

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАДНЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧУ ООВО «ОГИ»

Л.Г. Сущенко

«31» декабря 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направления подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФГОС ВО Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит	22
4.1. Календарный учебный график.	23
4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра.	24
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).	26
4.4. Аннотации программ практик	127
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит в НГГТИ	134
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	135
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит	135
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	135
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	136
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	136

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в ред. приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 270) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Методические рекомендации по актуализации действующих Федеральных государственных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-2/05 вн);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Устав ЧУ ООВО «ОГИ».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит заключается в формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлении на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность: подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; аналитическую, научно-исследовательскую деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; учетную деятельность: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.03.01	38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)	5 - 6	"Бухгалтер", приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061 н

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и

включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

1.5.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.5.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.5.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.5.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

- расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ
ФГОС И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПС**

Требование ФГОС ВО	Требования ПС «Бухгалтер»	Выводы
Профессиональные задачи		
Расчетно-экономическая деятельность:	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах	

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; 	<p>хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	
<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 	<p>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составление консолидированной финансовой отчетности.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке вариантов 	<p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>	

<p>управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений 		
<p>Учетная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации. - расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных 	<p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни. Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</p>	

нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления		
---	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2) Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3) профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Таблица 3

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ФГОС И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД п.	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<ul style="list-style-type: none"> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную 	<p>Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта:</p> <p>составление (оформление) первичных учетных документов;</p> <p>прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>выявление случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы;</p> <p>проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов;</p> <p>систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной</p>	

<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные</p> <p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p> <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности,</p>	<p>политикой;</p> <p>составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;</p> <p>подготовка первичных учетных документов для передачи в архив;</p> <p>изготовление копий первичных учетных документов, в том числе в случае их изъятия</p> <p>уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии; с учетной политикой экономического субъекта.</p> <p>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни:</p> <p>подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;</p> <p>контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета;</p> <p>подготовка информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;</p> <p>подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия</p> <p>уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период;</p> <p>передача регистров бухгалтерского учета в архив;</p> <p>изготовление и предоставление по требованию уполномоченных органов копий регистров бухгалтерского учета;</p> <p>отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и</p>	
--	---	--

<p>налоговые декларации (ПК-17);</p> <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</p> <p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>	<p>данными регистров бухгалтерского учета.</p> <p>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p> <p>организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей;</p> <p>проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета);</p> <p>контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p> <p>обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки;</p> <p>формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p>	
---	--	--

	<p>обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок);</p> <p>обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив;</p> <p>организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p> <p>Составление консолидированной финансовой отчетности:</p> <p>проверка качества информации, представленной головной (материнской) организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>выполнение процедур консолидации в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>подготовка примечаний (пояснений) к консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>обеспечение представления консолидированной финансовой отчетности для подписания;</p> <p>обеспечение представления консолидированной финансовой отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки;</p> <p>обеспечение проведения внешнего аудита консолидированной</p>	
--	---	--

	<p>финансовой отчетности, достоверности и обоснованности информации, представляемой руководству головной (материнской) организации группы организаций;</p> <p>обеспечение сохранности консолидированной финансовой отчетности до ее передачи в архив;</p> <p>организация передачи консолидированной финансовой отчетности в архив в установленные сроки.</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками:</p> <p>организация работ по финансовому анализу экономического субъекта;</p> <p>планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>организация хранения документов по финансовому анализу;</p> <p>организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;</p> <p>составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;</p> <p>представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения;</p> <p>руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;</p> <p>осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p>	
--	---	--

	<p>составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов;</p> <p>участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения;</p> <p>организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.</p> <p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни:</p> <p>денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</p> <p>регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</p> <p>составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;</p> <p>сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей.</p> <p>Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование:</p> <p>организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом</p>	
--	--	--

