущая стоимость n -периодного аннуитета. Третья функция сложных процентов – фонд возмещения капитала. Четвертая функция сложных процентов – текущая стоимость будущего потока. Пятая функция сложных процентов – текущая стоимость аннуитета. Шестая функция сложных процентов – ипотечная постоянная, размер платежей для покрытия долга.

Тема 8. Кредитные отношения

Разновидности банковского кредита. Величина равного платежа. Варианты ипотеки. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки по кредитам, и ее взаимосвязь с другими показателями.

Тема 9. Валютные расчеты

Средние показатели валютных курсов. Статистические методы анализа вариации валютных курсов. Особенности статистического исследования динамики валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов.

Тема 10. Операции с ценными бумагами

Фундаментальные свойства ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Размер дохода по данным ценным бумагам. Срочные ценные бумаги (вексель, облигация, сертификат). Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности. Методы статистического анализа, используемые при оценке рискованности инвестиций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №3 зачет.

7. Составитель

И. А. Сеницына.

«Электронный документооборот»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Электронный документооборот» являются:

- сформировать у студентов навыки работы с аппаратными и программными средствами персональных компьютеров, позволяющих им выступать в роли квалифицированных пользователей;
- сформировать у студентов навыки работы с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Электронный документооборот» относится к циклу

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД Обязательная дисциплина

Б2.В.ОД.3 Электронный документооборот

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК - 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК - 10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК - 12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация документооборота в управлении

Понятие "документооборот", его развитие и нормативно-методическая регламентация. Основные правила организации документооборота в учреждении. Входящие, исходящие и внутренние документопотоки. Процедура их обработки и исполнения. Системы и формы регистрации документов. Преимущества автоматизированной формы.

Тема 2. Необходимость внедрения электронного документооборота, его преимущества. Классы и типы систем ЭД

Характеристика традиционной технологии документооборота. Особенности российского делопроизводства. Две группы систем ЭД – российская и западная. Преимущества технологии электронного документооборота. Классы и типы современных систем ЭД.

Тема 3. Основные бизнес-процессы управления в документообороте

Процедуры согласования, визирования, наложения резолюций, подписания. Исполнение поручений, контроль исполнения, отчеты исполнителей, снятие с контроля. Основные участники делопроизводственных бизнес-процессов, их статус, права, обязанности и ответственность.

Тема 4. Сад Евфрат-документооборот

Основные сведения о САД Евфрат. Создание оргструктуры предприятия, ввод пользователей и их права в системе. Документы и схемы их обработки в системе. Регистрация и структура РК. Ввод резолюций и создание поручений и назначение контролеров. Создание и использование маршрутов движения документов. Исполнение поручений и отчеты исполнителей. Снятие документов с контроля и протоколы хода исполнения. Журналы и отчеты состояния документооборота.

Тема 5. Система электронного документооборота «Дело»

САД и основные задачи электронного документооборота. Введение. Основные понятия: Документы, Регистрационные карточки, Картотеки. Должностные лица и Пользователи. Кабинеты. Папки кабинета. Гриф доступа. Электронный документ. Связки документов. Группы документов.

Тема 6. Система автоматизации кадрового учета «Дело-кадры»

Состав документов кадровых служб. Процедуры (бизнес процессы) документирования. Организационная структура предприятия. Структура и штатная численность. Штатное расписание.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

О. А. Филиппова - преподаватель

«Информационные системы в экономике»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»

являются

- создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях автоматизированной обработки экономической информации на предприятии;
- сформировать систематизированные знания в области теории и практики применения автоматизированных систем для обработки экономической информации;
- ввести в круг экономических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б2.В.ОД.4. Информационные системы в экономике

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных(ОК) и профессиональных(ПК) компетенций

- ОК-12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ОК-13 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-12 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Информация. Теоретические основы. Характеристика потоков информации. Роль и место информационных систем в экономике.

Тема1. Информационные ресурсы предприятий и организаций.

Информационное. обеспечение экономики.

Информационные и телекоммуникационные системы. Общая структура и содержание информационных ресурсов предприятия. Электронный документооборот. Системы управления документооборотом. Собственные внутримашинные информационные ресурсы предприятия.

Тема2. Создание, внедрение и выбор информационных систем.

Системный анализ - научная основа для создания информационных систем. Интегрированные информационные системы в управлении предприятием.

Тема3. Информационные системы в экономике.

Классификационные признаки информационных сетей. Автоматизированные системы управления. Системы поддержки принятия решений. Автоматизированные информационно справочные системы.

Тема4. Информационные системы экономического анализа.

Содержание экономического анализа, его виды и методы. Информационная база экономического анализа. Функциональные и структурные особенности информационно – аналитических систем.

Тема5. Информационная система1С: Бухгалтерия 8,2»

Создание собственной организации, учётной политики организации и персонала. Ввод начальных остатков. Кадровый учёт. Заполнение карточек- физические лица. Начисление заработной платы сотрудникам по расчётно – платёжной ведомости. Начисление налогов на фонд заработной платы. Реализация товаров, услуг. Ведение книги продаж. Поступление денег на заработную плату работникам организации и выплата заработной платы. Перечисление налогов с фонда оплаты труда, налога на доходы с физических лиц, налога на добавленную стоимость. Расчёты с подотчётными лицами. Авансовый отчёт. хозяйственные операции. закрытие месяца. Стандартные отчёты. Регламентированные отчёты.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 Зачётных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №4 – зачёт

7. Составитель

С. Г. Махно

«Экология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экология» являются

- освоение научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов;
- приобретение навыков анализа и прогнозирования изменений природы под влиянием деятельности человека;
- знакомство с принципами, методами и стратегиями сохранения среды обитания человека и предотвращения глобального экологического кризиса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу.

Б2. Математический и естественнонаучный цикл;

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.1.1. Экология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных(ОК) компетенций:

- ОК-1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализа, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-15 Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Экология – как наука. История развития экологии. Задачи экологии.

Тема1.Природные ресурсы и общие принципы рационального природополь-

зования.

Сущность и основные виды природопользования. Понятие – ресурсы и их классификация. Принципы природопользования.

Тема 2. Биосфера.

Биосфера и ее границы. Атмосфера в составе биосферы. Гидросфера в составе биосферы. Литосфера в составе биосферы. «Живое вещество» биосферы. Основные свойства биосферы.

Тема 3. Экологические системы.

Экологическая система и ее видовые структуры. Трофические связи в экосистемах. Большой и малый круговороты веществ. Круговорот основных биогенных элементов. Энергетика, продуктивность и биомасса экосистемы.

Тема 4. Современное состояние окружающей природной среды России.

Природно-территориальные аспекты экологических проблем России. Водные ресурсы. Почвенные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы.

Тема 5. Загрязнение природной среды и его экологические последствия.

Антропогенные воздействия на биосферу. Экологические проблемы атмосферы. Проблемы водных ресурсов. Проблемы земельных ресурсов.

Тема 6. Размещение производства и проблема отходов

Эколого-экономическая сбалансированность регионов как государственная задача. Размещение производства. Нормирование показателей качества окружающей природной среды. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду и экологическая емкость территории. Проблема отходов производства и потребления. Утилизация и реутилизация. Понятие безотходных и малоотходных технологий. Основные принципы создания безотходных производств. Рециркуляция материальных ресурсов. Безотходное потребление. Пути перехода к безотходному типу потребления.

Тема 7. Глобальные проблемы экологии.

Понятие экологической проблемы и кризиса. Глобальные международные экологические проблемы.

Тема 9. Правовые основы окружающей среды и рационального природопользования.

Основные источники экологического права. Национальные и международные природные ресурсы.

Тема 10. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Становление международного сотрудничества и его основные этапы. Международные объекты природопользования и охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного экологического сотрудничества. Участие России в международных форумах XX века и международные соглашения. Основной документ конференции « Повестка дня на XX век» и его основные положения противодействия развивающемуся экологическому кризису. Двустороннее сотрудничество.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 Зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация - Семестр № 2 зачет

7. Составитель

О. Б. Решетова

«Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Характерной чертой современного общества, является огромный поток постоянно меняющейся информации, определяющей динамику научного, технологического и социального развития. Сочетание микропроцессоров, электроники, глобальных компьютерных сетей привело к настоящему информационному буму, что повлекло за собой радикальные изменения не только в науке и технике, но и в экономической и социальной жизни. По иному формулируется сейчас и основная задача образования. ВУЗ призван научить будущего специалиста систематизации и структуризации знаний с целью выделения в огромном потоке информации фундаментальных закономерностей и универсальных принципов и умению их рационально использовать. Эту задачу и решает дисциплина «Концепции современного естествознания». Дисциплина имеет цель повысить уровень общей эрудированности студентов, а её изучение способствует формированию представлений о современной естественной картине мира, воспитывает основные приемы познавательной деятельности, без которых не может обойтись ни один специалист, в какой бы области он не работал

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к циклу

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2 В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.1.2. Концепции современного естествознания

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- ОК-1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК-2 Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ОК-6 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема1. Естествознание как система наук о природе

Предмет, цель и методы естествознания. Аспекты и структура естествознания. Общеметодологические проблемы естествознания. Закономерности и особенности развития естествознания. Место естествознания в обществе. Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типов культур. Научный метод. Логика и методология развития естествознания.

Тема2 Естественнонаучная картина мира. Физические величины. Измерения

Понятие научной картины мира. Эволюция физических картин мира. Основные физические величины: единица длины, время, масса температура, количества вещества, сила света; их характеристика. Гравитационное, слабое, электромагнитное и ядерное (сильное) взаимодействия. Теория суперобъединения фундаментальных взаимодействий. Фундаментальные константы

Тема3 Концепция пространства и времени. Концепция относительности. Концепция причинности, дополнительности и суперпозиции

Понятия пространства и времени; развитие представлений о пространстве и времени. Пространство и время в микро-, макро- и мегамире.

Концепция относительности Галилея, её роль в построении классической механики. Концепция относительности Эйнштейна, её роль в построении релятивистских теорий. Концепция дополненности. Концепция причинности.

Концепция причинности

Тема4 Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Законы термодинамики.

Атомизм древности; механический атомизм и его недостатки; принцип атомизма и классическая физика. Континуальная концепция. Квантовая гипотеза М.Планка. Фотоэлектрический эффект. Корпускулярно-волновой дуализм. Принцип неопределенности Гейзенберга. Первое начало термодинамики. Второе начала термодинамики. Энтропия.

Тема5 Неопределенность мира. Порядок и хаос. Принципы симметрии и асимметрии

Неустранимость неопределенности. Неопределенность в биологии, физике и технике. Виды неопределенности. Содержание понятия «хаос»; примеры хаоса, причины хаоса. Диссипативные структуры. Бифуркации, нарушение симметрии. Категории симметрии. Асимметрия и её роль в сфере биологического знания. Симметрия в живой и неживой природе.

Тема6 Основы химических процессов

Взаимодействие атомов и химические связи. Химические системы. Скорости химических реакций, химическая кинетика, энергетика химических процессов. Химическое равновесие и цепные реакции. Принцип Ле Шателье

Тема7 Современные концепции происхождения и эволюции Вселенной

Строение Галактики и её эволюция. Космологические модели Вселенной; модель «горячей вселенной»; инфляционная модель вселенной. Происхождение Вселенной; хронология эволюции Вселенной. Типы звёзд и их эволюция. Происхождение Солнца и планет солнечной системы; особенности образования Земли.

Тема8 Биологический уровень организации материи

Предмет биологии, её структура. Сущность живого, его основные отличия от неживого. Структурные уровни живого. Клетка, как основа единства живых организмов. Клонирование происхождения жизни. Эволюционные теории. Физиология, психология, социальное поведение, экология и здоровье человека. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.

Тема9 Синергетика. Организация Самоорганизация

Общее представление о синергетике. Синергетика и социальное развитие; синергетика и современное видение мира. Сущность проблем самоорганизации в свете современной науки, структурные компоненты и свойства процесса самоорганизации. Самоорганизация в живой и неживой природе. Модельное описание самоорганизации и образования структур.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №2 – зачет

7. Составитель

Р. Р. Омаров.

«Информационные технологии в образовании»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются:

- формирование основ педагогических знаний о проектировании конкретных технологий обучения и применения их в учебном процессе.

Задачи обучения:

- сформировать понимание места информационных и коммуникационных технологий в образовании;

- представить принципы проектирования современных технологий обучения;

- показать основные приемы, методы разработки технологий обучения;

- ознакомить с областями и границами применения технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к циклу

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в образовании

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- ПК12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- ПК14 педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия педагогических технологий. Современные информационные и компьютерные технологии.

Современное состояние и перспективы информатизации образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2006— 2010 годы. Зарубежный опыт информатизации образования. Предпосылки разработки технологий обучения. Феноменологический анализ понятий: "технологии обучения", "теория обучения" и "методика обучения", "искусство обучения". Функции и свойства и структура современных технологий обучения. Основные подходы в классификации технологий обучения: по типу регуляции - жесткие, мягкие, интерактивные; по видам теоретических концепций, лежащих в основе технологий: проблемно-модульная, развивающего обучения, контекстного обучения, теоретического обобщения и т.д.; по используемым информационным средствам: традиционные, компьютеризированные. Перспективные направления внедрения новых информационных технологий в учебный процесс. Экспертные обучающие системы. Системы искусственного интеллекта. Электронные книги и их классификация. Технология мультимедиа. Технология виртуальной реальности. Изучение современных педагогических программных средств. Развитие технологий обучения в современных российских и зарубежных исследованиях.

Раздел 2. Образовательный стандарт как технологическая система.

Стандартизация ступеней профессионального образования: допрофессиональное образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное обра-

зование и высшее профессиональное образование. Нормирование ступеней квалификации в начальном профессиональном образовании.

Стандартизация в области нормативно-методического обеспечения профессионального образования: система квалификационных требований в профессионально-квалификационной характеристике специалиста (профессиональное поле специалиста, выявление - инварианта профессиональных видов деятельности профессий внутри отрасли (под отрасли), группировка профессий отраслевая и межотраслевая группировка; обоснование требований к личностным качествам специалиста.

Требования Федерального компонента в содержание профессиональной подготовки специалистов в учебных планах подготовки специалистов, нормирование национально-регионального компонента содержания профессионального образования по образовательным блокам: общетехнический, общепрофессиональный и специальный.

Стандартизация учебных программ: виды учебных программ (типовая программа, компилятивная и авторская); структура учебных программ (пояснительная записка, содержание программы, методическое обеспечение, требования к знаниям и умениям учащихся). Виды заключительного контроля на различных ступенях квалификации начального профессионального образования. Требования к письменному экзамену. Система требований к производственному заданию.

Раздел 3. Модульная технология профессионального обучения.

Реализация предметно - деятельностного подхода в разработке модульного обучения.

Модульные программы учебных предметов. Принципы построения модульных программ по теоретическим предметам и производственному обучению.

Дидактические концепции представления технических знаний в модульных программах. Квантированность, укрупнение, сжатие учебной информации и логичность информации в модульных учебных программах. Структура модульной программы учебного предмета. Понятие "модульной единицы".

Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура. Методическое обеспечение модульной единицы: построение информационного блока; методика построения практического блока; варианты построения контролирующего блока; методика представления методического блока. Границы применения модульной технологии в профессиональном образовании. Проблемно-модульное обучение разновидность модульной технологии.

Сущность МТН- технологий. Основные понятия и определения модуль трудовых навыков (МТН); модульный блок (МБ); учебный элемент (УЭ); инструктивный блок (ИБ). Назначение, методика разработки МТН программы: выявление структуры модульных блоков формирование структуры учебных элементов, разбивка учебных элементов на категории. Методика обучения на основе МТН - программы: постановка целей, составление характеристики учащегося, входное тестирование, составление индивидуальной рабочей программы, формирование индивидуального учебного пакета, планирование работ, разработка содержания итоговых квалификационных испытаний.

Раздел 4. Дистанционное обучение.

Понятие «дистанционное обучение», предпосылки создания и перспективы развития в образовательном пространстве России. Классификация видов, типов дистанционного обучения. Основы организации дистанционного обучения: общая характеристика элементов управления; характеристика элементов взаимодействия; характеристика типов и видов средств телекоммуникационных средств доставки учебной информации.

Формы организации дистанционного обучения: Индивидуальное обучение (One alone). Дуальный подход (One to one). Индивидуально-групповое обучения (One to mane). Групповое обучение (Many to many).

Программное и техническое обеспечение дистанционного обучения

Электронная почта. Internet. Программное обеспечение для работы в сети Internet. (Netscape Navigator and MS Internet Explorer). Использование технологии мультимедиа. Интерактивное аудио. Интерактивное видео. Аудитория для дистанционного обучения. Организация видеоконференций.

Раздел 5. Концентрированное обучение.

Предпосылки создания технологии концентрированного обучения. Цель концентрированного обучения. Сущность и содержание концентрированного обучения. Структура и модели реализации концентрированного обучения. Методическое обеспечение концентрированного обучения: построение графика учебного процесса на учебный год; конструирование расписания занятий; разработка учебного блока.

Раздел 6. Игровые технологии.

Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе. Классификация игровых технологий. Психолого-педагогическое и научно-методическое обеспечение игровых технологий. Характеристика образовательных и воспитательных целей игры. Психолого-педагогические принципы проектирования игровой технологии: имитационное моделирование конкретных условий; игровое моделирование содержания и форм профессиональной деятельности; проблемность содержания; ролевое общение; диагностичность, рефлексия.

Основные этапы разработки и реализации игровой технологии: Выбор целей обучающей игры; разработка модели игры, выбор сюжета, конструирование проблемной игровой ситуации, определение сценария, продумывание ролей и средств игровой организации. Реализация игровой технологии: (создание мотивационной сферы у участников игры, знакомство с правилами и требованиями игры); организация игрового цикла: знакомство участников игры с исходной ситуацией (актуализация опорных знаний и способов деятельности); формирование играющих мини- групп; выбор игровых органов подготовки; проверка и контроль. Проведение игры: ролевое общение в мини-группах в соответствии с полученным заданием; коллективное обсуждение вариантов решения, представленных командами; разбор игры; подведение итогов; коллективная оценка деятельности мини-групп и выработка итогового варианта решения.

Социально-психологический тренинг как разновидность игровой технологии. Ролевые игры как ведущие в тренинге. Цели и предмет обучения в социально-психологическом тренинге. Проведение тренинга (реализация принципов обратной связи, активности, вербализации ощущений, индивидуальный подход, пошаговое обучение при усвоении нового материала. Основные этапы тренинга и их характеристика, рекомендации для проведения тренинга. Роль личности тренера в эффективности обучения в тренинге.

Дидактическая игра как форма организации учебно-познавательной деятельности. Виды дидактических игр, технология игры: проектирование содержания игры; регламент игровой процедуры и ее отдельных элементов; роль и функции преподавателя, ведущего игру; система оценивания обучающей игры; способы взаимодействия учащихся.

Методическое обеспечение дидактической игры. Исходная информация об игре. Методика подготовки и проведения игры; рекомендации преподавателя по использованию ТСО, дидактических материалов (схем, таблиц, эмблем и др.).

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

Р. А. Капрелов.

«Компьютерное моделирование в экономике и управлении»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Компьютерное моделирование в экономике и управлении» являются:

- изучение взаимосвязей экономических процессов с помощью математических и инструментальных методов и моделей экономики.
- дать целостное представление о совокупности методов экономико-математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, а также о системе экономико-математических моделей, используемых при принятии теоретических и прикладных экономических решений.
- изучить принципы и процедуры применения методов экономико-математического моделирования для исследования функционирования и развития экономических систем различного уровня иерархии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Компьютерное моделирование в экономике и управлении» относится к циклу

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.В Вариативная часть

Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б2.В.ДВ.2.2 Компьютерное моделирование в экономике и управлении

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования

Понятие экономико-математической модели. Принцип гомоморфизма — научная основа моделирования. Определение экономико-математического моделирования по В.С. Немчинову. Типичные задачи, решаемые при помощи моделирования. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей.

Тема 2. Межотраслевой баланс и структура цен в экономике. Схема межотраслевого баланса по В.Леонтьеву.

Экономическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных затрат. Система цен в модели межотраслевого баланса. Теорема о бесконечно малом оп-ределителе и её экономическое содержание. Связь цен и материальных потоков в межот-раслевом балансе.

Тема 3. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования

Принцип оптимальности в планировании и управлении. Формы записи задачи ли-нейного программирования и их интерпретация. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования, графический метод решения задач линейного программи-рования с двумя переменными. Симплексный метод. Отыскание опорного решения. Эко-номические приложения линейного программирования: основная задача народнохозяйст-венного планирования по Л.В. Канторовичу, основная задача производственного плани-рования.

Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании и её приклад-ное значение

Формулировка двойственной задачи линейного программирования, её экономиче-ская интерпретация. Теоремы двойственности и их экономическое значение. Понятие двойственной оценки ограничения и объективно обусловленной оценки ресурса. Стоимо-стная интерпретация двойственных оценок. Использование теории двойственности для научного обоснования цен на реализуемую продукцию. Проверка адекватности линейной экономико-математической модели с помощью двойственных оценок.