	<p>субъекте;</p> <p>организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности;</p> <p>обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки;</p> <p>координация процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте;</p> <p>контроль ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте;</p> <p>обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок);</p> <p>организация налогового планирования в экономическом субъекте;</p> <p>формирование налоговой политики экономического субъекта;</p> <p>проверка качества налоговой отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета);</p> <p>контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности;</p> <p>обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив.</p>	
--	--	--

Таблица 4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
1	2	3
Расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

	<p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p>	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
Учетная деятельность	<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и</p>	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способностью формировать</p>

	внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК- 15); способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).
--	---	--

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика
утвержден Министерством образования и науки РФ «12» ноября 2015г. №1327

Рабочий учебный план по направлению подготовки бакалавров 38.03.01
Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит одобрен Ученым
советом ЧУ ООВО «ОГИ» от «24» декабря 2015 г. Протокол № 6.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Дисциплина «История»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «История» является:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

вести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части части профессионального цикла, дисциплина по выбору для подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ОПОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-6

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса;

место человека в историческом процессе, политической организации общества;

основные направления, проблемы, теории и методы истории различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии;

работать с разноплановыми источниками;

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

анализом исторических источников;

приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Тема 8. Россия и мир в XXI веке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Дисциплина «Философия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» является:

- сформировать у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с мировоззренческими проблемами;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части части профессионального цикла, дисциплина по выбору для подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ОПОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-1; ОК-2, ОК-4

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- условия формирования личности, её свободы, роль личности в истории;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе общественного развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;

владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Исторические типы философии.

Тема 3. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 4. Философская онтология

Тема 5. Теория познания

Тема 6. Философия и методология науки

Тема 7. Социальная философия и философия науки

Тема 8. Философская антропология

Тема 9. Философия предпринимательства

Тема 10. Стратегия будущего. Человечество перед лицом глобальных проблем

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 ЗЕТ (108 часа).

6. Формы контроля Промежуточная аттестация – зачет

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является практическое овладение студентом иностранным языком как вторым средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в научной и информационной деятельности, при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с иностранными коллегами, для самообразования, повышения своей квалификации и т.д.; развитие у студентов межкультурной коммуникации; привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по иностранному языку; овладение навыками чтения литературы по своему направлению.

Задачи курса:

Развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных).

Формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности.

Выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (английский)» входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой общеобразовательной дисциплиной в общем учебном процессе и федеральным компонентом в любом направлении в неязыковых вузах РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ОК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, базовый лексико-грамматический материал;

основные структуры и функции языка;

терминологический минимум языка;

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуация ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

основные особенности полного стиля произношения, характерные, сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;

лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; о дифференциации лексики по сферам применения (быта, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

об основных способах словообразования; историю, традиции, обычаи, знаменитых людей стран изучаемого языка; правила речевого этикета

Уметь:

понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

систематизировать языковые знания, полученные в основной школе, а также увеличивать объем речевых единиц в соответствии с программой курса;

строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

адекватно воспринимать информацию на английском языке;

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в условиях иноязычного общения;

ставить языковую цель и находить пути ее достижения;

свободно пользоваться английским языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

Владеть:

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

понятиями об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы;

навыками говорения (монологическая и диалогическая речь); навыками аудирования, т.е. воспринимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь и адекватно воспроизводить содержание услышанного; навыками беглого чтения оригинальной литературы (в том числе и специальной литературы общего характера) с максимальным извлечением необходимой информации прочитанного;

навыками письма (изложения, сочинения, диктанты, дружеские, деловые и официальные письма);

новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; необходимым объемом знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Базовый курс практической грамматики английского языка.

2. Обучение переводу специализированных текстов. Отработка навыков реферирования аутентичных статей по программе подготовки.

3. Работа над реферативными исследованиями.

4. Развитие навыков монологической и диалогической речи по курсу «Иностранный язык (английский)» Отработка лексических и стилистических особенностей текстов деловой направленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕТ (360 часов)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Дисциплина «Право»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - обеспечить студентам условия для освоения необходимого объема знаний;

сформировать у студентов знания, умения и навыки, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи:

формирование у студентов знаний об особенностях правового регулирования и тенденций его развития;

формирование и закрепление у студентов знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского законодательства;

формирование и закрепление у студентов навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б4

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы конституционного строя России;
- систему органов государственной власти в РФ;
- характеристику гражданского права;
- характеристику финансового права;
- характеристику налогового права;
- правовое регулирование бухгалтерского учета;
- общую характеристику семейного права;
- общую характеристику административного права;
- общую характеристику трудового права;
- общую характеристику семейного права;
- специфику правового регулирования профессиональной деятельностью;
- источники, способы и методы регулирования профессиональной деятельности;
- отрасли права косвенно или прямо регулирующие профессиональную деятельность;
- принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
- общую характеристику уголовного права;
- особенности регулирования будущей профессиональной деятельности;
- общую характеристику экологического права;
- правовые основы защиты информации;
- правовое регулирование защиты государственной тайны;
- правовое регулирование защиты коммерческой и служебной тайны;
- нормативно – правовые акты в области защиты информации государственной тайны.

уметь:

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

анализировать проблемы взаимодействия политологии и права , юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;

предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности;

развитие юридического мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов;

проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;

принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с правовыми предписаниями;

анализировать законодательство и практику его применения;

ориентироваться в специальной юридической литературе, профессиональной направленности.

пользоваться нормативно правовыми актами регулирующие профессиональную деятельность;

квалифицировать действия по получение и дачи взятки;

пользоваться нормативно – правовыми актами регулирующие международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Государство и право.

Тема 2. Конституция Российской Федерации – как основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ

Тема 3. Общая характеристика гражданского права

Тема 4. Особенности регулирования будущей профессии

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 7. Понятие и система уголовного прав. Уголовная ответственность

Тема 8. Коррупция и способы противодействия коррупции

Тема 9. Правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Социология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Социология» является:

повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о закономерностях функционирования и развития общества как социокультурной системе;

дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

вооружить студентов знаниями о социальных группах и социальных общностях, находящихся в постоянных социальных связях и взаимодействиях между ними внутри них;

Задачи: способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части части профессионального цикла, для подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика и реализуется во 2 семестре 1 курса (Б1.Б.5).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ОПОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ОК-5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

основные классические и современные социологические теории, и школы;

методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;

теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;

закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;

основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;

Владеть:

способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками социологического и философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

4. Содержание учебной дисциплины

Социологические знания как средство социализации личности и становления профессиональной компетентности. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Дисциплина «Психология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать психолого-педагогическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области экономики и производства;

овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально - волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

приобрести опыт учёта индивидуально - психологических и личностных особенностей человека, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Основные задачи:

усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б6

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

природы психики человека, закономерностей ее развития;

механизмов психической регуляции поведения и деятельности;

особенностей групповой психологии, межличностных отношений и общения;

основных методов психолого-педагогического изучения индивида и группы;

содержания, принципов, форм и средств педагогического воздействия на личность и коллектив.

уметь:

давать психологическую характеристику личности и коллектива;

использовать результаты психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности;

формулировать и решать различные психолого-педагогические задачи;

анализировать специальную литературу в рамках данного курса (составлять доклады, рефераты, аннотации).

владеть:

владения методами психолого-педагогических исследований;
приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей;

способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности.

4. Содержание учебной дисциплины**Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология и педагогика». Содержание дисциплины и порядок ее изучения. История развития психологических знаний.

Тема 2. Мир психических явлений. Принципы и методы их изучения.

Тема 3. Нервно-физиологические основы психики. Психика и организм.

Раздел II. КОГНИТИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 4. Ощущение, восприятие и представление.

Тема 5. Воображение, мышление и речь.

Тема 6. Память и внимание.

Раздел III. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 7. Эмоции и чувства.

Тема 8. Волевое регулирование поведения и деятельности человека.

Тема 9. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей.

Раздел IV. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 10. Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности.

Тема 11. Темперамент и характер.

Тема 12. Способности и их развитие.