Тема 5. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче

Формулировка и варианты постановки транспортной задачи. Использование транс-портной задачи для планирования рынка сбыта продукции с учётом различий издержек производства в подразделениях (филиалах) и транспортных затрат.

Тема 6. Прикладные приложения эконометрического моделирования

Зависимость спроса от дохода, её использование в маркетинге. Функции Торнкви-ста, методика эконометрического оценивания их параметров. Эластичность спроса по до-ходу. Обоснование целевой клиентской группы на основе анализа зависимости спроса от дохода. Зависимость спроса от цены. Эконометрическое оценивание зависимости спроса от цены, трудности формирования эмпирической базы и ограничения на применение ре-зультатов для принятия решений. Эластичность спроса по цене: расчёт на основе оценок функции спроса от цены и функции Торнквиста.

Тема 7. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера

Формулировка общей задачи математического программирования. Классификация задач нелинейного программирования. Понятие о функции Лагранжа. Теорема Куна-Таккера для общей и выпуклой задач математического программирования. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа в оптимуме задачи математического программиро-вания. Функциональная матрица задачи математического программирования в точке оп-тимума и её свойства.

Тема 8. Экономические приложения нелинейного программирования: число-вые модели

Градиентные методы численного решения задач выпуклого программирования. Программное обеспечение выпуклого программирования. Линеаризация задач выпуклого программирования. Сепарабельное программирование и его применение для приближённого решения невыпуклых задач математического программирования.

Практические приложения числовых моделей нелинейного программирования. Значение нелинейного программирования в моделировании сбыта при конечной эластич-ности спроса по цене. Анализ компенсационных эффектов при исследовании потреби-тельского спроса. Уравнение Слуцкого.

Тема 9. Оптимальные экономико-математические модели

Применения методов математического программирования для решения ряда оптимизационных экономических задач. Применения теории двойственности линейного программирования для анализа оптимальных решений. Специальные задачи линейного программирования на примере открытых и закрытых транспортных задач. Методы дискретного (целочисленного) программирования, задачам многокритериальной (векторной) оптимизации, основным понятиям нелинейного и динамического программирования, сетевым моделям управления.

Тема 10. Методы и модели анализа динамики экономических процессов»

Понятия временных рядов экономических показателей на примере одномерных временных рядов. Методы выявления и устранения аномальных наблюдений, методы определения наличия тренда во временных экономических рядах. Методы механического сглаживания рядов, включая метод экспоненциального сглаживания.

Расчет основных показателей динамики развития экономических систем. Анализ сезонности в экономических процессах. Исследование явления автокорреляции во временных экономических рядах.

Тема 11. Прогнозирование экономических процессов

Методологические вопросы экономического прогнозирования. принципы Разработки прогнозов, как системность, адекватность и альтернативность. Проблемы экономического прогнозирования на основе принципов экстраполяции с использованием кривых роста. Основные типы кривых роста, порядок определения параметров кривых роста на основе одномерных временных рядов экономических показателей. Оценка адекватности и точности трендовых моделей на основе кривых роста. Составления точечных и интервальных прогнозов экономической динамики на базе рассматриваемых трендовых моделей. Основные сведения об адаптивных методах и моделях прогнозирования.

Тема 12. Эконометрические модели

Понятия об эконометрических моделях, параметры которых оцениваются с помощью методов математической статистики. Эконометрические модели, как регрессионные факторные модели. Основные задачи регрессионного анализа на примере линейных моделей. Решения задач с использованием линейных моделей парной и множественной регрессии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

Р. А. Капрелов

Профессиональный цикл

Базовая часть

«Макроэкономика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются ознакомление студентов с основными макроэкономическими проблемами, современными экономическими категориями. Макроэкономическая теория позволит студентам на основе полученных знаний

выработать соответствующие навыки принятия экономических решений, в условиях меняющейся рыночной конъюнктуры. Макроэкономика как раздел экономической теории освещает проблемы национальной экономики, тем самым, определяя условия функционирования основных экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.1. Макроэкономика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет;
- ПК-14 педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в макроэкономику

Макроэкономика и микроэкономика.

Структура макроэкономики. Принципы макроэкономического анализа. Общая характеристика макроэкономических проблем. Открытая экономика. Взаимосвязь между макроэкономическими переменными. Виды функциональных зависимостей. Макроэкономическая политика. Позитивный и нормативный подход. Методы макроэкономики. Основные научные школы в макроэкономике.

Тема 1. Общественное воспроизводство и система национальных счетов.

Народнохозяйственный кругооборот. Запасы. Потoki. Модель кругооборота в закрытой экономике. Модель кругооборота с участием заграницы. Приток капитала. Отток капитала. Утечки, инъекции.

Система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы Национальное богатство, валовой внутренний продукт. Чистый внутренний продукт. Способы расчета ВВП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Добавленная стоимость. Чистые факторные доходы. Конечные товары и услуги. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Потребление. Инвестиции. Государственные закупки. чистый

экспорт. Кривая совокупного спроса. Изменение объема совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребительский выбор. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Теория «жизненного цикла» Ф. Модельяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана. Спрос и инвестиционные блага. Мультипликатор инвестиций. «Предельная эффективность капитала». Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая модель AS, Кейнсианская модель AS. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 3. Денежный рынок: спрос и предложении денег. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке

Деньги. Ликвидность. Функции денег. Денежные агрегаты. Квазиденьги. Номинальная и реальная процентная ставка. Уравнение Фишера. Классическая количественная теория спроса на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Монетаристская теория спроса на деньги. Уравнение обмена. Трансакционный мотив. Спекулятивный мотив. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная база. Норма резервирования. Коэффициент депонирования денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая спроса на деньги. Денежный мультипликатор. Кривая предложения денег. Рынок ценных бумаг. Ценная бумага. Курсовая цена облигаций.

Тема 4. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Банки и их функции. Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк и его функции. Пассивные и активные операции банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Банковский мультипликатор. Кредит. Принципы кредитования. Формы и виды кредита.

Денежно-кредитная политика. Конечные цели. Промежуточные цели. Прямые инструменты. Косвенные инструменты. Операции на открытом рынке. Соглашение об обратном выкупе (РЕПО). Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика.

Налоги, элементы налога. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Принципы налогообложения, налоговая политика. Налоговый мультипликатор. Бюджетно-налоговая политика. Общая фискальная политика. Дискреционная: экспансионистская (стимулирующая) и рестрикционная (контрактивная) фискальная политика. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет бюджетные отношения. Бюджетное устройство. Государственные доходы. Государственные расходы. Бюджетный дефицит. Бюджетный излишек. Кредитно-денежная эмиссия. Сеньораж. инфляционный налог. «Эффект вытеснения» инвестиций. Первичный дефицит госбюджета. Рефинансирование. Конверсии. Консолидация государственного долга. структурный дефицит. Циклический дефицит. Концепция ежегодного сбалансирования. Бюджетные ограничения. Концепция циклического сбалансирования. государственный долг. Внешний долг. Внутренний долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Эффект Лаффера. Кривая Лаффера.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Кривая «инвестиции-сбережения» (IS). Функции инвестиций. Кейнсианский крест. Кривая «предпочтения ликвидности – деньги»(LM). Модель IS-LM. Модель IS-LM с гибкими ценами. Относительная эффективность бюджетноналоговой и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Инвестиционная ловушка. Ликвидная ловушка.

Тема 7. Инфляция и безработица.

Безработица. Занятые. Безработные. Экономически неактивное население. Эконо-

мически активное население. Уровень безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая (конъюнктурная) безработица. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Естественная норма безработицы. Потенциальный объем производства. Фактический объем производства. Закон А. Оукена. Страхование по безработице. «Жесткость» заработной платы. Инфляция. Индекс цен. Темпы инфляции. Открытая инфляция. Скрытая инфляция. Дефляция. Деинфляция. Инфляционные ожидания. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Инфляционный шок. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Прогнозируемая инфляция. «Издержки стоптанных башмаков» (модель Баумоля-Тобина). Эффект Оливера-Танзи. непрогнозируемая инфляция. Перераспределение доходов и богатства. Понижение реальных доходов населения. Обесценивание сбережений. Кривая Филипса. Стагфляция. Антиинфляционная политика. Монетаристское направление. Кейнсианское направление.

Тема 8. Циклическое развитие экономики.

Экономический цикл. Показатели экономического цикла. Фазы экономического цикла. Кризис (спад, депрессия). Депрессия (стагнация). Оживление (экспансия). Подъем (бум, пик). Циклы Дж. Китчина. Циклы К. Жугляра. Циклы К. Маркса. Циклы С. Кузнецца. Циклы Н, Д, Кондратьева. Экзогенные и эндогенные факторы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов: долговременный характер, связь с неконкурентоспособностью отрасли (региона), связь с ходом НТП, особая роль государства в преодолении. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода. Антициклическая политика в фазе кризиса. Антициклическая политика в фазе подъема. Финансовые рычаги (повышение налогов, понижение расходов). Кредитные рычаги (политика открытого рынка = продажа гособлигаций, повышение минимальных резервов, повышение ставки рефинансирования ЦБ).

Тема 9. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

Экономический рост. Номинальный экономический рост. Реальный экономический рост. Потенциальный экономический рост. Действительный экономический рост. Коэффициент роста. Темп роста. Темп прироста. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Смешанный экономический рост. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Некейнсианская модель экономического роста (модель Е. Домара и Р. Харрода). Неоклассическая модель экономического роста (модель Р. Солоу). Типы НТП. Золотое правило накопления.

Тема 10. Социальная политика государства

Социальная политика. Задачи социальной политики. Социальная устойчивость. Социальная неустойчивость. Социальная ответственность. Доход, номинальный доход. Реальный доход. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Неравенство распределения доходов на микроуровне и макроуровне. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Бедность. Абсолютная черта бедности. относительная черта бедности. Коэффициент глубины бедности. Коэффициент остроты бедности. Профиль бедности. Качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс интеллектуального потенциала общества. Коэффициент жизнеспособности населения. Социальная защита. Социальные гарантии.

Тема 11. Теория международной торговли.

Открытая экономика. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Международная торговля. Меркантилизм. Ранний меркантилизм. Поздний меркантилизм. Физиократы. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Постоянство издержек замещения. Теория внешней торговли Хекшера-Олины-Самуэльсона.

Тема 12. Торговая политика

Торговая политика. Протекционизм. Фритредство. Тариф. Таможенная пошлина.

Фактический уровень защитного тарифа. Производственный эффект тарифа. Потребительский эффект тарифа. Оптимальная ставка тарифа. Экспортный тариф. Экспортные субсидии. Компенсационные пошлины. Нетарифные барьеры. Внешнеторговые ограничения. Административные ограничения. Косвенное воздействие на внешнюю политику. Квота. Квота на импорт. Квота экспортная. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО). Демпинг. Товарное эмбарго.

Тема 13. Платежный баланс и валютный рынок.

Платежный баланс. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Итоговый баланс. Сальдо по текущим операциям. Сальдо движения капитала. Регулирование платежного баланса. Внешняя корректировка цен. Внутренняя корректировка цен. Режим валютных курсов. Валюта. конвертируемость валюты. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Валютный рынок. Валютная котировка. Прямая котировка. Обратная котировка. Официальный курс. Свободный курс. Курс покупателя. Курс продавца. Валютные риски. Хеджирование. Спекуляция на валютном рынке. Динамика валютных курсов. Корзина валют.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №3 - зачет, семестр №4 – экзамен, курсовая работа

7. Составитель

И. А. Манукайло

«Микроэкономика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются ознакомление будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, явления, процессы, протекающие в экономической жизни общества, а также средства и способы решения экономических проблем. Она призвана сформировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.2. Микроэкономика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать ис-

- ходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
 - ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - ПК-14 педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
 - ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в микроэкономику

Предмет макроэкономики. Функции экономической науки. Методы экономических исследований.

Тема 1. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

Сущность собственности ее формы и виды. Типы и модели экономических систем. Приватизация и реприватизация. Российская модель переходной экономики.

Тема 2. Основы общественного производства.

Экономические потребности их виды. Экономические блага их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Производственная функция.

Тема 3. Основы теории рыночной экономики

Натуральное и товарное производство. Условия возникновения, сущность и функции рынка. Экономические неопределенности и риски. Преимущества и недостатки рынка. Модели рынка.

Тема 4. Механизм функционирования рынка.

Спрос. Факторы рыночного спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы рыночного предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Понятие виды и показатели эластичности. Конкуренция и ее виды.

Тема 5. Теория потребительского поведения.

Теория потребительского поведения и факторы, влияющие на его поведение. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Потребительское предпочтение. Кривая безразличия. Карта безразличия. Бюджетные линии. Равновесие потребителя.

Тема 6. Факторные рынки и распределение факторных доходов

Рынок труда. Общая характеристика рынка труда. Особенности спроса и предложения рабочей силы. Занятость и безработица. Формы и виды безработицы.

Экономическая природа заработной платы. Теории и концепции зарплаты. Виды и формы зарплаты (номинальная и реальная зарплата; повременная и сдельная). Организация зарплаты. Тарифная система и ее элементы.

Рынок земли и земельная рента. Общая характеристика рынка земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Теория ренты (абсолютная рента; монополия рента). Цена земли и факторы, влияющие на нее.

Рынок капитала и доход от капитала. Сущность капитала. Различные трактовки капитала. Исторические формы капитала Ставка процента (норма процента). Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала.

Тема 7. Предпринимательство и его экономические формы.

Эволюция теории предпринимательства. Сущность и функции предпринимательст-

ва. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательство как экономический ресурс. Предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России.

Тема 8. Предприятие (фирма) в рыночной экономике

Понятие и функции предприятия. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Проблема банкротства.

Тема 9. Издержки и прибыль предприятия.

Трактовка издержек производства разными экономическими школами. Альтернативные теории издержек производства. Классификация издержек в современной экономической литературе. Структура издержек фирмы. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетные единицы (288 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

И. А. Манукайло.

«Эконометрика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика» являются:

изучение взаимосвязей экономических процессов с помощью математических и инструментальных методов и моделей экономики. Оценка отдельных переменных величин, их параметров, определением наблюдаемых в экономической жизни конкретных количественных закономерностей, применяя для этой цели статистические методы, ознакомление с методами исследования, методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.3. Эконометрика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- ПК-1 способен собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-

тельность хозяйствующих субъектов

- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Линейная модель множественной регрессии

Уравнение и вид функции множественной регрессии. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Частные уравнения регрессии и частные коэффициенты эластичности. Оценка адекватности модели и существенности параметров модели множественной регрессии. Фиктивные переменные в модели множественной регрессии.

Тема 2. Метод наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК

Свойства МНК-оценок (состоятельность, несмещенность, эффективность). Теорема Гаусса - Маркова.

Тема 3. Показатели качества регрессии

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная парная регрессия. Содержание корреляционного анализа. Вероятностные соотношения; статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции; связь признаков.

Тема 4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Гетероскедастичность случайной составляющей. Обобщенный метод наименьших квадратов – ОМНК. Причины непостоянства дисперсии ошибки. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии, коэффициента корреляции и уравнения регрессии в целом. Элементы статистической теории погрешностей и прогноз ожидаемого значения результативного признака по линейному парному уравнению регрессии. Оценка параметров. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокорреляционными остатками.

Тема 5. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Обобщенный метод наименьших квадратов – ОМНК. Причины непостоянства дисперсии ошибки. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии, коэффициента корреляции и уравнения регрессии в целом. Элементы статистической теории погрешностей и прогноз ожидаемого значения результативного признака по линейному парному уравнению регрессии. Оценка параметров.

Тема 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная парная регрессия. Содержание корреляционного анализа. Вероятностные соотношения; статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции; связь признаков.

Тема 7. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Нелинейная статистическая связь, корреляционное отношение. Виды нелинейных

регрессий. Приведение нелинейных регрессий к линейному виду.

Тема 8. Характеристики временных рядов

Соотношения между экономическими переменными. Дисперсионный анализ. Построение многофакторных экономических моделей. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ; основные положения и задачи дисперсионного анализа. Сравнение нескольких средних; общая, факторная и остаточная суммы квадратов и соответствующие дисперсии

Тема 9. Модели стационарных и нестационарных временных рядов их идентификация;

Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

Тема 10. Система линейных одновременных уравнений

Структурная и приведенная формы модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Проблема идентификации. Виды структурных моделей (идентифицируемые, неидентифицируемые, сверхидентифицируемые). Методы оценки параметров структурной формы модели. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Система линейных одновременных уравнений. Множественный коэффициент корреляции, способы его повышения. Скорректированный коэффициент корреляции, его свойства. Коэффициент детерминации. Дисперсионное отношение Фишера и проверка адекватности регрессионной модели. Проверка значимости коэффициентов регрессии по t-критерию. Проверка гипотез, задаваемых линейными ограничениями общего вида.

Тема 11. Косвенный двух шаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трёхшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем эконометрических уравнений

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

И. В. Сеницына

«Статистика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются:

- изучение совокупности теоретических, организационных и технологических знаний и действий;
- научиться пользоваться принципами, категориями и методами статистической науки, сформировать знания позволяющие собирать, сводить и анализировать статистический материал;
- обучение навыкам, необходимым для количественной оценки и статистического ана-

лиза массовых процессов и явлений, отражающих предпринимательскую деятельность субъектов рынка;

– теоретически и практически подготовить студентов, чтобы они на основе полученных знаний о системе показателей населения и трудовых ресурсов, могли самостоятельно применять методы и анализ статистической информации к явлениям и процессам в экономике, направленных на совершенствование коммерческих процессов и программ предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Статистика относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл;

БЗ.Б Базовая часть

БЗ.Б.4 Статистика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК- 4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК- 5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК- 6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-8 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация

Понятие о предмете и методе статистики. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Статистические показатели и системы статистических показателей к модели категорий соответствующей предметной науки. Задачи и значение статистической науки в исследовании общественных явлений. Функции и организация статистики на современном этапе.

Тема 2. Статистическое измерение

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Статистические ряды распределения. Сущность и задачи статистического наблюдения. Про-

граммно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы виды и способы статистического наблюдения. Проверка и контроль достоверности

Тема 3. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибка выборки. Малая выборка. Оптимальная численность выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.

Понятие и виды обобщающих показателей, их значение при проведении статистического анализа. Абсолютные показатели и относительные статистические величины, и их виды. Общие условия правильного использования статистических величин. Методы обработки и анализа статистической информации

Тема 4. Статистические группировки

Статистическая сводка и группировка, их значение в статистическом анализе. Виды статистических группировок. Основные правила и порядок проведения статистических группировок. Статистические таблицы.

Тема 5. Методы обработки и анализа статистической информации

Статистическая сводка и группировка, их значение в статистическом анализе. Виды статистических группировок. Основные правила и порядок проведения статистических группировок. Статистические таблицы.

Тема 6. Метод средних величин

Средние величины их сущность и значение. Виды средних и способы их расчета. Свойство средней арифметической. Показатели вариации и способы их вычисления.

Тема 7. Вариационный анализ

Вариация массовых явлений. Построение вариационного ряда. Виды рядов. Ранжирование данных. Структурные характеристики вариационного ряда. Показатели размера и интенсивности вариации. Моменты распределения и показатели его формы. Предельно возможные значения показателей вариации и их применения

Тема 8. Корреляционный, индексный методы анализа

Понятие о статистической и корреляционной связи. Условия применения и ограничения корреляционно-регрессионного метода. Задачи корреляционного анализа и моделирования. Вычисления и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Статистическая оценка надежности параметров парной корреляции. Индексы и их виды. Формы индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и их веса. Средние индексы. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного состава. Территориальные индексы. Индексный анализ.

Тема 9. Анализ рядов динамики

Понятие о рядах динамики и их роль в анализе. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики. Показатели динамического ряда. Средние уровни ряда динамики. Методы выявления тенденций в динамических рядах. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями.

Соотношение риска и доходности инвестиций в ценные бумаги. Статистическое определение риска, методы его измерения. Доходность портфельных инвестиций. Риск портфельных инвестиций и его связь с доходностью. Методы статистического анализа используемые при оценке рискованности инвестиций.

Тема 10. Многомерный статистический анализ

Виды и формы связей между явлениями. Простая корреляция. Нелинейная связь между признаками. Определение тесноты корреляционной связи. Множественная корреляция. Методика выполнения корреляционного анализа с использованием ЭВМ. Общее

понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом анализе. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. Многомерный статистический анализ.

Тема 11. Статистические методы моделирования, и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов

Ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике. Аналитические показатели динамики. Средние по рядам динамики. Общая характеристика методов прогнозирования. Упрощенные приемы прогнозирования.