Раздел V. ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ

Тема 13. Малая группа и коллектив.

Тема 14. Психология общения и межличностных отношений.

Раздел VI. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 15. Психологическая характеристика деятельности.

Тема 16. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)**6. Формы контроля: зачет****Дисциплина «Математический анализ»****1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель - ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- теоретически и практически подготовить студентов, чтобы они на основе полученных знаний могли самостоятельно применять методы математического

анализа к явлениям и процессам в экономике, направленных на совершенствование экономических процессов и программ предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Б.1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1. Б.7.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК- 3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные психологические особенности потребителя;
основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа.

уметь:

проводить экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
формировать клиентурные отношения;
использовать математические методы в технических приложениях.

владеть:

инновационными проектами;
методами исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;
методами математического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Элементы теории множеств и функций.

Тема 2. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Тема3. Производная и дифференциал функции одной переменной.
Исследование дифференцируемых функций одной переменной.

Тема 4. Интегрирование. Неопределенный интеграл

Тема 5. Интегрирование. Определенный интеграл.

Тема 6. Функции нескольких переменных (ФНП)

Тема 7 Числовые, функциональные и степенные ряды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ (252 часа)

6. Формы контроля: экзамен

Дисциплина «Линейная алгебра»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии и основ применения линейной алгебры и аналитической геометрии к решению экономических задач.

Основные задачи изучения дисциплины:

- теоретически и практически подготовить студентов, чтобы они на основе полученных знаний могли самостоятельно применять методы теории вероятности и анализ статистической информации к явлениям и процессам в экономике, направленных на совершенствование экономических процессов и программ предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1. Б.8.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основы экономики расчетно-экономической деятельности,
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применение на практике составление математических моделей типовых профессиональных задач и находить способы их решений;

новые математические знания, с использованием современных образовательных и информационных технологий

уметь:

рассчитывать экономические показатели;

знать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

владеть:

навыками сбора и обработки информации;

развитыми учебными навыками;

математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим; профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Алгебра матриц.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Векторная алгебра

Тема 4. Элементы аналитической геометрии

Тема 5. Основные алгебраические структуры.

Тема 6. Линейные пространства.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов организационных и технологических знаний и действий, позволяющих собирать, сводить и анализировать статистический материал

Основные задачи изучения дисциплины:

обучить навыкам, необходимым для количественной оценки и статистического анализа массовых процессов и явлений, отражающих предпринимательскую деятельность субъектов рынка;

теоретически и практически подготовить студентов, чтобы они на основе полученных знаний могли самостоятельно применять методы теории вероятности и анализ статистической информации к явлениям и процессам в экономике, направленных на совершенствование экономических процессов и программ предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Б1 Дисциплины (модули), базовую часть Б1.Б.9

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

о структуре современной теории вероятности;

основные методы теории вероятности и анализ статистической информации к явлениям и процессам в экономике, направленных на совершенствование экономических процессов и программ предприятий;

математического и статистического моделирования и причины, ограничивающие их применение

уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения анализа, построение и применение математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятности.

Тема 2. Случайные величины.

Тема 3. Основные законы распределения

Тема 4. Основные законы распределения

Тема 5. Закон больших чисел и предельные. Теоремы. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.

Тема 6. Вариационные ряды и их характеристики.

Тема 7. Основы математической теории выборочного метода.

Тема 8. Проверка статистических гипотез

Тема 9. Дисперсионный анализ

Тема 10. Корреляционный анализ

Тема 11. Регрессионный анализ

Тема 12. Введение в анализ временных рядов

Тема 13. Линейные регрессионные модели финансового рынка

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ (252 часа)

6.Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Методы оптимальных решений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

Основные задачи изучения дисциплины:

изучение взаимосвязей экономических процессов с помощью математических и инструментальных методов и моделей экономики;

получить практические навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит Б1 Дисциплины (модули), в базовую часть Б1.Б.10

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1,

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

методы сбора и обработки экономической информации, уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты;

методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов;

основы статистического изучения рядов динамики, индексный метод анализа;

особенности применения методов статистического анализа в прикладной области на различных уровнях;

виды, способы, методы получения и хранения информации, осуществлять сбор, анализ и обработку;

навыки работы на ЭММ и возможности применения той или иной модели для решения задач в предметной области, основные виды ЭММ и возможности применения той или иной модели для решения задач в предметной области.

уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

строить модели; правильно осуществлять оценку полученных параметров модели, выявлять взаимосвязи между показателями, использовать результаты анализа для прогноза и принятия обоснованных решений;

выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;

использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;

собирать и обрабатывать информацию, способность работать с информацией;

использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях;

выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;

определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями;

применять методы исследования ЭММ различных типов теоретические основы моделирования как научного метода;

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методами и приемами построения и анализа экономико-математических моделей;

различными методами анализа данных: параметрическими, непараметрическими, навыками снижения размерности многомерного признака и отбора информативных показателей;

навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации;

приемами использования методов стат. анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов;

основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

построением экономических и математических моделей для принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности;

навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации;

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Формализация проблем управления в экономике.

Тема 2. Математическое программирование..

Тема 3. Функции многих переменных и поиск Экстремумов

Тема 4. Линейное и целочисленное программирование

Тема 5. Динамическое программирование.

Тема 6. Вероятностное планирование.

Тема 7. Матричные игры и игровое управление. Плоские графы и сетевое планирование

Тема 8. Системы массового обслуживания

Тема 9. Оптимизация в микроэкономических моделях

Тема 10. Оптимизация в макроэкономических моделях

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Макроэкономика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) макроэкономика являются ознакомление студентов с основными макроэкономическими проблемами, современными экономическими категориями. Макроэкономическая теория позволит студентам на основе полученных знаний выработать соответствующие навыки принятия экономических решений, в условиях меняющейся рыночной конъюнктуры. Макроэкономика как раздел экономической теории освещает проблемы национальной экономики, тем самым, определяя условия функционирования основных экономических субъектов.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его **задачи**:

– изучить макроэкономическую методологию;
сформировать общее представление об основных направлениях развития современной макроэкономики;

– дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;

– изучить методы исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;

- изучить и оценить макроэкономические показатели с точки зрения статистической методологии – системы национальных счетов;
- проанализировать эффективность производства ВВП и использования национального дохода;
- изучить основные классификации в макроэкономике;
- оценить уровень жизни, доходы населения и его потребление;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина (модуль) макроэкономика (Б1.Б.11) относится к профессиональному циклу Б1. базовая часть Б1. Б.11

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Общественное воспроизводство и система национальных счетов.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 4. Денежный рынок: спрос и предложении денег. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке

Тема 5. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
Модель IS-LM

Тема 8. Инфляция и безработица.

Тема 9. Циклическое развитие экономики.

Тема 10. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

Тема 11. Социальная политика государства.

Тема 12. Теория международной торговли.

Тема 13. Торговая политика

Тема 14. Платежный баланс и валютный рынок.

8. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

9. Формы контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются ознакомление будущего бакалавра с теоретическими и практическими аспектами рыночной экономики, знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку она вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, явления, процессы, протекающие в экономической жизни общества, а также средства и способы решения экономических проблем. Она призвана сформировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части дисциплин установленных вузом для подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и реализуется в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

характерные признаки рыночной экономики, понимать суть структурных и институциональных преобразований; историю развития экономической мысли, состояние на сегодняшний день; основные экономические законы и категории; основных концепций экономики, такие как кругообороты благ и финансовых потоков; основные экономические категории, основные экономические институты, основные классификации благ, в том числе частные и общественные, альтернативная ценность (альтернативная стоимость) благ, анализ затрат и результатов хозяйственной деятельности, равновесие.