Прогнозирование на основе стационарного ряда. Прогнозирование на основе средних показателей динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда. Аналитическое выравнивание и кривые роста. Оценивание параметров при подборе уравнений трендов. Выбор наилучшего уравнения тренда при прогнозировании. Доверительные интервалы прогноза по уравнению тренда. Автокорреляционная функция и идентификация трендов. Выделение тренда с помощью скользящих и экспоненциальных средних. Сглаживание временных рядов методом скользящей средней. Экспоненциальное сглаживание. Вычисление прогноза по методу экспоненциальных средних. Адаптивное прогнозирование по полиномиальным моделям. Ряд Фурье и его использование в прогнозировании. Прогнозирование при наличии сезонной компоненты. Прогнозирование на основе системы рядов динамики.

Тема 12. Статистика населения

Задачи и источники данных статистики населения. Изучение численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогнозов. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

Тема 13. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики

Система показателей эффективности рыночных процессов. Основные направления анализа эффективности рыночной деятельности и факторы ее повышения. Понятие промышленной продукции и виды её по степени готовности. Показатели продукции в натуральном, условно – натуральном и стоимостном выражении. Понятие о продукции сельского хозяйства. Показатели объема и состава продукции земледелия и животноводства в натуральном выражении. Показатели валовой и товарной продукции сельского хозяйства и методы их исчисления. Показатели качества продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, продукции и услуг сферы товарного обращения, банковских учреждений и страховых организаций. Система показателей финансов предприятий. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, страховой деятельности, на транспорте и связи, в отраслях сферы товарного обращения. Система показателей устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций и методы их анализа. Источники информации. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Тема 14. Статистика рынка труда

Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Определения численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и их использование. Статистика трудовых конфликтов.

Тема 15. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Оценка элементов национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Совершенствование статистики национального богатства. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.

Тема 16. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры

Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели деловой активности, анализ финансовой устойчивости. Исходные принципы моделирования межотраслевых связей в СНС. Построение и анализ симметричной матрицы межотраслевого баланса. Моделирование и анализ спроса и предложения. Статистические методы анализа и прогноза денежного обращения. Прогнозирование валютных курсов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании

Тема 17. Статистические методы исследования уровня жизни населения

Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Показатели номинальных и располагаемых доходов населения. Методы изучения динамики реальных доходов населения. Методы изучения дифференциальных доходов и уровня бедности. Определение коэффициента экономической активности населения. Лица, относящиеся к занятому населению. Расчет коэффициента занятости населения. Лица, относящиеся к безработным. Исчисление коэффициента безработицы. Понятие экономически «неактивного населения», «активного населения», трудовые ресурсы. Группы по статусу в занятости. Показатели баланса трудовых ресурсов. Границы трудоспособного возраста и состав трудовых ресурсов. Перечень укрупненных групп общероссийского классификатора занятий ОКЗ.

Тема 18. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне

Система национальных счетов – основной раздел макроэкономической статистики. Общая характеристика СНС. Основные виды счетов: счет производств, использования доходов, капитальных затрат, продуктов и услуг. Взаимосвязь основных видов счетов. Группировка показателей в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) в системе национального счетоводства. Характеристика ВВП. Содержание основных категорий: промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; экономическая территория. Производственный метод исчисления ВВП. Распределительный метод исчисления ВВП. Исчисление ВВП методом конечного использования. Порядок распределения национального дохода и его перераспределение. Конечное распределение национального дохода и его использование. Методы исчисления национального дохода.

Тема 19. Методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе

Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели деловой активности, анализ финансовой устойчивости. Исходные принципы моделирования межотраслевых связей в СНС. Построение и анализ симметричной матрицы межотраслевого баланса. Моделирование и анализ спроса и предложения. Статистические методы анализа и прогноза денежного обращения. Прогнозирование валютных курсов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

Тема 20. Статистика государственных финансов

Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета. Классификация и показатели расходов государственного бюджета. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Расчет штатов и контингентов государственного бюджета. Статистика внебюджетных фондов.

Тема 21. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Система показателей финансов предприятий. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, страховой деятельности, на транспорте и связи, в отраслях сферы товарного обращения. Система показателей устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций и методы их анализа. Источники информации. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов.

Тема 22. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен банковской и биржевой деятельности

Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение статистики денег. Система показателей статистики денег и денежного обращения. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения. Предмет и методы статистики цен. Задачи и система показателей статистики цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы исчисления и анализа индексов цен.

Тема 23. Статистические показатели страхования, налогов и налогообложения

Предмет и задачи статистики страхования. Информационное обеспечение статистического обеспечения статистического изучения страхового дела. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Расчет тарифных ставок. Рейтинги страховых компаний. Сущность, виды налоговых ставок и задачи их статистического изучения. Статистический анализ динамики уровня налоговых ставок.

Тема 24. Статистические показатели финансовых рынков

Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательской способности и инфляция. Паритет покупательской способности и инфляция. Источники статистической информации о валютных курсах. Средние показатели валютных курсов. Статистические методы анализа вариации валютных курсов. Особенности статистического исследования динамики валютных курсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование системы знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности и защите населения в ЧС;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим теоретические и методические проблемы безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами идентификации, оценки и прогнозирования ЧС и риска;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному освоению и применению полученных знаний в теоретических и практических исследованиях безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Безопасность жизнедеятельности относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл
БЗ.Б. Базовая часть
БЗ.Б 5. Безопасность жизнедеятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- (ОК-15) владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возм

4. Содержание учебной дисциплины

Введение. Понятийно-терминологический аппарат теории безопасности.

Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности. Теоретические и методические задачи курса. Основные термины и определения теории безопасности.

Тема 1. Человек и среда обитания.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека. Микроклим

Тема 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Оценка риска. Методы и средства

Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система пред

Тема 4. Правовое и экономическое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Правовые, нормативно-технические, экономические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

Р.Р. Омаров

«Корпоративные финансы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- воспитание у студентов достаточно высокой культуры в сфере финансов предприятий (корпораций);
- привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по финансам и пользоваться периодической литературой для извлечения дополнительной информации;
- выработка у студентов основных навыков использования финансовых методов в практической деятельности;
- способствовать созданию у студентов понимания необходимости образования в области финансов в общей подготовке экономиста, умение ориентироваться в сфере государственных финансов, а также формированию фундаментальной подготовки в области финансов с усилением её прикладной экономической направленности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Корпоративные финансы относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл

БЗ.Б Базовая часть

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОК-5 Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-9 Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ПК-1 Расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-4 Аналитическая, научно-исследовательская деятельность, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-5 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

1. Финансы как стоимостная категория. Функции финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп России. Финансовая политика корпораций. Посреднические (агентские) отношения в корпорации.

2. Корпорации и финансовый рынок. Основные модели классического финансового инвестирования. Роль корпорации на финансовом рынке. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.

Раздел 2. Издержки, доход и прибыль корпораций. Цена капитала и управление его структурой.

1. Содержание издержек предприятия (корпорации). Выручка (доход) организации (корпорации). Ценовая политика издержек предприятия (корпорации) и ее влияние на выручку от реализации продукции. Планирование прибыли. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.

2. Экономическая природа капитала(понятие и классификация). Методический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость(цена капитала). Методы определения стоимости(цены) фирмы. Структура капитала и принятия инвестиционных решений. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь

между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации.

3. Управление собственным капиталом. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.

4. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффективность финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.

Раздел 3. Финансирование инвестиций.

1. Финансирование инвестиций в основной капитал. Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика предприятия (корпорации). Инвестиции как объект правового регулирования. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.

2. Управление портфеле реальных инвестиционных проектов. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Правила инвестирования. Ключевые принципы оценки инвестиционных проектов. Методы стоимостной оценки инвестиционных проектов. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка проектных рисков. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

3. Финансовые инвестиции (вложения) предприятий и корпораций. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Издержек предприятия (корпорации). Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации). Диверсификация фондового портфеля. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.

4. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы). Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Моделирование текущих финансовых потребностей. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Оценка эффективности использования оборотных активов

Раздел 4. Управление денежными потоками. Финансовое планирование и контроль в корпорации.

1. Управление денежными потоками. Экономическая природа и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Прогнозирование денежных потоков. Прогнозирование совокупного денежного оборота. Планирование наличного денежного оборота.

2. Корпоративное финансовое планирование. Содержание и значение финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Цели и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Обязанности финансового менеджера (директора). Корпоративный финансовый контроль.

3. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. За рубежом опыт поглощения и слияния компаний. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Финансовые аспекты слияния и поглощения. Ликвидация акционерного общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Н. Б. Фургас

«Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- ознакомить с содержанием бухгалтерского учета как функции бизнеса, его отличиями от других видов учета;
- дать представление о формах организации бухгалтерского учета на предприятиях в современных условиях;
- ознакомить с содержанием основных категорий бухгалтерского учета (собственного капитала, обязательств, активов, доходов, расходов);
- научить классифицировать имущество организации по различным признакам;
- дать представление о структуре бухгалтерского баланса;
- ознакомить с правилами отражения в балансе отдельных учетных объектов (активов, обязательств, собственных и заемных средств);
- ознакомить с системой бухгалтерских счетов, строением плана счетов и сущностью метода двойной записи;
- научить применять метод двойной записи в практике квалификации и идентификации фактов хозяйственной жизни предприятия;
- дать представление о сущности и содержании элементов метода бухгалтерского учета (документации, инвентаризации, оценки, калькуляции, финансовой отчетности);
- раскрыть содержание и процедуру бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи), научить отражать данные процессы в системе бухгалтерских счетов;
- ознакомить с классификацией, содержанием и правилами заполнения бухгалтерских документов и регистров;
- научить оформлять отдельные виды бухгалтерских первичных документов;
- дать представление о формах организации бухгалтерского учета в современных условиях, о сущности и назначении финансовой и налоговой отчетности;
- дать представление об уровнях нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- раскрыть базовые концепции экономического анализа, вытекающих из информационных запросов пользователей;
- развитие способностей студентов к оценке эффективности оборота капитала организации (предприятия), рациональности формирования источников финансирования и инвестирования средств в доходобразующие активы, а также к выявлению степени экономической жизнеспособности предприятия;
- приобретение навыков и знаний, необходимых для конкретной оценки ресурсного потенциала предприятия и эффективности использования его производственных возможностей в целях принятия необходимых альтернативных решений в области маркетинга, бизнес планирования, ценообразования, внутреннего контроля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к циклу
Б3. Профессиональный цикл
Б3.Б. Базовая часть
Б3.Б.7. Бухгалтерский учет и анализ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки развития системы бухгалтерского учета

Зарождение учетных процедур в первобытном обществе. Развитие учетных систем в Древнем мире. Предпосылки развития бухгалтерского учета в период Средневековья. Эволюция бухгалтерского учета в период развития западноевропейской цивилизации. Развитие научной платформы системы бухгалтерского учета. этапы становления и развития учетных систем в России. Современные концепции бухгалтерского учета в условиях глобализации.

Тема 2. Бухгалтерский учет как элемент системы управления организацией

Роль бухгалтерского учета в системе управления коммерческой организацией. Бухгалтерский учет как информационный источник пользователей системы управления. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в рыночной экономике

Тема 3. Методологические основы бухгалтерского учета.

Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета. Принципы и допущения бухгалтерского учета. способы и приемы бухгалтерского учета. система бухгалтерских счетов и двойная запись.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета коммерческих организаций

Роль и значение учетной политики в развитии хозяйствующих субъектов. Организация бухгалтерского дела. Факторы, определяющие формы ведения бухгалтерского учета. хозяйственные операции и процессы

Тема 5. Базовые концепции и организационно-методические основы экономического анализа

Содержание, цель и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа и последовательность его проведения. Анализ факторных систем. Информационная база проведения экономического анализа.

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Цель, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня и других условий производства. Комплексный анализ и оценка уровня организации производства и управления. Методика анализа основных средств. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 7. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы.

Цель, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Методика анализа использования рабочего времени. Анализ производительности труда и эффективности использования трудового потенциала. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

Тема 8. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации

Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов и финансового состояния организации. Методика анализа финансовых показателей. Анализ показателей рентабельности. Показатели деловой активности в системе анализа финансовых результатов. Общая оценка имущественного положения и совокупного капитала организации. Методика анализа финансового состояния и финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №5 – зачет, семестр №6 экзамен

7. Составитель

О. Н. Никулина

«Деньги, кредит, банки»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- формирование у студентов и систематизация необходимых знаний о денежно-кредитной системе;
- анализ процессов создания и жизнедеятельности банковской системы, валютной системы, акцентирование внимания на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.
- привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по денежному обращению, функционированию финансово-кредитных учреждений, умения пользоваться периодической литературой для извлечения дополнительной информации;
- выработка у студентов основных навыков использования финансово-экономических методов в практической деятельности;
- способствовать формированию взглядов студентов на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии государства, а также фундаментальных знаний по теории функционирования денежно-кредитного механизма в российской и зарубежной практике, а также подготовке базы для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с регулированием и учетом в денежно-кредитной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к циклу:

БЗ. Профессиональный цикл

БЗ.Б. Базовая часть

БЗ.Б.8. Деньги, кредит, банки

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучаю-

щихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- ОК-5 уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги. Денежный оборот.

Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, особенности их трансформации. Теория денег и их развитие в современных условиях. Функции денег. Денежные агрегаты. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешне-экономических отношениях.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения

Раздел 2. Инфляция. Формы её проявления, причины, социально-экономические последствия.

Тема 1. Инфляция. Формы её проявления, причины, социально-экономические последствия .

Сущность и проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Тема 2. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный и расчетный балансы страны в системе валютного регулирования.

Раздел 3. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Законы кредита.

Тема 1. Необходимость и сущность кредита.

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, её элементы. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Функции и законы кредита. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Тема 2. Формы и виды кредита.

Классификация форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. Роль и границы кредита. Роль кредита на мак-

ро-и микроуровне. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Организация и регулирование денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.

Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль.

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Раздел 4. Банки. Банковская система. Международные финансовые и кредитные институты.

Тема 1. Возникновение и развитие банков.

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании и создание ЦБ страны. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки. Роль Госбанка в банковской системе

Тема 2. Особенности современных банковских систем.

Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Тема 3. Центральные банки и основы их деятельности.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура ЦБ РФ. Особенности деятельности ЦБ РФ. Функции и организационная структура ЦБ: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США.

Тема 4. Коммерческие банки и их деятельность.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Классификация ссудных операций, их виды. Активно-пассивные операции коммерческого банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Тема 5. Международные финансовые и кредитные институты.

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Н. Б. Фургас

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Менеджмент состоит в более всестороннем, глубоком понимании студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Менеджмент относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.9 Менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Сущность и основные задачи управления

Состояние управления современной макро- и микроэкономикой; необходимость совершенствования организации управления в России.

Тема 2 Менеджмент как специальная сфера деятельности

Понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности; виды менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможность и пути использования его в России.

Тема 3 История возникновения менеджмента, эволюция управленческой мысли

Школа научного управления. Классическая школа в управлении. Школа человеческих отношений. Школа науки о поведении. Школа научного управления. Процесс управления (функции процесса управления, организация, мотивация, контроль, связующие процессы). Теория систем (системные концепции, переменный и системный подходы). Ситуационный подход.

Тема 4 Организации, менеджеры и успешное управление

Организация. Общие характеристики (формальные и неформальные организации). Общие факторы в работе руководителей (горизонтальное и вертикальное разделение труда). Уровни управления. Составляющие успеха организации.

Тема 5 Внутренняя среда организации

Внутренние переменные. Цели. Структура. Разделение труда по специальностям. Объем управления. Плоская структура. Многоуровневая структура. Необходимость в ко-

ординации. Стандартизация. Механизация. Движущийся сборочный конвейер. Характеристики и технологии Вудворд. Характеристики и технологии Томпсона. Социотехнические подсистемы.

Тема 6 Внешняя среда в бизнесе

Организационный дарвинизм. Среда прямого воздействия. Взаимосвязанность факторов среды. Сложность среды. Подвижность среды. Неопределимость среды. Многонациональная корпорация.

Тема 7 Коммуникации

Вертикальные коммуникации. Коммуникации по нисходящей. Коммуникации по восходящей. Горизонтальные коммуникации. Слухи. Процесс обмена информацией. Каналы передачи информации. Обратная связь. Невербальные коммуникации. Фильтрации.

Тема 8 Разработка и принятие решений

Управленческое решение. Организационное решение. Запрограммированные и незапрограммированные проблемы. Этапы рационального решения проблемы. Факторы, влияющие на разработку и принятия управленческих решений. Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

Тема 9 Модели и методы принятия решений

Наука управления. Модель. Теория игр. Модель теории очередей. Модель управления запасами. Модель линейного программирования. Имитационное программирование. Экономический анализ. Платёжная матрица. Дерево решений. Прогнозирование. Анализ временных рядов. Каузальное (причинно - следственное) моделирование. Общественное мнение. Мнение торговых агентов. Модель ожиданий потребителя. Метод экспертных оценок.

Тема 10 Стратегическое планирование

Стратегическое планирование. Стратегия. Миссия. Цели. Множественные цели. Анализ внешней среды. Перечень внешних опасностей и возможностей. Управленческое обследование. Стратегия органического роста. Стратегия сокращения.

Тема 11 Планирование реализации стратегии

Тактика. Политика. Процедура. Правило. Бюджет. Управление по целям.

Тема 12 Организация взаимодействия и полномочий

Организация. Делегирование. Ответственность. Полномочия. Власть. Линейные полномочия. Цепь команд. Аппаратные (штабные) полномочия. Рекомендательные полномочия. Функциональные полномочия. Единоначалие. Принцип соответствия.

Тема 13 Построение организационных структур

Структура управления. Типология структур управления. Основные схемы структур. Рациональная бюрократия. Бюрократические структуры. Департаментализация. Адаптивные структуры. Механистические и органические структуры. Централизованные и децентрализованные организации. Принцип построения организационных структур.

Тема 14 Мотивация

Мотивация. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Потребности. Первичные потребности. Вторичные потребности. Вознаграждение. Иерархия потребностей по Маслоу. Теория потребностей Мак Клеlland. Двухфакторная теория Герцберга. Гигиенические факторы. Мотивирующие факторы. Теория ожидания. Теория справедливости. Модель Портера – Лоулера. Валентность.

Тема 15 Контроль

Контроль. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Этапы процесса контроля. Системы контроля с обратной связью.

Стандарты. Показатели результативности. Масштаб допустимых отклонений. Принцип исключения. Поведение, ориентированное на контроль. Информационно – управленческие системы. Контроллинг.

Тема 16 Групповая динамика

Группа. Формальная группа. Группа руководителей. Производственная группа. Хо-

торнский эффект. Неформальная организация. Модель Хоманса. Групповое мышление. Целевой комитет.

Тема 17 Руководство: власть и влияние

Лидер (руководитель) организации. Влияние. Власть. Власть, основанная на принуждении. Власть эксперта. Власть примера (эталона). Законодательная или традиционная власть. Харизма. Разумная вера. Убеждение. Участие.

Тема 18 Лидерство: стиль, ситуация и эффективность

Стиль лидерства. Авторитарный руководитель. Теория «Х». Демократичный руководитель. Теория «У». Либеральный руководитель. Руководитель, ориентированный на работу, на человека. Четыре системы Лайкерта. Модель Фидлера. Метод «путь целей». Теория жизненного цикла. Модель Врума-Йеттона принятия решений руководителем. Управленческая решетка Блейка и Мутона.

Тема 19 Управление конфликтами, изменениями, стрессами

Конфликт. Функциональный конфликт. Дисфункциональный конфликт. Стресс. Структурные методы разрешения конфликта. Межличностные стили разрешения конфликта. Организационное развитие. Ограничения развития организации.

Тема 20 Управление человеческими ресурсами и кадрами

Персонал организации. Менеджмент человеческих ресурсов. Планирование человеческих ресурсов. Кадры управления. Категории кадров и система работы с кадрами. Кадровая политика. комплексная оценка управленческого персонала.

Тема 21 Руководитель в системе управления

Функции руководителя. Стиль руководства. Имидж руководителя. Этикет менеджера. Деловые отношения. Внешний облик, манеры менеджера.

Тема 22 Интеграция процессов управления

Интеграционный подход. Интегрированная система. Принципы интеграции. Направления и механизмы интеграции. Методы интеграции деятельности организации. Критерии оценки успеха интеграции.

Тема 23 Социальная ответственность

Социальная ответственность. Ответственное поведение. Коммуникативное поведение. Принципы осуществления «Паблик-рилейшинз». Инновационное поведение.

Тема 24 Управление трудовыми ресурсами

Планирование трудовых ресурсов. Инвентаризация трудовых навыков. Анализ трудовых операций. Квалификационная характеристика. Центр оценки. Оценка результатов деятельности. Совершенствование организации труда. Объём работы. Содержательность работы. Расширение и обогащение работы.