Уметь:

анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, анализировать результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов, экономических благ, определять современную ценность будущих благ, определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования, пользоваться полученными знаниями, верно, ориентироваться во всех процессах складывающейся рыночной системы хозяйства, в соответствии с новой мотивацией труда

Владеть:

культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; навыками самостоятельной аналитической работы, сбора, систематизации, научной интерпретации и критического восприятия

экономической информации – компетенции; приемами публичной речи, дискуссии и полемики, продуктивной работы в коллективе

4. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в микроэкономику.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Тема 3. Основы общественного производства.

Тема 4. Основы теории рыночной экономики.

Тема 5. Механизм функционирования рынка.

Тема 6. Теория потребительского поведения.

Тема 7. Факторные рынки и распределение факторных доходов. Тема 8. Предпринимательство и его экономические формы. Предприятие (фирма) в рыночной экономике Издержки и прибыль предприятия

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 час).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, контрольная работа.

Дисциплина «Эконометрика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - научить студентов изучать взаимосвязи экономических процессов с помощью математических и инструментальных методов и моделей экономики.

Основные задачи изучения дисциплины:

- оценка отдельных переменных величин, их параметров;
- определение наблюдаемых в экономической жизни конкретных количественных закономерностей, применение для этой цели статистических методов;
- ознакомление с методами исследования, методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений.

10. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части Б1.Б.13

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по пройденным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

методы построения прогнозирование эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основные понятия категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные методы эконометрического моделирования;

методы и особенности эконометрического прогнозирования социально-экономических явлений;

значение, роль и возможности информационного и программного обеспечения эконометрических исследований.

уметь:

осуществлять поиск информации по полученному сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Линейная модель множественной регрессии.

- Тема 2. Метод наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК.
- Тема 3. Показатели качества регрессии.
- Тема 4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.
- Тема 5. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
- Тема 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
- Тема 7. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
- Тема 8. Характеристики временных рядов.
- Тема 9. Модели стационарных и нестационарных временных рядов их идентификация.
- Тема 10. Система линейных одновременных уравнений.
- Тема 11. Косвенный двух шаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)**
- 6. Формы контроля: экзамен**

Дисциплина «Статистика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - научить студентов, пользоваться принципами, категориями и методами статистической науки, сформировать знания позволяющие собирать, сводить и анализировать статистический материал; обучить навыкам, необходимым для количественной оценки и статистического анализа массовых процессов и явлений, отражающих предпринимательскую деятельность субъектов рынка.

Основные задачи изучения дисциплины:

- теоретически и практически подготовить студентов, чтобы они на основе полученных знаний о системе показателей населения и трудовых ресурсов, национального богатства могли самостоятельно применять методы и анализ статистической информации к явлениям и процессам в макроэкономике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.14.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7
------	------	-------	-------	------	------	------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

закономерности функционирования современной науки на макро и микроуровне,

основные понятия категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные категории статистической теории и методологии; принципы функционирования системы государственной статистики в РФ;

подходы к научной организации сбора статистической информации;

основы проведения статистического наблюдения, сводки и группировки статистических данных;

уметь:

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях;

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;

навыками самостоятельного аналитического и прикладного использования теоретических знаний количественного статистического анализа, моделирования и прогнозирования экономической информации в практической профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация.

Тема 2. Статистическое измерение.

Тема 3. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Тема 4. Статистические группировки.

Тема 5. Методы обработки и анализа статистической информации.

Тема 6. Метод средних величин.

Тема 7. Вариационный анализ.

Тема 8. Корреляционный, индексный методы анализа.

Тема 9. Анализ рядов динамики.

Тема 10. Многомерный статистический анализ.

Тема 11. Статистические методы моделирования, и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Тема 12. Статистика населения.

Тема 13. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Тема 14. Статистика рынка труда.

Тема 15. Статистика национального богатства.

Тема 16. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры.

Тема 17. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

Тема 18. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

Тема 19. Методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе.

Тема 20. Статистика государственных финансов.

Тема 21. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Тема 22. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен банковской и биржевой деятельности.

Тема 23. Статистические показатели страхования, налогов и налогообложения.