Тема 25 Управление производством: создание операционной системы

Операционная функция. Операционная система. Перерабатывающая подсистема. Подсистема обеспечения. Подсистема планирования и контроля. Эффективность производства. Мелкосерийное производство. Массовое производство. Непрерывное производство. Цепочка: «производство – потребности потребителя». Выраженная компетентность. Конкурентное преимущество. Жизненный цикл товара продукта и процесса. САПР. АСУП. Автоматизированные склады. ГПС. Кооперационная планировка. Социотехническая система. Исследование методом организации труда. Нормирование труда.

Тема 26 Управление производством: функционирование операционной системы

Совокупный спрос. Планирование выпуска продукции. Зависимый спрос. Независимый спрос. Система с фиксированным количеством. Система с фиксированной периодичностью. Планирование материальных потребностей. Производство по принципу «точно во - время». График Ганта. Метод критичного пути. Метод оценки и пересмотра проектов. Операции сетевого графика. Критический путь. Резерв времени. Соответствие техническим условиям. Качество конструкции. Функциональное качество. Выборочные приёмочные испытания. Карта контроля техпроцесса. Кружок качества.

Тема 27 Управление производительностью: комплексный, подход Системный взгляд на производительность. Качество и производительность. Цикл «вход - выход» Производительность и внешняя среда. Производительность и внутренняя среда. Планирование и производительность.

Тема 28 Антикризисный менеджмент

Скрытое банкротство. Выжидательное банкротство. Обреченное банкротство. Типы банкротства. Причины несостоятельности предприятий. Система антикризисного менеджмента. Стратегия антикризисного управления предприятием. антикризисная политика. Составные части системы антикризисного менеджмента. Принципы функционирования системы антикризисного менеджмента. Технология антикризисного менеджмента. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия.

Тема 29 Налоговая политика и налоговый менеджмент

Налоговая политика. Стратегические направления налоговой политики. Управление налоговой системой, его функции. Налоговый механизм. налоговый менеджмент. Налоговая информация.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

7. Составитель

А. А. Хабитуева

«Маркетинг»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является:

- представление учащимся основ знаний маркетинга и формирование умений их использования в управленческой деятельности,
- развитие способностей маркетингового мышления, умений идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента и их решения с помощью маркетинга;
- формирование основных навыков подготовки и анализа маркетинговых решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к циклу

БЗ. Профессиональный цикл

БЗ.Б. Базовая часть

БЗ.Б.10. Маркетинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-11 организационно-управленческая деятельность способен организовать деятель-

ность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Роль маркетинга в экономическом развитии страны

Тема 1. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.

Маркетинг – система организации и управления хозяйственной деятельностью, которая ориентирована на удовлетворение потребностей и запросов потребителей через рыночную конкуренцию.

Основные понятия: «маркетинг», «нужда», «потребность», «запросы», «товар», «обмен», «рынок», «сделка».

Виды деятельности маркетинга: исследование, разработка товаров, установление цены, реклама, организация распространения товаров.

Субъекты маркетинговой деятельности. Виды маркетинга. Цели и задачи маркетинговой деятельности. Концепция маркетинга.

Тема 2. Определение маркетинга и его места в экономической науке.

Рынок, как среда функционирования. Рынок товаров производственного назначения и потребительский рынок. Сегментирование рынка. Виды и критерии сегментации. Цели сегментации. Способы сегментации рынка. Конкуренция и ее виды в области маркетинга. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Внутренняя и внешняя маркетинговая среда.

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Тема 1. Система маркетинговой информации

Схема маркетинговой информационной системы по Ф. Котлеру. Виды целей маркетингового исследования: поисковые, описательные, экспериментальные. Главное назначение и главная цель маркетинговых исследований. Структурные фазы процессов принятия маркетинговых решений. Формы проведения маркетинговых решений. Сферы и виды маркетинговых исследований

Тема 2. Источники получения маркетинговой информации

Выбор источников информации: поисковые, описательные, экспериментальные. Главное назначение и главная цель маркетинговых исследований. Структурные фазы процессов принятия маркетинговых решений. Формы проведения маркетинговых исследований. Сферы и виды маркетинговых исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: приобретение представления о функционировании мировой торговой и финансовой системы, а также овладение аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой

экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу

БЗ. Профессиональный цикл

БЗ.Б. Базовая часть

БЗ.Б.11. Мировая экономика и международные экономические отношения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

- ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в мировую экономику.

Мировая экономика: сущность, предпосылки формирования и этапы развития. Формы международных экономических связей. Объективные основы специализации национальных хозяйств. Особенности функционирования мирового рынка: мировые цены, циклы, кризисы.

Выделение индустриально развитых и экономически отсталых стран в мировой экономике. Центры мирового экономического соперничества. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Новые индустриальные страны в системе мировой экономики. Развивающиеся (экономически отсталые) страны и их место в мировом хозяйстве. Проблема мировой задолженности. Новый экономический порядок.

Тема 2. Теории внешней торговли и торговая политика.

Классическая и неоклассическая теории международной торговли.

Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов. Теорема Рыбчинского.

Тема 3. Международное разделение труда.

Сущность, факторы и современные особенности развития МРТ. Сущность МРТ. Теория сравнительных издержек производства. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Современные особенности развития МРТ, международная специализация и кооперирование производства. Современные теории развития МРТ. Влияние технического прогресса и цикла жизни продукта на структуру внешней торговли.

Тема 4. Международная торговля.

Международная торговля: сущность, показатели, масштабы и тенденции в современной мировой торговле.

Сущность международной торговли. Показатели внешнеторговой деятельности. Масштабы, особенности и тенденции современной мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и свободная торговля, ГАТТ. Роль России в мировой торговле.

Тема 5. Международная миграция капитала и рабочей силы.

Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины вывоза (миграции) капитала и ее основные формы. Современные особенности миграции капитала. Вывоз капитала из России.

Международная миграция рабочей силы.

Причины международной миграции рабочей силы. Волны международной миграции и ее основные особенности. Современные центры притяжения рабочей силы. Россия и международный рынок труда.

Тема 6. Валютный рынок и кредитно-финансовые отношения.

Международная валютная система.

Основные категории международных валютных отношений. Платежный баланс. Международный валютный рынок: механизм саморегулирования, организация, функционирование. Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономической системы. Гос. регулирование валютного рынка. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

Кредитно-финансовые отношения в мировой экономике. Предпосылки формирования мировых финансово-кредитных рынков. Валютные рынки и их особенности. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Тема 7. Страны и регионы в мировой экономике.

Экономика США. Экономика стран Европейского союза (ЕС). Экономика Японии. Экономика развивающихся стран. Особенности экономического развития «новых индустриальных стран».

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

О. Н. Никулина.

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины: Задачей курса является исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Ис-

следуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень посвящен выявлению особенностей регионального (территориально-го, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл

БЗ.Б Базовая часть

БЗ.Б.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования

Становление науки о национальной экономике. Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода.

Тема 2. Национальные модели экономики

Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики.

Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Дефицит и его формы. Переход к комплексному, многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.

Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения. Российские домохозяйства на рынке труда.

Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника. Инвестиционные модели.

Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.

Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Перспективы развития РЖД.

Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.

Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.

Становление и пути развития региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.

Тема 7. Макроэкономическое регулирование

Производство общественных благ. Антимонопольное регулирование. Антиинфляционная политика России. Национальная экономическая безопасность. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование. Государственный бюджет и государственный долг.

Политика стабилизации экономики в современных условиях.

Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.

Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономии. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.

Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Структура и закономерности развития мирового хозяйства. Россия в международ-

ном разделении труда.

Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.

Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.

Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации

Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.

Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

Тема 10. Прогнозирование национальной экономики

Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.

Тема 11. Методы прогнозирования

Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства. Имитационные модели развития экономики.

Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».

Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.

Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактически приоритеты.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

И. А. Манукайло

«Экономика труда»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Экономика труда являются: исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами – формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при возникновении новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики; развитие у студентов ряда практических навыков в области нормирования труда, расчета заработной платы, рационализации трудовых процессов, позволяющих более свободно ориентироваться в условиях современного рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б Базовая часть

Б3.Б.13 Экономика труда

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика труда».

Предмет и объект дисциплины «Экономика труда», взаимосвязь с другими дисциплинами, основные задачи и методология изучения дисциплины.

Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.

Понятие труда и трудовой деятельности. Сущность основных трудовых концепций. Характер и содержание труда. Понятие и формирование условий труда. Основные показатели использования трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов.

Тема 3. Рынок труда.

Определение рынка труда и их классификация. Особенности товара «труд». Государственное регулирование рынка труда. Деятельность профсоюзов.

Тема 4. Занятость населения и безработица. Основные институты регулирования занятости и безработицы.

Сущность занятости населения. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Служба занятости. Ее задачи и функции. Федеральная миграционная служба при Правительстве РФ. Государственный фонд занятости населения. Государственная политика на рынке труда. Международная организация труда (МОТ).

Тема 5. Человек труда на предприятии.

Состав и численность работников предприятия. Учет рабочего времени работника. Трудовые договоры. Документы работника.

Тема 6. Социальная организация и социальное регулирование в трудовых коллективах. Управление трудовой адаптацией в организации.

Понятие социальной организации и социальной группы. Классификация социальных работ. Виды трудовых коллективов. Социальная структура трудового коллектива. Содержание, структура, критерии трудовой адаптации. Факторы трудовой адаптации, расчеты экономического эффекта. Управление трудовой адаптацией.

Тема 7. Продуктивность труда.

Производительность труда. Результативность и эффективность труда. Факторы, влияющие на продуктивность труда.

Тема 8. Мотивация труда работников.

Понятие мотивации труда. Мотивация труда в условиях рыночной экономики. Современные теории мотивации. Стимулы эффективного труда.

Тема 9. Оплата труда: сущность, функции, формы и принципы организации.

Сущность заработной платы. Функции и принципы организации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система заработной платы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец.

«Контроллинг»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Контроллинг» являются: формирование системных знаний по концептуальным основам управления современным предприятием на основе интегрирования, координации и направления деятельности различных служб и подразделений предприятия на достижение оперативных и стратегических целей; изучение системного представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; формирование навыков у студентов по организации системы контроллинга на предприятии, использованию системы измерения затрат для результатов деятельности предприятия и его подразделений; оптимизация соотношения затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени; использование системы контроллинга для достижения поставленной цели (выхода из кризиса обеспечения максимальной конкурентоспособности и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Контроллинг» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК - 9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК-11 организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в контроллинг

Тема 1. Сущность, задачи и функции контроллинга

Определение контроллинга, его сущность, основные принципы. Необходимость и причины возникновения контроллинга. Роль контроллинга в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления. Структура и содержательная характеристика разделов.

Тема 2. Виды контроллинга, сущность стратегического и оперативного контроллинга

Долгосрочные и краткосрочные цели контроллинга. Понятие стратегического контроллинга и его задачи. Основные подконтрольные показатели. Содержание и задачи оперативного контроллинга, его показатели и особенности их формирования. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга

Тема 3. Контроллинг инвестиционных проектов

Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Выбор и обоснование оптимального решения о варианте производственных инвестиций по времени окупаемости, дисконтированной величине эффекта и внутренней процентной ставке доходности. Использование анализа инвестиций и стратегическом контроллинге

Тема 4. Система управленческого учета в контроле

Значение экономической информации для контроллинга и ее виды. Роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга. Понятие управленческого учета и его отличие от финансового учета. Принципы и нормативы учета для управления. Назначение управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге

Раздел 2. Инструментальные аспекты контроллинга

Тема 5. Системы измерения прогнозных, плановых и фактических затрат предприятия в оперативном контроллинге

Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга. Системы показателей оценки деятельности предприятия. Понятие о логико-дедуктивной и эмпирико-индуктивной системе показателей

Тема 6. Методы выявления и анализа отклонений от заданных параметров

исполнения

Классификация отклонения от норм и нормативов затрат. Методы выявления и расчета величины отклонений в затратах и результатах деятельности предприятия. Факторный анализ выявленных отклонений. Использование данных об отклонениях для контроля и исполнения принятых решений

Раздел 3. Информационная поддержка контроллинга

Тема 7. Информационный компонент контроллинга

Критические факторы комплексного решения управленческих задач. Источники информации, их потоки, классификация. Использование информации для принятия управленческих решений

Тема 8. Организация системы контроллинга на предприятии

Варианты организации контроллинга и факторы влияющие на их выбор. Особенности организации контроллинга на предприятии в условиях экономического кризиса. Делегирование прав управления и ответственности в системном контроллинге. Структура и состав службы контроллинга. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Оценка эффективности работы службы контроллинга

Раздел 4. Практика применения контроллинга в современном бизнесе

Тема 9. Контроллинг на производстве и в банке

Контроллинг на производстве. Проекты системы контроллинга. Контроллинг в банке. Особенности банковского контроллинга: стратегический и оперативный виды. Финансовое планирование и бюджетирование. Особенности контроллинга рисков. Финансовое моделирование. Контроллинг издержек

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Д. С. Сербина

«Бухгалтерский финансовый учет»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» являются:

формирование в процессе обучения у студентов глубокие теоретические знания, практические навыки и умения по организации бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, подготовки и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, подготовка и требование финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) бухгалтерский финансовый учет относится к циклу:

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов счетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- СК-1 обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и объекты финансового учета

Предмет и цели бухгалтерского финансового учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Характеристика хозяйственных процессов. Объекты бухгалтерского учета. Основные принципы организации бухгалтерского финансового учета в организации.

Тема 2. Цели, задачи и концепции финансового учета

Цели и концепции финансово учета. Перспективы развития и совершенствования финансового учета. Программа реформирования бухгалтерского учета

Тема 3. Организация система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Международные бухгалтерские стандарты и совершенствование нормативного правового регулирования бухгалтерского учета. Разработка положений (стандартов) по бухгалтерскому учету. Учетная политика организации: ее значение, порядок формирования и раскрытия. Адаптация бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 4. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств

Задачи, цели учета денежных средств. Общие принципы организации учета денежных средств. Нормативно – правовая база, регулирующая учет денежных средств. Общая характеристика организации кассового хозяйства. Первичная документация по учету кассовых операций. Отчетность кассира. Синтетический и аналитический учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Ответственность за нарушение порядка ведения кассовых операций. Формы денежного обращения. Порядок открытия расчетных счетов организации. Документальное оформление операций по расчетным счетам (поступление на расчетный счет и выдача со счета наличных денежных

средств, зачисление и списание со счета денежных средств в безналичном порядке). Синтетический и аналитический учет операций на расчетных счетах. Понятие валютных ценностей и порядок открытия валютных счетов. Понятие курсовых суммовых разниц. Учет курсовых и суммовых разниц. Учет операций по обязательной продаже валютной выручки. Учет операций по покупке – продаже иностранной валюте. Учет операций на специальных счетах в банках: учет аккредитивов, учет чековых книжек, учет на депозитных счетах. Учет переводов в пути

Тема 5. Организация учета расчетов и обязательств

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Организация расчетов в современных условиях развития. Виды и формы расчетов. Характеристика расчетных документов. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по авансам выданным. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по авансам полученным. Учет резерва по сомнительным долгам. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам. Учет внутрихозяйственных расчетов.

Тема 6. Учет ценных бумаг, финансовых вложений, займов и кредитов

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других юридических лиц. Учет паев и акций. Учет долговых ценных бумаг (облигаций, векселей, депозитных сертификатов). Учет предоставленных займов (в учете заимодавца, в учете заемщика) Учет вкладов по договору простого товарищества. Учет резерва под обесцененных вложений в ценные бумаги. Понятие кредитных отношений, принципы кредитования, участники кредитного договора. Учет кредитов и займов. Учет целевых поступлений и финансирования.

Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Общие положения по оплате труда в условиях рыночных отношений. Виды, формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Первичные документы по учету личного состава, исследования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время при различных формах и системах оплаты труда. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за время отпуска. Порядок начисления пособий за счет средств социального страхования. Виды и порядок расчета удержаний. Порядок расчета с бюджетом по налогу на доходы. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Сущность и значение внебюджетных социальных фондов: (фонда социального страхования, пенсионного фонда, фонда обязательного медицинского страхования). Порядок формирования единого социального налога. Учет расчетов по единому социальному налогу.

Тема 8. Учет основных средств организации

Нормативное регулирование учета основных средств (изучение ПБУ 6/01 «Учет основных средств»). Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет поступления основных средств: в результате их безвозмездного получения, поступления в качестве вклада в уставный капитал, в результате приобретения, ввода в эксплуатацию вновь построенных объектов. Учет выбытия основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет аренды основных средств в учете арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Методы начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета. Учет амортизации основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет ремонта основных средств. Инвентаризация основных средств.

Тема 9. Учет нематериальных активов

Понятие, состав и задачи учета нематериальных активов. Классификация и оценка нематериальных активов. Учет создания и поступления нематериальных активов. Учет

амортизация нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов.

Тема 10. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций. Задачи и принципы учета долгосрочных инвестиций. Учет расходов по строительству объектов основных средств. Учет работ по монтажу оборудования. Учет приобретения отдельных объектов внеоборотных активов. Учет затрат не увеличивающих стоимость основных средств. Учет оборудования к установке. Учет затрат по незавершенному строительству. Источники финансирования долгосрочных инвестиций и порядок их учета.

Тема 11. Учет материально-производственных запасов

Понятие и классификация материально – производственных запасов. Методы оценки запасов. Нормативно – правовая база, регулирующая учет материально – производственных запасов. Документальное оформление движения материалов. Учет материально – производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет заготовления и приобретения материалов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

Тема 12. Учет производства, выпуска и продажи готовой продукции

Понятие готовой продукции и порядок её оценки. Первичные документы по учету готовой продукции. Понятие о расходах, затратах и издержках, формирующих себестоимость продукции. Классификация расходов по элементам. Классификация расходов для планирования и контроля. Структура и виды себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет расходов на производство продукции и выпуска продукции. Учет продажи готовой продукции. Учет расходов на продажу в промышленных организациях. Учет расходов на продажу в торговле.

Тема 13. Учет собственного капитала

Понятие уставного капитала. Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет формирования уставного капитала. Учет изменения уставного капитала. Учет расчетов по вкладам в уставный капитал. Учет расчетов с учредителями по доходам. Учет резервного капитала, создаваемого в соответствии с законодательством. Учет резервного капитала, создаваемого в соответствии с учредительными документами. Учет формирования и списания добавочного капитала.

Тема 14. Учет нераспределенной прибыли

Учет нераспределенной прибыли отчетного года. Учет непокрытого убытка отчетного года. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка прошлых лет.

Тема 15. Учет расходов будущих периодов, резервов предстоящих расходов и платежей

Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет недостачи и потерь от порчи ценностей

Тема 16. Учет финансовых результатов отчетного года

Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансового результата от обычной деятельности. Учет операционных доходов и расходов. Учет вне-реализационных доходов и расходов. Учет чрезвычайных доходов и расходов. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль.

Тема 17. учет операций и ценностей не принадлежащих организации

Понятие забалансовых счетов, особенности организации учета на забалансовых счетах. Учет арендованных основных средств. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. Учет материалов, принятых в переработку. Учет товаров, принятых на комиссию. Учет оборудования, принятого для монтажа. Учет бланков строгой отчетности. Учет списанной в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет обеспечения обязательств и платежей полученных. Учет обеспечения обязательств и платежей выданных. Учет износа основных средств. Учет основных средств, сданных в аренду.

Тема 18. Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгал-

терской отчетности

Понятие, состав, бухгалтерской отчетности, её значение. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению отчетности. Основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности.

Тема 19. Требования к составлению бухгалтерской отчетности

Требования к составлению отчетности в соответствии с нормативными документами

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №7 – зачет, семестр №8 – экзамен

7. Составитель

О. Н. Никулина

«Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления. Курс бухгалтерского управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В процессе изучения курса «Бухгалтерский управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к циклу:

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД.3 Бухгалтерский управленческий учет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- СК-1 Обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-2 Обладает способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Предмет и задачи курса. Бухгалтерский управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Принципы управленческого учета. Объекты управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Тенденции развития управленческого учета в России. Проблемы организации управленческого учета на предприятии. Использование отечественного опыта в области калькулирования затрат, разработки планов, нормативного метода учета затрат. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы.

Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета

Понятие производственного учета. Особенности технологии и организации производства и их влияние на построение производственного учета. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования. Понятия «калькулирование» и «калькуляция». Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы калькулирования, его объект и методы. Виды калькуляций, цели их составления. Объекты учета затрат и калькулирования; факторы, определяющие их выбор. Калькулирование материальных затрат. Преимущества и недостатки методов оценки материальных затрат – ФИФО, ЛИФО и средней себестоимости. Калькулирование трудовых затрат при различных системах оплаты труда. Методы исчисления амортизации. Косвенные затраты, методы их распределения по продуктам.

Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек

Понятие затрат на производство и их классификация по различным классификационным признакам. Характеристика затрат на производство по элементам затрат и статьям

калькуляции. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: для расчета себестоимости продукции и полученной прибыли, для принятия управленческого решения и планирования; для контроля и регулирования. Затраты как один из важнейших объектов управленческого учета. Организация учета производственных затрат.

Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования

Место бюджетирования в системе управления затратами. Основные функции и классификация бюджетов. Порядок разработки генерального бюджета предприятия. Особенности составления бюджета денежных средств.

Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет

Основные цели и концепции систем подготовки смет. Порядок проведения бюджетного контроля. Достоинства и недостатки бюджетирования.

Тема 6. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы

Концепции систем подготовки смет (бюджетных систем). Функции сметы (бюджета). Периодические и непрерывные сметы. Нулевые и приростные сметы. Контроль за исполнением смет (бюджетов). Фиксированные (статичные) и гибкие сметы (бюджеты).

Тема 7. Основные модели учета затрат

Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организации. Классификация методов учета затрат. Характеристика методов калькулирования по объектам учета затрат: попроцессный, попередельный и позаказный методы. Сущность и назначение, сфера применения методов.

Тема 8. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях

Системы учета контроля затрат и их классификация. Организация учета контроля затрат на предприятии. Особенности проектирования системы учета и контроля затрат на предприятии.

Тема 9. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов

Классификации издержек. Виды издержек. Внешние и внутренние издержки.

Тема 10. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности

Цель учета по центрам ответственности. Основные требования центров ответственности. Производственная и организационная структуры предприятия. Формы организации управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная. Центры затрат, продаж, прибыли и инвестиций.

Тема 11. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Понятие метода учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости продукции.

Тема 12. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов

Маржинальный доход как часть модели «затраты – выпуск продукции – прибыль». Затраты предприятия в маргинальном анализе. Экономическая модель затраты – выпуск продукции – прибыль. Бухгалтерская модель. Метод высшей и низшей точки. Применение валовой маржи в решении практических задач. Применение валовой маржи в факторном анализе прибыли и рентабельности.

Тема 13. Методы калькулирования как базы ценообразования

Процесс установления цены продукции процесс управления ценами в различных рыночных ситуациях. Факторы, обуславливающие формирование цены. Методы калькулирования себестоимости и политика цен. Краткосрочный и долгосрочный нижние пределы цены. Методы ценообразования, используемые в управленческом учете. Определение

цены методами переменных затрат. Расчет вариантов снижения цены: оценка влияния снижения цен на массу прибыли в зависимости от эластичности спроса, постоянных и переменных затрат.

Тема 14. Нормативный учет и стандарт-кост

Понятие нормативных затрат, принципы, организация и порядок их расчета. Виды норм. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Особенности системы стандарт-кост. Сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и системы стандарт-кост. Анализ отклонений в системе стандарт-кост. Порядок списания отклонений и учетные записи в системе стандарт-кост.

Тема 15. Директ-костинг

Деление затрат на переменные и постоянные. Поведение затрат. Затраты, включаемые в себестоимость продукции при применении метода директ-костинг. Понятие маржинального дохода. Отчет о прибылях и убытках при маржинальном подходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли. Экономическая и бухгалтерская модели анализа зависимости «затраты-объем-прибыль». Критическая точка безубыточности и планирование прибыли. Основные преимущества и недостатки системы директ-костинг.

Тема 16. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

Процесс принятия управленческих решений. Модели принятия управленческого учета. Количественные и качественные факторы, принимаемые во внимание при принятии управленческих решений. Использование релевантного подхода при принятии решений. Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции при наличии лимитирующего фактора. Принятие решений по ценообразованию. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капиталовложениях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №7 – зачет, семестр №8 – экзамен

7. Составитель

О. Н. Никулина

«Аудит»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит» являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации, различных организационно-правовых форм и форм собственности; формирование знаний о содержании аудита, его принципах и назначении, правовых основах аудиторской деятельности; представление о международных и отечественных стандартах аудиторской деятельности; усвоение сущности техники и технологии проведения аудиторских проверок; изучение роли финансового анализа в аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- СК-1 обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-3 обладает способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

История возникновения аудита. Возникновение аудита в России. Понятие аудита, его цели и задачи. Тенденции развития аудиторской деятельности в России

Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм аудиторского контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы

Экономический контроль в условиях рыночной экономики. Сравнительная характеристика ревизии и аудита. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Рынок аудиторских услуг в Российской Федерации

Тема 4. Виды аудита и аудиторских услуг. Пользователи материалов аудиторских заключений

Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит. Пользователи материалов аудиторских заключений. Внутренний и внешний аудит. Сопутствующие виды аудиторских услуг

Тема 5. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности

Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.

Тема 6. Профессиональная этика аудитора

Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора

Тема 7. Качество аудита

Инструменты контроля качества аудита. Права и обязанности аудиторских органи-

заций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Страхование профессиональной ответственности аудитора. Права и обязанности проверяемого экономического субъекта. Лицензирование аудиторской деятельности

Тема 8. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности аудируемого лица. Договор оказания аудиторских услуг

Тема 9. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности и риска в аудите

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки

Тема 10. Планирование и программа аудита

Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита

Тема 11. Аудиторские доказательства и документы. Аудиторская выборка

Аудиторские доказательства. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование результатов работы другого аудитора. Использование работы эксперта. Документирование аудита. Понятие аудиторской выборки. Методы проверок и их сочетание

Тема 12. Порядок подготовки аудиторского заключения

Действия аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.

Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Структура, содержание аудиторского заключения.

Виды, характеристика аудиторских заключений.

События, после отчетной даты. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.

Тема 13. Технологии и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. Выбор основных направлений аудиторской проверки

Основные понятия и методики проведения аудита. Особенности проведения аудита при использовании современных информационных технологий.

Применение информационных технологий при выполнении услуг, сопутствующих аудиту. Особенности проведения аудита субъектов малого предпринимательства

Тема 14. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Проверка учредительных документов экономического субъекта. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки.

План и программа аудиторской проверки раздела учета. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки. Проверка заключенных хозяйственных договоров на соответствие законодательству

Тема 15. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит системы управления организацией. Аудит учетной политики. Анализ учетной политики на этапе планирования аудита. Анализ учетной политики при непосредственном проведении аудиторской. Аудит отчетности экономического субъекта. Аудит отчетности на соответствие законодательным и нормативным документам. Анализ отчетности на взаимоувязку показателей

Типичные ошибки

Тема 16. Аудит расчетов

Аудит учета кассовых операций. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. Оценка внутреннего контроля учета кассовых операций. План и программа аудиторской проверки учета кассовых операций.

Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки. Аудит учета банковских операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки учета расчетов с подотчетными лицами. Перечень аудиторских процедур.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки.

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки учета расчетов с покупателями и заказчиками. Перечень аудиторских процедур. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. Оценка внутреннего контроля учета расчетов с персоналом по оплате труда. План и программа аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки

Тема 17. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Типичные ошибки

Тема 18. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Аудит учета основных средств. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Источники информации для проверки. Оценка внутреннего контроля учета основных средств. План и программа аудиторской проверки учета основных средств. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки. Аудит учета нематериальных активов. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки. Оценка внутреннего контроля учета нематериальных активов. План и программа аудиторской проверки учета нематериальных активов. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки

Тема 19. Аудит операций с материально-производственными запасами

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. Оценка внутреннего контроля учета материально-производственных запасов. План и программа аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки

Тема 20. Аудит издержек производства, выпуска, отгрузки и реализации продукции

Аудит учета затрат, включенных в себестоимость продукции (работ, услуг). Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.

Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки учета затрат. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки. Аудит учета выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки учета выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки

Тема 21. Аудит финансовых результатов

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки учета выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции. Перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки

Тема 22. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка

Финансовый анализ и его роль в аудиторской деятельности. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка. Основные принципы составления прогнозного баланса. Анализ прогнозного баланса

Тема 23. Оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров). Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами

Анализ имущественного положения. Оценка ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства. Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров). Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Общий подход к созданию службы внутреннего аудита. Методика проведения внутреннего аудита. Изучение и использование работы внутреннего аудитора

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №8 – зачет, семестр №9 – экзамен

7. Составитель

Д. С. Сербина

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются:

формирование в процессе обучения у студентов навыков составления финансовой отчетности на уровне мировых стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерских отчетов организации; обеспечение учебного процесса полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности; обеспечение достижения такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в отчетной деятельности; формирование у студентов навыков обращения с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией

относительно хозяйственных ситуаций (операций) в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл

БЗ.В Вариативная часть

БЗ.В.ОД Обязательные дисциплины

БЗ.В.ОД.5 Бухгалтерская финансовая отчетность

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-3 обладает способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Определение понятия «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предприятия как источник информации о его хозяйственной деятельности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Адреса и сроки представления промежуточной и годовой отчетности. Особенности формирования финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации. в странах с рыночной инфраструктурой. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности, сближение состава и содержания форм бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Техника составления бухгалтерского баланса. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия

Тема 3. Отчет о прибылях и убытках

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы. Показатели

формы отчета о прибылях и убытках (ф.2), порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности и рентабельности предприятия

Тема 4. Отчет о движении денежных средств

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Взаимосвязь отчета с финансовым планированием и контролем за движением денежных потоков, балансом и ф.2. Два варианта методики составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный). Недостатки действующей ф.№ 4

Тема 5. Пояснительная записка

Назначение и состав пояснений к балансу, отчету о прибылях и убытках. Разделы пояснительной записки. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности. Раскрытие информации о важнейших показателях по видам деятельности и географическим рынкам. Раскрытие информации о прибыли, приходящийся на одну акцию. Раскрытие информации об аффилированных лицах

Тема 6. Учетная политика и текстовая часть бухгалтерского отчета

Назначение и состав пояснительной записки. Способы разграничения раскрываемой информации между формами отчетности и пояснительной запиской. Роль учетной политики в составлении отчетности

Тема 7. Статистические формы отчетов, специализированные формы отчетов

Состав специализированных и статистических форм отчетности. Понятие и общие вопросы формирования статистической отчетности, ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью. Важнейшие типовые формы статистической отчетности. Сведения об инвестициях (ф. П-2). Сведения о финансовом состоянии организации (ф. П-3). Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг (ф. П-1). Сведения о численности, заработной плате и движении работников по труду (ф. П-4). Отчетность о составе и движении основных средств (ф.11- годовая), назначение отчета, состав показателей, техника составления. Отчетность о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия (ф.5 – затраты)

Тема 8. Сегментарная отчетность

Понятие и значение сегментарной отчетности. ПБУ 12/200 «Информация по сегментам». Определение отчетного сегмента, его характеристика. Виды отчетных сегментов. Формирование показателей сегментарной отчетности. Внутренняя отчетность как разновидность сегментарной отчетности

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №7 – зачет, семестр №8 – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» деятельности являются:

- формирование у специалистов знаний по принципиальным вопросам изучения теоретических основ и методики проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности

организации, привитие студентам навыков сбора данных о финансовом состоянии предприятия и результатах его деятельности; научить студентов использовать отчетную и учетную информации для принятия управленческих решений, составления бизнес-планов; привитие студентам умения устанавливать причинно-следственные связи различных сторон деятельности предприятия, просчитывать как изменятся основные результаты деятельности за счет того или иного фактора; выработка у студентов навыков использования показателей экономического анализа в практической деятельности бухгалтера-аналитика.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл

БЗ.В Вариативная часть

БЗ.В.ОД Обязательные дисциплины

БЗ.В.ОД.6 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК- 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- ПК- 7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- СК-2 Обладает способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
- СК-3 обладает способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении

Процесс и функции управления. Аналитическая обработка первичной информации. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности. Роль комплексного анализа в управлении

Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.

Анализ как основа научной и практической деятельности человечества. Задачи, приемы, методы экономического анализа в зависимости от характера исследуемого объекта, его структуры, уровня детализации; оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа деятельности коммерческой организации. Классификация аналитических показателей и их

экономический анализ. Информационное обеспечение проведения экономического анализа на микроэкономическом уровне.

Тема 3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

Основы бизнес-планирования. Разделы бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана. Сметное планирование. Цели составления смет. Подходы к разработке смет. Формирование основных показателей финансового плана. Мониторинг основных плановых показателей

Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).

Формирование основных показателей финансового плана. Мониторинг основных плановых показателей

Тема 5. Анализ в системе маркетинга

Бюджетирование. Виды и назначения бюджетов. Системы и формы финансового планирования деятельности организации.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Тема 7. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Система формирования ассортимента. Структура производства продукции. Коэффициенты, характеризующие изменения ассортимента продукции. Коэффициент структурной активности.

Тема 8. Анализ обновления продукции и ее качества.

Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Потери от брака. Причины снижения качества продукции. Анализ обновления продукции.

Тема 9. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Влияние технико-организационного уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Анализ внешних условий на деятельность предприятия. Методика экономического анализа в зависимости от стадии развития систем.

Тема 10. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.

Задачи, значение и источники информации анализа. Анализ динамики, объема и структуры основных фондов. Анализ использования производственной мощности, технологического оборудования. Возрастной состав основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 11. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования и размещения производства. Длительность производственного цикла. Производственная структура предприятия. Структура органов управления предприятием. Показатели использования экономических, организационно-административных и социально-психологических методов управления. Показатели постановки нормирования, планирования и учетно-контрольной работы.

Тема 12. Жизненный цикл изделия, техники и технологии учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет влияния его на анализ организационно-технического уровня. Методика анализа эффективности повышения технико-организационного уровня производства.

Тема 13. Анализ состояния трудовых и материальных ресурсов.

Анализ состояния трудовых и материальных ресурсов. Значение и задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов на предприятии, источники его информации. Определение состояния и движения трудовых ресурсов предприятия. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии. Определение резервов увеличения выпусков продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ производительности труда. Порядок определения трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы.

Тема 14. Анализ и управление затратами.

Значение, объекты, задачи анализа себестоимости продукции, источники данных. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Анализ переменных и постоянных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

Тема 15. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ переменных и постоянных затрат.

Тема 16. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.

Значение, задачи анализа и источники информации. Состав и формирование балансовой прибыли. Методы анализа финансовых результатов коммерческой организации. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ прочих доходов и расходов.

Тема 17. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы расчета потребности в инвестициях. Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных средств

Тема 18. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).

Тема 19. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.

Анализ финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости по функциональному признаку.

Тема 20. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

Задачи, значение и источники информации анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Методы выявления резервов эффективности хозяйствующего субъекта. Анализ стратегии предприятия. Оценка бизнеса.

Тема 21. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Метод рейтингового анализа эмитентов. Сбор и аналитическая обработка исходной информации. Система показателей, используемая для рейтинговой оценки предприятия. Расчет итогового показателя рейтинговой оценки. Классификация предприятий по рейтингу.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №8 – зачет, семестр №9 – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец

«Анализ финансовой отчетности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД.7 Анализ финансовой отчетности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-2 Обладает способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
- СК-3 обладает способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно ре-

шать

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Понятие бухгалтерской отчетности. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру). Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Бюджетно-распределительные статьи. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов. Оценка деловой активности внеоборотных активов. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации. Анализ движения затрат на незавершенное строительство. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов. Анализ собственных источников финансирования развития производства. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации

Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках

Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия

Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной,

финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков

Тема 5. Особенности анализа сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности

Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации. Взаимоаннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся статьи. Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка активов. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности. Метод погашения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов

Тема 6. Сегментарная отчетность и методы ее анализа

Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Появление понятия сегментарной отчетности. Понятие информационного потока. Деление информационных потоков по трем уровням управления. Выделение уровней управления на предприятии. Практическая задача на составление отчетов по информационным потокам. Выделение ключевых инструментов анализа. Теоретические основы принципов анализа и их практическое применение. Сравнительный анализ. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа. Показатель сегментарного роста, или ранжирования сегментов по темпам роста, для оценки внутренней и внешней деятельности предприятия. Решение практической задачи на использование инструментов анализа при оценке сегментов бизнеса. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности. Исследования по совершенствованию национальных стандартов составления сегментарной отчетности и регламентирование основных параметров сегментарной отчетности. Классификация проблем, возникающих при составлении и использовании сегментарной отчетности. Проблемы определения сегмента бизнеса. Проблема количественных параметров сегментарной отчетности. Проблема определения формы предоставления сегментарной отчетности. Сравнительная оценка отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности, для дальнейшей оценки сегментов бизнеса

Тема 7. Роль пояснительной информации бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом анализе

Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации. Оценка деловой активности организации, востребованности ресурсов организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации

Тема 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью

Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления. Ф. № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг». Ф. № П-2 «Сведения об инвестициях». Ф. № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации». Ф. № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников». Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации. Анализ финансовой отчетности как

база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №7 – зачет, семестр №8 – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец

«Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются: обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам. Показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл

БЗ.В Вариативная часть

БЗ.В.ОД Обязательные дисциплины

БЗ.В.ОД.8 Международные стандарты финансовой отчетности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК- 9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания (МСФО).

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и нацио-

нальные стандарты. Комитет по международным стандартам учёта и финансовой отчётности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчётности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчётности.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчётности

Основополагающие принципы финансовой отчётности. Качественные характеристики финансовых отчётов. Элементы финансовой отчётности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчётность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчётности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала)

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчётности (Международные стандарты учёта и финансовой отчётности № 1,34,7,14).

Стандарт № 1- "Представление финансовой отчётности ". Сравнение положений стандарта 1 с положениями ПБУ 1\98, ПБУ 4\99. Стандарт № 34 "Промежуточная финансовая отчётность". Минимальное содержание внутренней финансовой отчётности. Стандарт № 7 – "Отчёт о движении денежных средств". Стандарт № 14 – "Сегментная отчётность".

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчётности № 2,38,4,16,17,36,37).

Стандарт № 2 – "Запасы". Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Стандарт № 38 – "Нематериальные активы". Основные положения стандарта № 38. Стандарт № 16 –"Основные средства". Главные вопросы учёта недвижимости, зданий и оборудования. Стандарт № 4 –"Учёт амортизации". Область применения данного стандарта. Стандарт № 17 – "Учёт аренды". Область применения стандарта. Стандарт № 36 "Обесценение активов".

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчётности № 8,18,11,21,23,35,33)

Стандарт № 8 – "Чистая прибыль или убыток отчётного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учётной политике". Цель и область применения данного стандарта. Стандарт № 18 – "Выручка". Цель и область применения данного стандарта. Стандарт № 11 – "Договоры подряда". Цель и область применения стандарта. Стандарт № 21 – "Влияние изменений валютных курсов". Стандарт № 23 – "Затраты по займам". Цель и сфера действия стандарта. Стандарт № 35 – "Прекращение операции". Понятие прекращаемой операции. Условия раскрытия. Характер раскрытия. Стандарт № 33 – "Прибыль в расчёте на акцию". Назначение и сфера действия.

Тема 6. Налоги на прибыль (международный стандарт финансовой отчётности № 12)

Стандарт № 12 – "Налоги на прибыль". Значение терминов: "учётная прибыль", "налогооблагаемая база по налогу на прибыль"; "расходы по налогам"; "отложенные налоговые обязательства"; "отложенные налоговые обязательства"; "отложенные налоговые активы"; "временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой"; "налоговая база актива и обязательства". Расчёт налоговой базы актива и обязательства. Расчёт дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль.

Тема 7. Корректировки финансовой отчётности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчётности № 15,29)

Стандарт № 15 – "Информация, отражающая влияние изменения цен". Причины и сложности внедрения данного стандарта. Стандарт № 29 – "Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики". Область применения стандарта.

Тема 8. Учёт инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчётности № 25,24,22,27,28,31)

Стандарт № 25 – "Учёт инвестиций". Цель и область применения. Назначение стандарта и область применения. Стандарт № 24 – "Раскрытие информации о связанных сторонах". Область распространения стандарта. Стандарт № 22 – "Объединения компаний". Назначение стандарта и область распространения. Стандарт №28 – «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия». Назначение и сфера действия стандарта. Стандарт №31 – «Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях». Назначение и сфера деятельности стандарта.

Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26)

Стандарт №10 – «Условные события и события хозяйственной деятельности, происшедшие после отчетной даты». Стандарт №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Стандарт №20 – «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи». Стандарт №32 – «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности». Цель и область применения стандарта. Стандарт №39 – «Финансовые инструменты». Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Стандарт № 30 – «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений». №30. Стандарт №19 – «Вознаграждения работникам». Назначение и сфера действия данного стандарта. Стандарт №26 – «Учет и составление отчетности по программам пенсионного обеспечения». Сфера действия стандарта.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

С. В. Швец

«Контроль и ревизия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Контроль и ревизия» являются: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в современных экономических условиях, осознание значимости, места, роли контроля в системе управления на различных стадиях и этапах принятия решений; способность определить основные аспекты организации государственного финансового контроля и ревизионной работы; осветить методы контроля и ревизии в условиях рыночной экономики; дать характеристику объектов контроля и ревизии; осветить основные объекты и направления государственного финансового контроля и ревизии; рассмотреть основные этапы контрольно-ревизионной работы; осветить методику ревизии по основным объектам бухгалтерского наблюдения; рассмотреть вопросы документального оформления и использования материалов контроля и ревизии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-11 организационно-управленческая деятельность, способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-3 обладает способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность роль и функции контроля в управлении экономикой. Формы контроля. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции. Значение экономического контроля в управлении экономикой. Основное содержание экономического контроля. Органы и виды экономического контроля (государственный, ведомственный, предпринимательский (аудиторский контроль)). Основные организационные формы контроля на современном этапе.

Формы экономического контроля (предварительный, текущий, последующий, обязательный, инициативный, документальный, фактический, хозяйственный спор, проверки, обследование, экономический анализ, ревизия). Финансовый контроль (представительных: органов государственной власти, президента, исполнительных органов власти общей компетентности (Минфин, КРУ), финансово-кредитных органов, ведомственный и внутриведомственный контроль, общественный, аудиторский). Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю. Внешний и внутренний контроль их взаимосвязь и отличие. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие. Министерство финансов РФ и его контрольные функции. Контрольно-ревизионное управление (КРУ). Органы федерального казначейства. Государственная налоговая служба. Банки (кредитные органы). Аудиторский финансовый контроль.

Тема 2. Основные задачи планирования, проведение и оформление результатов внешнего и внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов)

Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов). Принятие мер по

устранению выявленных нарушений.

Тема 3. Методы контрольно-ревизионной работы. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии.

Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля при проведении проверок и ревизий. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии. Ревизия как инструмент контроля. Понятие ревизии. Предмет и объекты ревизии (стадия производства, распределения, обмен, потребление). Виды ревизии, их характеристика.

Тема 4. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность ревизионной работы, их документирование.

Перспективные и текущие планы, годовые и квартальные планы ревизии (централизованные, децентрализованные формы, коллективные и индивидуальные формы, смешанные и несмешанные формы ревизионной работы). Планирование ревизионной работы. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки. Порядок проведения ревизии и проверки. Особенности проведения ревизии по требованию судебных органов. Порядок изъятия документов из дел хозяйства в ходе ревизии. Делопроизводство по организации ревизии и проверки.

Тема 5. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.

Методы и специальные методические приемы ревизии (фактического и документального контроля: инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка, очный опрос, чтение документов, счетная проверка, составление документов, письменный запрос, экономический анализ, письменное объяснение). Виды инвентаризации и порядок их проведения. Регулирование инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации. Проведение ревизии на предприятии. Ревизия денежных средств на предприятии.

Ревизия счетных и кредитных операций. Ревизия товарно-материальных ценностей и основных средств. Ревизия наличия и движения животных. Ревизия затрат труда и его оплаты.

Тема 6. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств

Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка сохранности, технического состояния и использования основных средств. Ревизия операций по поступлению и выбытию основных средств. Проверка правильности начисления и использования амортизационных отчислений. Проверка операций по ремонту основных средств.

Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств. Ревизия и контроль расчетных и кредитных операций

Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка учета, хранения и использования бланков строгой отчетности. Ревизия кассовых операций, соблюдения кассовой дисциплины и целевого использования денежных средств. Проверка операций по расчетному счету и другим счетам в банках. Ревизия прочих денежных средств. Задачи, последовательность и источники ревизии. Ревизия расчетов с заказчиками. Проверка соблюдения цен и тарифов. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами. Ревизия кредитных операций.

Тема 8. Ревизия и контроль прибыли и финансового состояния. Порядок составления обобщающих документов о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации

Задачи, последовательность и источники ревизии. Ревизия финансовых результатов, проверка финансового состояния предприятия. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности. Проверка распределения должностных обя-

занностей между работниками учета, наличия плана счетов, и плана документооборота, состояния хранения документов и учетных регистров. Проверка выполнения главными (старшим) бухгалтером возложенных на него обязанностей.

Тема 9. Выводы и предложения по материалам ревизии, оформление результатов и реализация материалов ревизии.

Выводы и предложения по материалам ревизии, оформление результатов и реализация материалов ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии. Порядок составления акта ревизии. Реализация материалов ревизии (обсуждение акта ревизии, передача материалов ревизии судебным органам и т.д.)

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Д. С. Сербина

«1 С: бухгалтерия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «1 С: бухгалтерия» являются:

- формирование потребностей, мотивов и убеждений в необходимости получения знаний, умений и навыков в области работы с информационными экономическими системами; формирование комплекса компетентностей, применение системного подхода к решению задач профессиональной деятельности с помощью интегрированной системы программ; формирование способностей, позволяющих применять полученные знания в различных, в том числе и нестандартных ситуациях; раскрыть основные возможности интерфейса системы; ознакомить с основными принципами и эффективными приемами работы с 1С: Бухгалтерия и его типовыми конфигурациями; сформировать навыки работы пользователя в системе 1С: Бухгалтерия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «1 С: бухгалтерия» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД.10 1 С: Бухгалтерия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических по-

казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепция системы 1С: Бухгалтерия

Эволюция системы 1С: Бухгалтерия на отечественном рынке. Сфера применения системы. Основные возможности системы. Базовые понятия и принципы использования. Конфигурирование. Администрирование. Группы пользователей системы. Получение справочной информации. Объект конфигурации, форма, модуль, макет; технологические средства конфигурирования и администрирования системы

Тема 2. Обзор системы 1С:Бухгалтерия

Технологическая платформа. Общие, прикладные и интерфейсные механизмы. Масштабируемость. Система прав доступа и обмена данными. Работа пользователя. Web-расширение. Средства администрирования и разработки. Понятие о встроенном языке.

Типовые прикладные решения. Состав и сфера применения типовых прикладных решений в зависимости от версии системы. Типовые прикладные решения системы 1С: Бухгалтерия

Тема 3. Основы работы в 1С: Бухгалтерия

Справочники и константы. Окно справочника. Просмотр данных справочника. Ввод и удаление данных из справочника. Редактирование элементов (групп) справочника. Выбор значения из справочника. Предопределенные элементы справочника. Форма ввода значений констант. Редактирование констант. Документы и журналы. Окно журнала документов. Просмотр журнала. Отбор документов. Ввод, редактирование и удаление документов. Сохранение и проведение документов. Печатная форма документов. Поиск документов в журнале и списке. Бизнес-процессы и задачи. Окна списка бизнес-процессов и задач. Создание и редактирование бизнес-процесса. Создание и редактирование задачи. Работа с регистрами и формами. Регистры сведений. Регистры накоплений. Регистры бухгалтерии и расчета. Элементы формы. Перемещение по элементам формы. Свойства формы. Табличное поле формы

Тема 4. Основы работы в 1С: Бухгалтерия. Управление производственным предприятием

Настройка конфигурации и ввод первичной информации. Работа с демо-версией. Создание новой базы данных. Заполнение констант. Персональные настройки пользователя. Работа со справочниками и документами. Заполнение типовых справочников. Создание новых справочников. Создание документов. Ввод и проведение документов. Совместная работа с другими конфигурациями. Обмен данными с конфигурацией «Управление торговлей». Обмен данными с конфигурацией «Зарплата и Управление персоналом». Выгрузка данных

Тема 5. Основы работы в 1С: Бухгалтерия. Управление торговлей

Изучение демо-версии. Интерфейс конфигурации. Создание отчетов. Содержание справочников и регистров. Связи между элементами конфигурации. Настройка конфигурации. Создание новой базы данных. Заполнение констант. Персональные настройки пользователя. Работа со справочниками и документами. Заполнение типовых справочников. Создание новых справочников. Создание документов. Ввод и проведение документов

Тема 6. Основы работы в 1С: Зарплата и Управление персоналом

Изучение демо-версии. Интерфейс конфигурации. Работа с различными правами доступа. Сервисные возможности. Создание новой базы данных на основе демо-версии.

Работа с константами и справочниками, перенос данных. Заполнение констант и справочников. Выгрузка отчетов в электронном виде. Обмен данными с 1С:Предприятие

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Т. В. Дашкова

«Учет на предприятиях малого бизнеса»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются: определить роль и значение малого предпринимательства в современной экономике и изучить специфику бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса; обобщить теоретический опыт по проблеме; показать положительные и отрицательные стороны малого бизнеса в нашей стране сформулировать задачи бухгалтерского учета деятельности субъектов малого предпринимательства обобщить теоретический и практический опыт в области методологии учета и отчетности малых предприятий осуществить финансовый анализ основных показателей отчетности изучить специфику налогообложения малых предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ОД Обязательные дисциплины

Б3.В.ОД. 11 Учет на предприятиях малого бизнеса

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-2 Обладает способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность малого предпринимательства и значение его развития в современных условиях. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства

Сущность малого предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Развитие малого предпринимательства в России

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях

Первый уровень нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Второй уровень нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Третий уровень нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Четвертый уровень нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений

Основные средства, их классификация, виды оценок и задачи учета. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Формы первичной документации по учету основных средств. Понятие и учет нематериальных активов. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций. Понятие, порядок оценки и учета финансовых вложений.

Тема 4. Учет производственных запасов

Понятие и оценка производственных запасов. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Документальное оформление учета материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП). Организация синтетического и аналитического учета производственных запасов. Общий порядок учета МБП и особенности учета МБП на малых предприятиях. Контроль за списанием материалов на производство.

Тема 5. Учет расчетов по оплате труда

Формы оплаты труда; состав фонда заработной платы. Первичная документация по учету труда и его оплаты. Учет труда, выработки и заработной платы. Порядок исчисления среднего заработка. Состав совокупного дохода работников, облагаемого подоходным налогом. Методика и техника учета заработной платы, рекомендованная МФ РФ. Составление отчетности о расходовании фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия

Источники анализа. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Методика анализа себестоимости, прибыли и рентабельности. Определение точки безубыточности производства по налогу на прибыль.

Тема 7. Учет в субъектах малого предпринимательства при других вариантах упрощенной системы

Особенности бухгалтерского учета при кассовом методе учета доходов и расходов. Особенности бухгалтерского учета при переходе на уплату единого налога.

Тема 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции и ее реализации

Затраты на производство и их классификация на основное и вспомогательные производства на малых предприятиях материальной сферы производства. Калькулирование

себестоимости продукции. Применение упрощенной формы номенклатуры статей регистров аналитического учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет потерь производства. Учет и оценка незавершенного производства. Учет выпуска готовой продукции. Оценка готовой продукции. Документация по движению, отгрузке и реализации готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Учет и распределение коммерческих расходов. Учет отгрузки и реализации готовой продукции. Порядок составления и учета счетов- фактур при расчетах НДС. Учет собственных средств, кредитов, заемных средств и финансовых результатов. Исчисление, учет и отчетность по акцизам.

Тема 9. Налоговая политика государства в отношении малого бизнеса. Общеустановленная система налогообложения малого бизнеса. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения. Особенности налогообложения малых предприятий

Этапы развития налогообложения субъектов малого предпринимательства в России. Два направления налоговой политики в отношении субъектов малого предпринимательства. Особенности налога на добавленную стоимость для малых предприятий. Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций и льготы малому бизнесу. Налог на имущество. Налогообложение доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Объекты налогообложения, льготы, порядок начисления и уплаты акцизов. Применение льгот при начислении амортизации основных средств. Применение льгот по налог на прибыль.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

С. В. Швец

«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» являются:

обеспечить формирование конкретных теоретических и практических навыков организации учёта, контроля, анализа, аудита и информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью организации. Выработка у студентов навыков использования, методов и основ учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в практической деятельности экономиста. Способствовать созданию у студентов понимания необходимости образования в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью в общей подготовке бухгалтера, умение дать оценку риску и выбрать наиболее оптимальную форму управления им; а также формированию фундаментальной подготовки в вопросах внешнеэкономической деятельности с усилением её практической направленности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ОК-14 владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность как объект учета

Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенные режимы, их состав и содержание. Виды таможенных платежей.

Тема 2. Организация учета валютных операций

Валютные счета участников внешнеэкономической деятельности. Учет валютных операций по движению капитала. Учет курсовых разниц. Формы расчетов и организация их учета. Учет обязательной продажи иностранной валюты. Учет купли-продажи иностранной валюты и переоценка валютных статей баланса. Учет расходов по заграничным командировкам. Учет кредитов и займов в иностранной валюте.

Тема 3. Учет экспортных операций

Экспортные операции, их виды и организация учета. Учет коммерческих расходов.

Учет экспортных операций с участием посреднической организации в расчетах.

Учет реэкспортных операций.

Тема 4. Учёт и налогообложение экспортных операций

Сущность и классификация экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учёта экспортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учёт затрат на производство экспортной продукции. Учёт расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Учёт реализации экспортной продукции (работ, услуг). Налогообложение экспортных операций и учёт связанных с ним расходов.

Тема 5. Учет импортных операций

Формирование таможенной стоимости товара и импортной таможенный тариф. Учет накладных расходов по импорту. Организация учета импортных операций.

Учет импортных операций с участием посреднической организации в расчетах.

Тема 6. Учёт и налогообложение импортных операций

Содержание и классификация импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учёта импортных операций. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учёт расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Учёт импорта товаров (работ, услуг). Налогообложение импортных операций и учёт связанных с ним расчётом.

Тема 7. Учёт денежных средств на валютных счетах

Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Документальное оформление и учёт операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учёт операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счёте. Учёт валютных операций в кассе организации. Учёт операций, связанных с движением капитала.

Тема 8. Учёт и налогообложение операций по договору мены

Оценка имущества, приобретаемого по договору мены. Учётные модели операций по договору мены. Налогообложение операций по договору мены и учёт связанных с ним расчётов.

Тема 9. Учёт внешнеторговых посреднических операций

Учёт экспортных операций у посредника, участвующего в расчётах. Учёт экспортных операций у посредника, не участвующего в расчётах. Учёт экспортных операций у предприятия – экспортёра. Учёт импортных операций у посредника, участвующего в расчётах. Учёт импортных операций у посредника, не участвующего в расчётах. Учёт импортных операций у предприятия – импортёра. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту и учёта связанных с ними расходов.

Тема 10. Анализ внешнеэкономической деятельности

Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Экономический анализ ВЭД в разработке и мониторинге бизнес-плана. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.

Тема 11. Аудит внешнеэкономической деятельности

Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеторговых операций. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Тема 12. Организация учета бартерных сделок

Сущность товарообменных операций и первичная учетная документация по их оформлению. Учет бартерных сделок. Расчет экономической эффективности бартерной сделки.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №9 – зачет, семестр №10 – экзамен

7. Составитель

С. В. Швец

«Таможенное дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Таможенное дело являются:

- формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела в Российской Федерации,
- проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела;
- ознакомить и обучить слушателей правильному использованию терминологии, применяемой во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Таможенное дело относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ 1.2 Таможенное дело

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности

Характеристика внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Принципы регулирования ВЭД. Цели регулирования ВЭД. Органы регулирующие ВЭД. Инструменты регулирования ВЭД: таможенно-тарифное регулирование; нетарифные методы регулирования. Стимулирование ВЭД.

Тема 2. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства

Таможенная политика Российской Федерации: понятие таможенной политики; влияние таможенной политики на экономику России. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Экономические задачи таможенного дела и его значение в развитии народного хозяйства: экономические задачи таможенного дела; значение таможенного дела в развитии народного хозяйства. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации.

Тема 3. Таможенные органы в системе государственных органов Российской Федерации

Характеристика системы таможенных органов РФ: функции таможенных органов; полномочия таможенных органов; федеральная таможенная служба Российской Федерации; региональные таможенные управления; таможни Российской Федерации; таможенные посты Российской Федерации

Тема 4. Формирование системы таможенных органов Российской Федерации

Исторический аспект развития таможенной службы России: дореволюционный период развития таможенной службы; развитие таможенной службы после Октябрьской ре-

волюции. Становление единой системы таможенных органов. Формирование института таможенных органов.

Тема 5. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов

Развитие международного сотрудничества таможенных органов Российской Федерации. Интеграция таможенных служб России и Европейского Союза: правовое регулирование деятельности европейских таможенных служб; особенности таможенных отношений России и стран ЕС. Таможенные отношения России со странами СНГ: экономический союз государств-участников СНГ; особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ; создание Таможенного союза стран СНГ; интеграция таможенных органов

Тема 6. Формирование производственной структуры таможенных органов

Размещение таможенных организаций. Материально-техническое обеспечение деятельности таможенных органов: проблемы формирования системы материально-технического обеспечения таможенных органов РФ; проблемы перспективного планирования материально-технического оснащения таможенных органов. Формирование инфраструктуры таможенных органов: объекты таможенной инфраструктуры; организация и развитие инфраструктуры таможенных органов; проблемы развития таможенной инфраструктуры.

Тема 7. Проблемно-целевые программы в таможенном деле

Целевая Программа развития таможенной службы РФ на 2001-2003 годы: цели и основные направления реализации Программы; результаты реализации Программы. Целевая Программа

развития таможенной службы РФ на 2004-2008 годы: ведомственные бюджетные программы; комплекс мер по оптимизации таможенных процедур; программы преобразования организационных структур таможенных органов; совершенствование таможенной инфраструктуры в рамках реализации целевых программ.

Тема 8. Научно-технический прогресс в таможенном деле

Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле: информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами; информационные ресурсы таможенных органов; информационно-техническая политика ФТС России; единая автоматизированная информационная система ФТС России. Совершенствование информационно-технической базы таможенных органов: развитие информационных технологий в таможенном деле; реализация мероприятий информационно-технической политики; модернизация технических средств таможенного контроля; оснащение таможенных органов средствами вычислительной техники.

Тема 9. Организационные структуры управления в системе таможенных органов

Основы управления в таможенных органах: понятие управления; законы управления; принципы управления; функции управления; методы управления. Организационные структуры управления: виды управленческих отношений и организационных структур управления; требования к структурам управления таможенных органов. Процесс управления в таможенных органах: сущность и содержание процесса управления; организация процесса управления; решения в процессе управления

Тема 10. Кадровая база таможенного дела

Служба в таможенных органах как специальный вид государственной службы Российской Федерации. Должностной состав сотрудников таможенных органов. Поступление на службу в таможенные органы. Порядок присвоения специальных званий. Прохождение службы в таможенных органах. Подготовка кадров для таможенных органов. Условия службы в таможенных органах. Прекращение службы в таможенных органах.

Тема 11. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов

Понятие и сущность видов оплаты труда. Оплата труда сотрудников таможенных

органов Российской Федерации: единые тарифные ставки; надбавки, применяемые в таможенных органах; гарантии и компенсации; материальное стимулирование в таможенных органах. Расчет фонда оплаты труда работников таможенных органов. Социальные гарантии должностных лиц таможенных органов.

Тема 12. Бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе

Бухгалтерский учет в таможенных учреждениях: цели и задачи бухгалтерского учета в таможенных учреждениях; общие правила ведения бухгалтерского учета; организация бухгалтерского учета; бухгалтерский учет отдельных участков учета; бухгалтерская отчетность в таможенных учреждениях. Основы экономического анализа: содержание и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа; система показателей и их подготовка к анализу; методы и приемы анализа.

Тема 13. Проверка финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Определение и понятие проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности. Организация проверки финансово-хозяйственной деятельности. Технология проведения проверки;. Проверка учета товарно-материальных ценностей. Проверка учета денежных средств и расчетов. Порядок проведения инвентаризации. Таможенная ревизия.

Тема 14. Планирование в таможенном деле

Планирование как функция управления в таможенных органах: сущность планирования, его значение в экономике таможенного дела; методы планирования в таможенном деле. Основные этапы планирования деятельности в таможенной организации: подготовка предложений для включения в план деятельности таможенной организации; формирование плана таможенной организации; подготовка отчета об исполнении и корректировка плана деятельности таможенной организации; организация контроля исполнения плана.

Тема 15. Экономическая эффективность таможенного дела

Проблемы экономической эффективности в таможенном деле. Эффективность контроля начисления и уплаты таможенных платежей. Эффективность контроля таможенной стоимости. Анализ эффективности валютного контроля. Эффективность деятельности таможенных органов по выявлению нарушений таможенного законодательства. Модернизация таможенной службы: проблемы эффективности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №9 – зачет, семестр №10 – экзамен

7. Составитель

Н. Б. Фургас

«Управленческий анализ в отраслях»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» являются: обучение студентов навыкам и знаниям, управленческого анализа, обеспечивающих исследование процессов производства и реализации продукции, наличия и использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, издержек обращения, финансовых результатов и финансового состояния; дать студентам знания научных основ, содержание и предмета управленческого анализа в отраслях; обучить конкретным методам, приемам, способам и методике управленческого анализа в торговле,

общественном питании, автотранспортной деятельности, строительстве, сельскохозяйственном производстве; научить анализировать согласованность поведения финансовых и производственных показателей при разработке организаций различных отраслей на рынке; научить грамотно составлять, трактовать результаты проведенного анализа для принятия квалифицированных научно – обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Управленческий анализ в отраслях относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.2.1 Управленческий анализ в отраслях

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-13 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-2 Обладает способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа

Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Основные потребители данных управленческого анализа. Формы регулирования управленческого анализа. Управленческий анализ как основа оперативного управления. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования. Управленческий анализ как функция управления. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа. Принципы организации управленческого анализа:

точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность. Управленческий анализ и контроллинг. Управленческий анализ и внутренний контроль. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения. Направления и основные этапы управленческого анализа: обоснование учетной политики, альтернативность решений, непрерывный контроль и планирование, оценка и оптимизация активов, развитие экономического содержания информации.

Тема 2. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли

Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса. Особенности организации финансов в различных правовых формах предприятий отрасли.

Особенности организации управления, постановки бухгалтерского учета и отчетности как базы управленческого анализа. Финансовое взаимодействие предприятий отрасли с бюджетными и внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями. Система формирования экономических показателей хозяйственной деятельности и их использования в управлении.

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.

Требования к информации для управленческого анализа: постоянство, точность, уместность, полезность, понятность, своевременность, релевантность. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Методы контроля за производством (объем производства, загрузка оборудования, расход материалов, особенно в аппаратном производстве, качество продукции и т.п.) как источник информации. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа. Роль торговой статистики в информационном обеспечении управленческого учета: статистика продаж, статистика спроса (маркетинговые прогнозы); научно-техническая информация о новых видах оборудования, материалов, инструмента, новых технологиях и т.п. Система данных о договорах на поставку продукции и закупку товарно-материальных ценностей. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня других условий производства

Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия.

Анализ эффективности системы управления. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования. Анализ внешне-экономической деятельности организации. Анализ социальных условий и использования трудового потенциала. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов.

Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство

Понятие калькуляции затрат. Цели калькуляции: планирование и контроль затрат; оценка запасов; принятие решений по изменению основных элементов, технологии и организации производства. Теория калькулирования затрат. Виды себестоимости и состав затрат по стадиям воспроизводственного цикла. Классификация затрат по экономическому содержанию. Разновидности смет, применяемых в организации. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования: продукты, операции, процессы. Особенности калькулирования при совместном производстве продукции (аналитические процессы), основные и побочные продукты. Оценка отходов и потерь, брака. Учет затрат на непроизводственные операции. Понятие единицы затрат, центра затрат. Особенности центров затрат в хо-

зайствующих субъектах разного вида. Классификация затрат: постоянные и переменные, прямые и косвенные. Переменные и прямые затраты, постоянные и косвенные затраты. Производственные и непроизводственные косвенные затраты. Накладные расходы, особенности их формирования. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.

Тема 6. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе

Принципы калькулирования прямых затрат. Особенности и методы формирования цены материалов. Анализ и контроль за использованием материальных ресурсов. Анализ и калькулирование материальных затрат. Анализ численности работников. Анализ использования рабочего времени. Виды норм затрат рабочего времени и их использование в анализе. Методы анализа рабочего времени. Методы расчета и анализа фонда заработной платы. Калькулирование затрат на заработную плату. Состав накладных расходов. Центры затрат и накладные расходы. Методы распределения накладных расходов. Понятие коэффициента поглощения. Перераспределение накладных расходов. Выявление остаточных (не полностью поглощенных) и избыточных накладных расходов.

Методы калькулирования ограниченной себестоимости. Значение и использование ограниченной себестоимости в управлении. Этапы калькулирования: сбор данных о затратах, распределение прямых затрат, распределение косвенных расходов по центрам затрат и перераспределение производственных накладных расходов на единицы затрат.

Особенности позаказного (предметного) калькулирования себестоимости. Методы планирования и анализа расхода материалов. Определение затрат на заработную плату. Особенности распределения общепроизводственных и управленческих затрат. Методы корректировки не полностью списанных или излишне списанных общепроизводственных и управленческих затрат. Анализ соотношения затрат на произведенную и реализованную готовую продукцию. Особенности попроцессного (попередельного) метода калькулирования себестоимости. Методы планирования и анализа расхода материалов. Определение затрат на заработную плату. Условная единица продукции и ее использование в калькулировании себестоимости продукции. Особенности распределения общепроизводственных затрат. Особенности калькулирования затрат в массовом и крупно-серийном производстве.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

7. Составитель

Т. В. Дашкова

«Экономический анализ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» являются:

- обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализа результатов деятельности организации;
- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использование;

- оценки финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к циклу

БЗ Профессиональный цикл

БЗ.В Вариативная часть

БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору

БЗ.В.ДВ.2.2 Экономический анализ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
- СК-2 Обладает способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, содержание и сущность экономического анализа

Содержание, предмет и задачи экономического анализа (предмет экономического анализа, объекты экономического анализа, цели и основные функции экономического анализа, принципы экономического анализа).

Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности (роль экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений, экономический анализ как метод обоснования управленческих решений, экономический анализ и его связь с контролем; роль комплексного анализа в управлении; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.).

Связь экономического анализа со смежными дисциплинами (взаимосвязь экономического анализа с экономической теорией, финансовым менеджментом, экономикой организации, планированием, бухгалтерским учетом и аудитом).

Информационное обеспечение экономического анализа (информационное обеспечение экономического анализа, использование в процессе анализа данных бухгалтерского, оперативного и статистического учета, классификация источников данных, их характеристика, нормативно-плановые, учетные и внеучетные источники информации).

Анализ основных средств

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства (анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; сравнение фактического наличия основных средств по видам с их плановой потребностью; определение обобщающих показателей обеспеченности предприятия основными средствами).

Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов (анализ использования производственных ресурсов: оценка обобщающих показателей эффективности и интенсивности использования основных средств; факторный анализ фондоотдачи).

Анализ производственной мощности предприятия и использования оборудования (анализ использования производственных ресурсов: оценка степени использования производственной мощности предприятия; оценка степени привлечения оборудования в производство; оценка степени экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования).

Анализ использования материальных ресурсов и состояние их запасов.

Задачи анализа использования материальных ресурсов, источники информации (анализ использования производственных ресурсов: задачи анализа использования материальных ресурсов; источники информации).

Анализ обеспеченности материальными ресурсами (анализ использования производственных ресурсов: оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами; анализ состояния складских запасов; управление запасами).

Методика анализа использования материальных ресурсов (анализ использования производственных ресурсов: показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоотдача, материалоемкость, удельный вес материальных затрат в себестоимости; факторный анализ материалоемкости).

Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (анализ использования производственных ресурсов: оценка соответствия квалификации производственного персонала сложности выполняемых работ; оценка выполнения плана по категориям и профессиям; оценки движения рабочей силы: коэффициент текучести кадров, коэффициент оборота по приему, по увольнению, коэффициент постоянства состава; выявление резервов увеличения выпуска продукции за счет трудовых ресурсов).

Анализ использования фонда рабочего времени (анализ использования производственных ресурсов: определение потерь рабочего времени; факторный анализ изменения фонда рабочего времени за счет численности рабочих, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности смены; оценка резервов увеличения выпуска продукции, в результате сокращения потерь рабочего времени).

Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции (Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: задачи и объекты анализа себестоимости).

2. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат (Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: постоянные и переменные затраты, методики их определения; особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат).

Анализ общей суммы затрат на производство продукции (Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: анализ состава и структуры затрат; изменение общей суммы затрат за счет объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня переменных затрат на единицу продукции, суммы постоянных расходов на весь выпуск).

Анализ затрат на рубль товарной продукции (Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: оценка динамики и выполнения плана по уровню издержкостности; изменение издержкостности за счет общего объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня цен на продукцию, переменных и постоянных расходов).

Анализ себестоимости отдельных видов продукции (Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий; изменение себестоимости единицы за счет объема выпуска, уровня удельных переменных и постоянных).

Анализ прямых материальных затрат (Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: изменение прямых материальных затрат за счет объема продукции, ее

структуры, удельных материальных затрат; особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат).

Анализ прямых трудовых затрат (особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат; изменение суммы прямой зарплаты за счет объема производства продукции, ее структуры, уровня зарплатоемкости).

Анализ косвенных затрат (особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат; анализ состава, структуры, динамики и выполнения плана по уровню косвенных затрат; влияние на величину общехозяйственных и общепроизводственных расходов в себестоимости единицы продукции следующих факторов: общая сумма общехозяйственных и общепроизводственных расходов, сумма прямых затрат, объем производства продукции).

Анализ производства, реализации продукции

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции (задачи анализа объема производства и реализации продукции; объекты анализа; источники информации).

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции (анализ и управление объемом производства и продаж; анализ динамики производства и реализации; анализ выполнения плана по производству и реализации продукции; анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции).

Анализ ассортимента и структуры продукции (обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; оценка выполнения плана по ассортименту; анализ выполнения плана по структуре).

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Задачи анализа финансовых результатов (финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: задачи анализа финансовых результатов; информационная база анализа).

Анализ состава и динамики балансовой прибыли (финансовые коммерческой организации и методы их анализ: анализ состава и динамики балансовой прибыли предприятия; нейтрализация инфляционного фактора при анализе прибыли).

Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг (финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализ: оценка динамики и выполнения плана по уровню прибыли от обычной деятельности; влияние на прибыль от обычной деятельности объема от реализации продукции, структуры продукции, себестоимости и уровня цен).

Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности (финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализ: анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов от прочих видов деятельности).

Анализ рентабельности деятельности предприятия (финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализ: оценка показателей рентабельности; факторный анализ рентабельности продукции; факторный анализ рентабельности продаж; факторный анализ рентабельности капитала).

Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия (финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: понятие безубыточного объема продажи зоны безопасности предприятия, методика расчета этих показателей; понятие маржинального анализа его возможности, основные этапы и условия применения).

Анализ объемов и эффективности капитальных и финансовых вложений

Инвестиции — понятие и классификация. Направления инвестиционной деятельности предприятия (Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ): понятие и классификация инвестиций; валовые и чистые инвестиции, размер валовых и чистых инвестиций на одного работника, коэффициент обновления основных средств; динамика и выполнение плана по направлениям инвестиционной дея-

тельности)

Оценка эффективности инвестиций (Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ): статические методы оценки инвестиций: срок окупаемости, норма прибыли на вложенный капитал, коэффициент эффективности инвестиций; динамические методы оценки инвестиций: чистый приведенный эффект (Net Present Value, NPV); индекс рентабельности инвестиции (Profitability Index, PI); внутренняя норма прибыли (Internal Rate of Return, IRR); срок окупаемости инвестиции (Payback Period, PP)).

Анализ финансового состояния предприятия.

Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа (финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: понятие финансового состояния; задачи анализа финансового состояния; система показателей анализа финансового состояния; источники информации; методы анализа).

Анализ финансовой устойчивости (анализ финансовой устойчивости, кредитно - и платежеспособности организации: понятие финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости; методы оценки финансовой устойчивости: оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственных и заемных средств; оценка финансовой устойчивости, основанная на определении уровня обеспеченности запасов источниками их формирования; оценка финансовой устойчивости по функциональному признаку, оценка финансовой устойчивости, основанная на соотношении финансовых нефинансовых активов).

Анализ платежеспособности и ликвидности баланса (анализ финансовой устойчивости, кредитно - и платежеспособности организации: понятие платежеспособности и ликвидности; оценка степени покрытия обязательств организации его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств; анализ платежеспособности при помощи финансовых коэффициентов: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент промежуточной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, нормальный уровень коэффициента текущей ликвидности, уровень платежеспособности).

Оценка деловой активности предприятия (анализ финансовой устойчивости, кредитно - и платежеспособности организации: методика оценки деловой активности).

Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта (анализ финансовой устойчивости, кредитно - и платежеспособности организации: понятие кредитоспособности; методы оценки кредитоспособности).

Методики рейтингового анализа

Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг (Методики рейтингового анализа: цель и деятельность организации на фондовом рынке).

Характеристика ценных бумаг организации (Методики рейтингового анализа: характеристика ценных бумаг предприятия).

Дивидендная политика организации (Методики рейтингового анализа: понятие и типы дивидендной политики предприятия).

Методика рейтингового анализа эмитентов (Методики рейтингового анализа: кредитный рейтинг эмитента; долгосрочные и краткосрочные кредитные рейтинги; процедура определения рейтинга).

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

7. Составитель

«Налоги и налогообложение»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков исчисления и взимания налогов с юридических лиц в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации и другими действующими федеральным, региональным и местным законодательствами о налогах и сборах. Изучение принципов налогообложения, элементов налогов, классификации налогов, особенностей налоговой системы РФ, порядок исчисления и уплаты основных налогов, систему местного налогообложения, ответственность за правонарушение в налогообложении. Ознакомление студентов с методологическими основами налогов и налоговой системы Российской Федерации, положениями Налогового Кодекса РФ, законодательными и нормативными актами Министерства Российской Федерации по налогам и сборам, процедурой проведения налогового контроля; привитие практических навыков по расчетам и определению суммы налогов и сборов, осуществлению налогового планирования, анализу налоговых проблем и принятию управленческих решений; освоение особенностей налоговой системы РФ; понимание методологии налогообложения как науки, связей налогов с аудитом, бухгалтерским учетом, финансами и другими науками; умение исчислять налоги в предприятиях различных форм собственности и юридического статуса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к циклу
БЗ Профессиональный цикл
БЗ. В Вариативная часть
БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору
БЗ.В.ДВ.3.1 Налоги и налогообложение

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Налоги в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Отличительные признаки налогов и их определение. Функции налогов.

Объективная необходимость налогов. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Фискальное значение налогов. Использование налогов как экономического стимула.

Тема 2. Налоговая система РФ

Понятие налоговой системы. Классификация налогов. Сочетание в налоговой системе различных видов налогов.

Характеристика современной налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги, их соотношение. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы России. Функции республиканских и местных органов власти в области налогообложения.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Социально-экономический смысл НДС. Основы его построения. Плательщики налога и объекты налогообложения.

Определение облагаемого оборота. Ставки налога, порядок их принятия. Льготы по НДС. Порядок исчисления НДС и сроки уплаты.

Тема 4. Акцизные сборы

Плательщики акцизов. Определение облагаемого оборота. Ставки акцизных сборов. Порядок и сроки уплаты акцизов. Методика расчета авансовых платежей. Льготы по акцизам.

Тема 5. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налогообложение иностранных юридических лиц в РФ

Основы построения налога на прибыль. Объекты обложения. Сравнительная характеристика финансового результата как объекта налогообложения. Особенности начисления облагаемой прибыли предприятий различных организационно-правовых форм. Ставки налога на прибыль. Определение облагаемой прибыли. Ставки данного налога. Льготы по налогу на прибыль, порядок и сроки уплаты налога. Методика формирования налога на прибыль (доход) иностранных юридических лиц.

Тема 6. Налог на имущество предприятий. Инвестиционный налоговый кредит

Социально-экономическое значение налога на имущество предприятий. Плательщики и определение объекта налогообложения. Методика расчета стоимости облагаемого имущества по данным баланса. Ставки налога и льготы по налогу на имущество. Исчисление и уплата налога.

Назначение инвестиционного налогового кредита, его форма. Условия и порядок предоставления налогового кредита.

Тема 7. Налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды

Налог на добычу полезных ископаемых. Виды платежей, взимаемых в бюджет за пользование богатствами недр. Основные платежи и дополнительные. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы.

Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Плательщики. Объекты обложения, ставки сборов, порядок исчисления и уплаты сборов. Водный налог. Основные методические положения исчисления и внесения в бюджет платы за воду, забираемую промышленными предприятиями из водохозяйственных систем.

Тема 8. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Общая характеристика отчислений во внебюджетные фонды. Методология исчисления взносов в Пенсионный фонд. Ставки взносов. Объект обложения и сроки уплаты. Особенности исчисления взносов в фонд социального страхования. Формирование фонда обязательного медицинского страхования. Объекты налогообложения, ставки и сроки уплаты. Методологические особенности исчисления взносов в фонд занятости населения. Льготы по отчислению во внебюджетные фонды.

Тема 9. Система местного налогообложения

Классификационные признаки разграничения местных налогов и сборов. Разграничение местных налогов по правовому статусу их введения. Разграничение местных налогов в зависимости от целевого характера платежей.

Классификационная характеристика местных налогов в зависимости от применяемого порядка отражения налогов в бухгалтерском балансе.

Тема 10. Система регионального налогообложения

Классификационные признаки разграничения региональных налогов и сборов. Разграничение региональных налогов по правовому статусу их введения. Разграничение региональных налогов в зависимости от целевого характера платежей. Классификационная характеристика региональных налогов в зависимости от применяемого порядка отражения налогов в бухгалтерском балансе.

Тема 11. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности

Социально-экономическая сущность данного налога. Объект налогообложения. Плательщик налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Льготы и освобождение от уплаты налога

Тема 12. Упрощенная система налогообложения

Социально-экономическая сущность данного налога. Объект налогообложения. Плательщик налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Льготы и освобождение от уплаты налога

Тема 13. Налогобложение экспортно-импортных операций

Система таможенных пошлин. Виды платежей при экспортно-импортных операциях. Законодательные акты, регламентирующие таможенные платежи. Основы методологии формирования экспортной и импортной стоимости. Порядок исчисления и внесения в бюджет таможенных пошлин и сборов

Тема 14. Государственная пошлина

Понятие государственной пошлины. Виды взимаемых платежей. Порядок определения цены иска. Льготы, предоставляемые при подаче исков, заявлений, жалоб и т.д. Определение суммы государственной пошлины, сроки уплаты

Тема 15. Налог на доходы физических лиц

Законодательные и нормативные акты, регламентирующие налогообложение. Основные методические положения формирования налога на доходы с физических лиц. Методология определения налогооблагаемого дохода граждан, льготы и порядок исчисления суммы налога на доходы с физических лиц. Требования, предъявляемые к порядку заполнения декларации о доходах, облагаемых налогом на доходы с граждан. Особенности налогообложения материальной выгоды. Виды ответственности за нарушения

Тема 16. Организация управления налоговой системы

Принципы организации налоговой службы. Состав и структура налоговых органов. Главная государственная налоговая инспекция РФ, ее функции. Государственные налоговые инспекции республик в составе РФ, их структура и функции. Государственные инспекции республик в составе РФ, их структура и функции. Местные налоговые инспекции; специфика их работы. Права и обязанности работников налоговой службы

Тема 17. Налоговая отчетность и налоговый контроль

Налоговая декларация, значение, задача и цели ее предоставления. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков, порядок постановки и снятия с учета налогоплательщиков, присвоение им идентификационных номеров. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, физических лиц, учет и регистрацию имущества. Виды налоговых проверок

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – семестр №9 – зачет, семестр №10 – экзамен

7. Составитель

И. В. Сеницына

«Налоговое администрирование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое администрирование» являются: овладение студентами экономических специальностей знаниями и навыками в области налогового администрирования; дать четкие представления студентам о закономерностях формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования; получение целостного представления студентами закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования; формирование у студентов глубоких, системных представлений и знаний об организационных, правовых и правоприменительных особенностях профессиональной деятельности на основе изучения законодательства; привитие студентам навыков для реализации полученных знаний в своей практической работе по обеспечению эффективного функционирования всех звеньев управления и функционирования систем налогового планирования и администрирования, налоговых учетов, отчетности и контроля, обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях, при организации контрольной работы с налогоплательщиками, налогового аудита и консультирования, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) налоговое администрирование относится к циклу:

БЗ Профессиональный цикл

БЗ. В Вариативная часть

БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору

БЗ.В.ДВ.3.2 Налоговое администрирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогового администрирования

Тема 1. Сущность налогового администрирования

Налоговое администрирование: понятие, содержание, цели, задачи, соотношение с другими функциями налоговых органов. Методы налогового администрирования: налоговое планирование, налоговое регулирование и налоговый контроль. Функции налогового администрирования: налоговый учет, контроль и надзор

Тема 2. Формы и особенности налогового администрирования

Налоговые органы и налогоплательщики в процессе налогового админист-

стрирования. Направления совершенствования налогового контроля. Принципы налогового администрирования. Особенности налогового администрирования федерального и регионального уровней

Тема 3. Сущность налога и налогообложения, элементы налога

Философия налога. Налог как экономическая категория. Основные функции налога. Способы взимания налогов. Основные элементы налога и их характеристики. Налог как форма правовых взаимоотношений налогоплательщика и государства

Тема 4. Налоговая система Российской Федерации как объект налогового администрирования

Понятие, структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Основные экономические характеристики налоговых систем России и других стран. Налоговый кодекс РФ и его значение в формировании стабильной налоговой системы. Количество и виды налогов, их структура и соотношение. Эластичность налоговой системы и собираемость налогов. Проблемы и пути совершенствования налоговой системы России

Тема 5. Налоговая политика Российской Федерации

Понятие и сущность налоговой политики. Совокупность задач налоговой политики. Черты налоговой политики, направленной на построение национальной экономики. Типы налоговой политики. Налоговая реформа России. Федеральная целевая программа "Развитие налоговых органов (2002-2004 годы)"

Раздел 2. Система налоговых органов Российской Федерации

Тема 6. Становление и развитие государственной налоговой службы РФ

Фискальная система в дореволюционной России. Советский период налогового администрирования. Создание новой налоговой системы России. Основные этапы формирования и развития государственной налоговой службы

Тема 7. Налоговые органы РФ, их структура и предмет деятельности

Система налоговых органов в Российской Федерации. Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ, ее структура, функции и задачи. Нормативно - правовая основа организации ФНС РФ. Положение о ФНС РФ. Руководитель Федеральной налоговой службы и его место в организации деятельности налоговых органов. Функциональные структурные подразделения ФНС РФ, их задачи и направления деятельности. Функции Межрегиональных инспекций

Тема 8. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Гарантии их служебной деятельности

Правовые основы деятельности налоговых органов. Понятия компетенции, полномочий и подведомственности налоговых органов и их должностных лиц и их нормативно - правовое закрепление. Обязанности налоговых органов. Гарантии обеспечения их деятельности. Должностные лица налоговых органов и их правовой статус

Тема 9. Квалификационные требования и порядок приема на государственную гражданскую службу

Регулирование отношений, связанных с прохождением государственной гражданской службы. Федеральный закон от 27.07.2004 г. "О государственной гражданской службе Российской Федерации". Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации и гражданского служащего. Категории и группы должностей гражданской службы. Права и обязанности гражданского служащего

Тема 10. Особенности прохождения государственной службы в налоговых органах

Нормативные документы, регламентирующие прохождение службы в налоговых органах Российской Федерации. Основные направления подготовки специалистов для налоговых органов. Служебный контракт, как основание прохождения гражданской службы. Должностной регламент профессиональной служебной деятельности гражданского служащего. Аттестация гражданского служащего

Тема 11. Модернизация налоговых органов

Необходимость модернизации налоговых органов. Основные направления модернизации налоговых органов. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков как реализация функции налогового администрирования. Налоговый паспорт как инструмент планирования поступления в бюджет

Раздел 3. Налоговый контроль в России

Тема 12. Виды, методы и формы налогового контроля

Понятие, виды, объекты и субъекты налогового контроля. Задачи и формы налогового контроля. Структура органов налогового контроля Российской Федерации

Тема 13. Налоговые проверки, их виды

Понятие, задачи, виды и правовые основы налоговых проверок, принципы их осуществления. Ограничения проведения проверок. Содержание камеральной налоговой проверки. Полномочия проверяющих. Реализация результатов камеральной налоговой проверки. Методика проведения выездной налоговой проверки. Планирование и подготовка выездной налоговой проверки. Ограничения на ее проведение. Сроки проведения проверки. Содержание выездной проверки. Участники выездной налоговой проверки. Оформление результатов проверки. Акт выездной налоговой проверки

Тема 14. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Понятие юридической ответственности. Понятие, признаки, виды правонарушений. Формы вины. Объект и субъекты налогового правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Камеральная и праввосстановительная юридические ответственности. Уголовная ответственность

Тема 15. Обстоятельства, исключающие вину лица и отягчающие, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

Тема 16. Налоговые споры в Арбитражном суде

Досудебное урегулирование налоговых споров, налоговый аудит в системе налоговых органов России. Мера ответственности за налоговые правонарушения. Функции отделов налогового аудита. Задачи Управления налогового аудита Федеральной налоговой службы

Раздел 4. Формы обеспечения налоговой безопасности в России

Тема 17. Политика налоговой безопасности в России

Экономическая безопасность страны. Основные принципы обеспечения безопасности. Понятие налоговой безопасности. Основные функции налоговой безопасности. Современные цели осуществления налоговой безопасности развития и совершенствования российского налогообложения. Объекты налоговой безопасности Федеральной налоговой службы России

Тема 18. Система обеспечения законности в налоговом администрировании

Понятие и система обеспечения законности в налоговом администрировании. Понятие и условия укрепления налоговой законности. Гарантии законности в системе налогообложения. Общественный контроль в системе налогообложения и его формы

Тема 19. Ответственность налоговых органов и их сотрудников за нарушение законности

Понятие, содержание и виды юридической ответственности налоговых органов и их должностных лиц за нарушения прав налогоплательщиков, законных интересов государства и местного самоуправления. Основания и порядок применения административной и материальной ответственности органов и должностных лиц за нарушение налогового и иного законодательства. Основания и порядок применения уголовной ответственности за

совершение должностных преступлений сотрудниками налоговых органов. Дисциплинарная ответственность: основания применения и виды наказаний. Система обеспечения законности применения ответственности налоговых органов и их сотрудников

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – р №9 – зачет, экзамен.

7. Составитель

И. В. Сеницына

«Специальные налоговые режимы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы» являются: формирование у студентов знаний теоретических и методических основ по дисциплине Специальные налоговые режимы; способствовать приобретению систематизированных знаний и практических умений для работы с налоговым законодательством РФ, регулирующим механизм применения организациями и индивидуальными предпринимателями специальных режимов налогообложения; формирование фундаментальных представлений по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения; исследование комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения; выявление проблем применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к циклу:

Б3 Профессиональный цикл

Б3. В Вариативная часть

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.4.1 Специальные налоговые режимы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие специальных режимов налогообложения

Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ. Виды действующих специальных режимов налогообложения и их краткая характеристика. Роль и значение налогов исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов в формировании бюджетов разных уровней. Удельный вес налогоплательщиков, применяющих специальные режимы налогообложения, анализ его тенденции к росту. Преимущества специальных режимов налогообложения в сравнении с общим режимом налогообложения

Тема 2. Упрощенная система налогообложения

Цели и задачи налоговой реформы в России в отношении малого бизнеса. Правовой статус субъектов малого предпринимательства в России. Понятие и характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения). Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения расходов при упрощенной системе налогообложения. Принципы учета доходов и расходов для целей налогообложения. Порядок определения на упрощенной системе налогообложения. Реализация права налогоплательщика на уменьшение единого налога на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее. Порядок исчисления минимального налога. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения. Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и общего режима налогообложения.

Тема 3. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности

Понятие и характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности. Условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики единого налога. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления единого налога на вмененный доход. Исчисление налогов и порядок ведения налогового учета при совмещении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и общего режима налогообложения. Исчисление налогов и порядок ведения налогового учета при совмещении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и упрощенной системы налогообложения.

Тема 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения). Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. По-

рядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога. Характеристика налоговых обязательств сельскохозяйственных товаропроизводителей при применении общего режима налогообложения. Сравнительный анализ системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и общего режима налогообложения. Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Правовые основы отношений, возникающих в процессе осуществления российских и иностранных инвестиций в прииски, разведку и добычу минерального сырья на территории РФ на условия соглашений о разделе продукции. Стороны соглашения о разделе продукции. Порядок заключения и выполнения соглашения. Варианты раздела продукции между государством и инвестором: традиционный и прямой. Понятие и характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добычу полезных ископаемых; налог на прибыль; налог на добавленную стоимость. Учет и администрирование в налоговых органах налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

И. В. Сеницына

«Налоговая политика государства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговая политика государства» являются: овладение студентами экономических специальностей углубленными и систематизированными знаниями и навыками в области налоговых отношений, налоговой политики; дать четкие представления студентам о налоговой системе, показать значение и роль налогов в системе экономических отношений; уделить особое внимание рассмотрению процесса создания и реформирования налоговой системы Российской Федерации, эффективной налоговой политики; формирование у студентов навыков постановки цели и формулирования задач, связанных с функционированием налоговой политики государства; привитие студентам умения самостоятельно работать с учебной литературой при изучении налоговой политики государства и пользоваться периодической литературой для извлечения дополнительной информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговая политика государства» относится к циклу
Б3 Профессиональный цикл
Б3. В Вариативная часть
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору
Б3.В.ДВ.4.2 Налоговая политика государства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность налоговой политики

Экономическая сущность, функции и роль налоговой политики. Понятие, цели и группы задач налоговой политики. Задачи государственной налоговой политики на современном этапе. Типы налоговой политики. Черты налоговой политики, направленной на построение национальной экономики

Тема 2. Налоговая политика государства и методы ее осуществления

Зависимость налоговой системы от государственной налоговой политики. Методы реализации налоговой политики: управление, информирование, воспитание, консультирование, льготирование, контролирование, принуждение.

Конституционный принцип единства налоговой политики. Содержание единой налоговой политики. Признаки недобросовестной налоговой политики региона. Нарушение принципа единства налоговой политики. Налоговый механизм и налоговая политики. Специальные налоговые режимы

Тема 3. Становление и развитие налоговой политики в России

Становление налоговой системы на Руси (X-XVII вв.). Развитие налоговой системы в дореформенной России (XVIII - середина XIX вв.). Характерные черты налоговой политики государства в советский период

Тема 4. Экономическая сущность налогов и налогообложения

Налоги в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Отличительные признаки налогов и их определение. Функции налогов. Объективная необходимость налогов. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Фискальная значение налогов. Использование налогов как экономического стимула

Тема 5. Классификация и функции налогов и налогообложения

Экономическое содержание налогов, его эволюция. Функции налогов. Элементы налога. Современные теории налоговых отношений. Система нормативных документов,

регулирующих налоговые отношения. Классификация налогов. Компетенция органов законодательной (представительной) власти

Тема 6. Налоговая система

Понятие налоговой системы. Родовые признаки налоговой системы: законный, легальный характер платежей, хозяйственная самостоятельность плательщика. Мера децентрализации налоговой системы. Содержание налоговой системы: совокупность налогов, компетенция органов власти и управления по поводу взимания налогов, налоговые органы. Принципы построения налоговой системы: легитимность, объективность и системность, эффективность, всеобщность, социальная справедливость

Тема 7. Налоговая система Российской Федерации

Понятие налоговой системы. Классификация налогов. Сочетание в налоговой системе различных видов налогов. Характеристика современной налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги, их соотношение. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы России. Функции республиканских и местных органов власти в области налогообложения

Тема 8. Налоговые теории

Экономические школы: « Теория эффективного спроса» - Дж. М. Кейнса. « Теория предложения» - А. Лэффера. Связь налогообложения в России и в других государствах. Основные направления экономической мысли. Кейнсианская теория. Неоклассическая теория

Тема 9. Налоговая политика как элемент финансовой политики

Содержание финансовой политики. Сущность и цели финансовой политика. Этапы реализации финансовой политики. Элементы финансовой политики: налоговая политика, бюджетная политика, денежно-кредитная политика, ценовая политика, таможенная политика, социальная политика, инвестиционная политика, политика в области международных финансов. Виды финансовой политики. Современная финансовая политика России

Тема 10. Налоговое регулирование экономики

Понятие налогового регулирования. Зависимость налоговой политики от налогового регулирования. Функции налогового регулирования

Тема 11. Налоговое регулирование и его особенности в России

Понятие налогового регулирования. Способы воздействия государства на экономику. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования. Основные направления воздействия финансово-бюджетного механизма государства на процесс расширенного воспроизводства

Тема 12. Налоговое планирование

Сущность налогового планирования. Понятие, цели налогового планирования. Признаки налогового планирования. Этапы процесса налогового планирования. Отличие налогового планирования от налогового прогнозирования. Налоговое планирование и прогнозирование на макроуровне. Налоговое планирование и прогнозирование на микроуровне

Тема 13. Налоговые льготы как элемент налогообложения и инструмент налоговой политики

Понятие налоговых льгот. Классификация налоговых льгот. Налоговые освобождения. Налоговая амнистия. Налоговые изъятия. Налоговые каникулы. Инвестиционные премии. Налоговые скидки. Инвестиционные скидки. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Налоговые льготы как элемент налогообложения и инструмент налоговой политики

Тема 14. Основные принципы и особенности проведения современной налоговой реформы

Налоговая реформа в России. Принципиальные положения налоговой реформы. Основные принципы и особенности проведения современной налоговой реформы

Тема 15. Налоговая политика ведущих западных государств в системе эконо-

мического регулирования

Западная послевоенная экономика. Направления экономического развития. Налоговые методы поощрения предпринимательской деятельности. Виды налоговых льгот. Налоговые льготы на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Тема 16. Проблемы совершенствования налоговой политики РФ

Современная налоговая политика. Цели и задачи современной налоговой политики. Проблемы совершенствования налоговой политики Российской Федерации и пути их решения

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

И. В. Сеницына

«Бухгалтерское дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по эффективной организации системы бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности для получения информации, необходимой для принятия решений внешним и внутренним пользователям; расширение и обобщение знаний студентов в области ведения бухгалтерского учета, аудита, комплексного анализа и оценки; формирование навыков у студентов по ведению бухгалтерского учета, отчетности, аналитической работе на ЭВМ; систематизация знаний студентов в области профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов; изучение специфики оценки влияния налоговых последствий, риска от ведения хозяйственных операций на финансовые показатели предприятия

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) бухгалтерское дело относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.5.1 Бухгалтерское дело

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций, (СК) специальных компетенций:

- ОК- 5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- ОК- 13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирования профессий современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и смежной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности

Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможностей их оптимального решения. Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков осуществления. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности, аудиторская оценка целесообразности

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц

Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых, единоличных предприятиях и в других неинкорпорированных организациях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации

Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Анализ и оценка альтернативных схем финансовой реорганизации предприятия для конкретных ситуаций. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики. Графическое представление результатов анализа финансовых показателей деятельности предприятия (с применением компьютерной графики)

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах

жизненного цикла организации

Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации. Специфика бухгалтерского учета, внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Т. В. Дашкова

«Торговое дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Торговое дело» являются освоение теоретических знаний в области организации торговой деятельности на предприятиях оптовой и розничной торговли, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности на предприятиях сферы потребительского рынка и формирование необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Торговое дело» относится к циклу

Б3 Профессиональный цикл

Б3.В Вариативная часть

Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.5.2 Торговое дело

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- ПК-1 расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- СК-1 Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональ-

ными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Индустрия розничной торговли

Вклад розничной торговли в экономику России. Типы и форматы магазинов в России. Концентрация капитала в розничной торговле и развитие сетевого формата. Месторасположение торговых предприятий и образование сгруппированных торговых форматов. Систематизация розничных форматов.

Тема 2. Магазиностроение как составной элемент мерчандайзинга

Основы мерчандайзинга и устройство магазина. Организация внутреннего пространства торговых помещений. Формирование «покупательской тропы», или технология размещения товаров в торговом зале. Способы расстановки оборудования. Фирменное наименование торгового предприятия.

Тема 3. Торгово-технологический процесс в магазине

Торгово-технологический процесс торгового предприятия. Закупка товаров. Приемка, хранение, подготовка товаров к продаже. Мерчандайзинговые приемы выкладки товаров.

Тема 4. Продажа товаров и обслуживание покупателей

Услуга розничной торговли. Основные и дополнительные услуги. Новые формы ведения торговли и методы продажи товаров. Правовые аспекты продажи товаров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

7. Составитель

Н. Б. Фургас

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии ФГОС ВПО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747 по направлению подготовки 080100.62 Экономика, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практики проводятся в сторонних учреждениях, организациях с которыми заключены соответствующие договоры. Студентам предоставляется право самостоятельно найти место прохождения практики, либо использовать в качестве базы практики организацию или учреждение, в которых они работают. Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

4.3.1. Программа учебной практики

Учебная практика студентов направления 080100.62 – «Экономика» профиль 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является составной частью основной

образовательной программы высшего профессионального образования данного направления подготовки и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, которая заключается в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

В процессе прохождения учебной практики осуществляется закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного циклов в соответствии с учебным планом; применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программой практики; развитие навыков самостоятельной учетной деятельности; организации учета, мотивации, контроля, планирования финансово-хозяйственной деятельности; изучение состояния, организации и перспектив использования автоматизированных средств и новых информационных технологий при операциях сбора, обработки, хранения и анализа финансовой и экономической информации; формирование у студентов умений и навыков по решению практических задач; знакомство с организацией научно-исследовательской работы на организации; изучение вопросов охраны окружающей среды, труда, мероприятий по обеспечению безопасности.

Учебная практика должна способствовать обеспечению качественной теоретической и практической подготовки студентов; формированию у них профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы.

Цели, задачи и объём учебной практики определяются ФГОС ВПО направления 080100.62 – «Экономика» профиль 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цели и задачи практики

Целями учебной практики по направлению 080100 - Экономика являются развитие профессиональных компетенций, которые направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы в соответствии с профилем профессиональной подготовки 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Учебная практика необходима для подготовки к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей экономической и управленческой деятельности, видами собственности, организационно-правовыми формами (закрытое или открытое акционерное общество с ограниченной ответственностью, ФГУП, учреждение, самоорганизующаяся организация и пр.);
- изучение специфики деятельности организации, номенклатуры продукции, работ и услуг организации, направлений развития организации;
- знакомство с профилями выбранного направления производственной деятельности и должностными обязанностями специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ офисных приложений Microsoft Office для проведения анализа и расчетов с помощью инфокоммуникационных технологий;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ООП

Данная учебная практика входит в раздел «Б.5. Практики, НИР» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО шифр – 080100.62 «Экономика» профиль 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Организация учебной практики направлена на обеспечение ознакомления студентов с основными объектами, областями профессиональной деятельности по направлению 080100 - Экономика и профилем обучения 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также овладения студентами базовыми навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Учебная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях обучающихся по таким предметам как «История», «Философия», «Право», «Психология», «Социология», «История экономики», «История экономических учений», «Экономическая информатика», «Математика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг».

В практике принимают участие студенты 3 курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые учебным планом подготовки направления.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать уровень сформированности следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
 - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
- расчетно-экономическая деятельность:
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - умением выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место и время проведения практики

Учебная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Время проведения практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

Структура и содержание практики

Отчет об учебной практике должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- приложений к отчету.

Практика состоит из ряда этапов.

1. Знакомство с предприятием, ее организационной структурой, видами деятельности.
2. Изучение вопросов, предусмотренных программой практики.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Сбор исходной информации для выполнения курсовых работ

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика предусматривает закрепление теоретических знаний по организации и управлению производством, бухгалтерскому учету, а также анализу и планированию хозяйственной деятельности предприятия за отчетные периоды, развитие самостоятельности, творческой инициативы в научно – исследовательской работе.

Цели и задачи практики

Цель производственной практики студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 080100.62 – «Экономика» профиль 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит в систематизации и углублении полученных в институте теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы); написание практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчета по практике).

В результате прохождения производственной практики студент должен закрепить полученные теоретические знания в области бухгалтерского, управленческого учета, экономического анализа, аудита, финансов, инвестиций, ценообразования, учета затрат, калькулирование и бюджетирование, малого бизнеса; всесторонне изучить определенный участок экономической работы организации; собрать необходимую информацию для наиболее полного выполнения учетно-аналитических и контрольных функций (оценки); выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ознакомление со спецификой, структурой базы практики и деятельностью организации, приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации;
- ознакомление с организацией и содержанием экономической работы в организации, документами, регламентирующими ведение учета и отчетности в организации (предприятии);
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, бухгалтерской и налоговой отчетности, внутренних положений организации;
- выполнение исследования для подготовки практической части бакалаврской работы по теме, связанной с конкретной проблемой экономического развития организации в форме отчета по практике и защиты отчета по практике.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, а именно: сбор, обобщение и обработка фактов, результатов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- аналитическая и научно-исследовательская – анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- организационно-управленческая - организация выполнения практической части бакалаврской работы, участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб.

Место практики в структуре ООП

Данная производственная практика входит в раздел «Б.5. Практики, НИР» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО шифр – 080100.62 «Экономика» профиль 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки «Экономика» и предусматривается учебным планом.

Ей предшествуют курсы: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерское дело», «Контроль и

ревизия», «Управленческий анализ в отраслях», «Анализ финансовой отчетности», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» и др. дисциплин базового и вариативного курсов.

Производственная практика проводится на 5 курсе после прослушивания дисциплин профессионального цикла. Производственная практика предшествует итоговой аттестации и началу профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
 - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
- расчетно-экономическая деятельность:
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - умением выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 - умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
 - умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
 - организационно-управленческая деятельность:
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место и время проведения практики

Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Время проведения практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

Структура и содержание практики

Отчет о производственной практике должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- основной части, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований и т.д.
- приложений к отчету.

Производственная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая работа.
3. Первичная обработка материала, написание практической части бакалаврской работы (отчета по практике).

Производственная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

- изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин (теоретическая подготовка);
- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности; анализ и содержательная интерпретация полученных результатов (практическая работа);
- расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской ра-

боты в форме отчета по практике (первичная обработка материала).

4.4. Программа итоговой государственной аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки бакалавров 080100 Экономика, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

При условии успешного прохождения установленного вида итоговой аттестации, выпускнику института присваивается соответствующая квалификация (степень бакалавра) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.