Тема 24. Статистические показатели финансовых рынков.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи изучения дисциплины

- получить необходимый объем знаний, навыков и умений в области безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и на производстве;
- формирование знаний о человеке, как целостной биологической системе, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека, защита жизни и здоровья населения в чрезвычайных ситуациях;
- определить роль специальности «Безопасность жизнедеятельности» в развитии личности, подготовке ее к реальной жизни и профессиональной деятельности;
- сформировать знания по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности и защите человека в чрезвычайных ситуациях;
- обучение практическим умениям и навыкам в обеспечении населения безопасностью жизнедеятельности;
- формирование умений в организации работы в оказании необходимой помощи пострадавшим;
- воспитывать у студентов чувство патриотизма, ответственности, необходимых норм поведения в ЧС

- получение студентами необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования коллективных и индивидуальных средств защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

- дать оценку среде обитания человека - природной, производственной, городской, бытовой;

- выработка практических навыков применения средств защиты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП (ООП)

Учебная дисциплина (модуль) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к дисциплинам базовой части (БЗ.Б.5)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-15, ПК-9

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- об основах государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

- о характеристиках опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- о теории обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий

- реализовывать управленческие решения в своей дальнейшей профессиональной деятельности;

- использовать средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;

- предотвращать или уменьшать последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов

- идентифицировать травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- ведения документации по вопросам защиты населения и территорий от ЧС;

- использования индивидуальных и коллективных средствами защиты от негативных факторов окружающей среды.

4. Содержание учебной дисциплины

Человек и среда обитания

Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техно-сферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.

Критерии безопасности.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени

Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; алгоритмы безопасного поведения при ЧС; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли

Терроризм как глобальная проблема современности.

Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля зачет с оценкой

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - ознакомить с содержанием бухгалтерского учета как функции бизнеса, его отличиями от других видов учета, дать представление о формах организации бухгалтерского учета на предприятиях в современных условиях, ознакомить с содержанием основных категорий бухгалтерского учета.

Основные задачи изучения дисциплины:

- научить классифицировать имущество организации по различным признакам;
- дать представление о структуре бухгалтерского баланса;
- ознакомить с правилами отражения в балансе отдельных учетных объектов (активов, обязательств, собственных и заемных средств);
- ознакомить с системой бухгалтерских счетов, строением плана счетов и сущностью метода двойной записи;
- научить применять метод двойной записи в практике квалификации и идентификации фактов хозяйственной жизни предприятия;

- дать представление о сущности и содержании элементов метода бухгалтерского учета (документации, инвентаризации, оценки, калькуляции, финансовой отчетности);

- раскрыть содержание и процедуру бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи), научить отражать данные процессы в системе бухгалтерских счетов;

- ознакомить с классификацией, содержанием и правилами заполнения бухгалтерских документов и регистров;

- научить оформлять отдельные виды бухгалтерских первичных документов;

- дать представление о формах организации бухгалтерского учета в современных условиях, о сущности и назначении финансовой и налоговой отчетности;

- дать представление об уровнях нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- раскрыть базовые концепции экономического анализа, вытекающих из информационных запросов пользователей;

- развитие способностей студентов к оценке эффективности оборота капитала организации (предприятия), рациональности формирования источников финансирования и инвестирования средств в доходобразующие активы, а также к выявлению степени экономической жизнеспособности предприятия;

- приобретение навыков и знаний, необходимых для конкретной оценки ресурсного потенциала предприятия и эффективности использования его производственных возможностей в целях принятия необходимых альтернативных решений в области маркетинга, бизнес планирования, ценообразования, внутреннего контроля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.16.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	ОПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
------	-------	-------	-------	-------	-------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;

- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;

- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);

- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

- основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

- приемы выявления и оценки резервов производства;

- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для разработки и обоснования учетной политики организации;

- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и анализ в организациях всех форм собственности;

- использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

владеть:

ведения бухгалтерского учета в организациях разных организационно-правовых форм;

учетного оформления хозяйственных процессов;

проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;

расчетов основных резервов увеличения производства и реализации продукции, снижения ее себестоимости, роста прибыли и рентабельности;

краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития предприятий.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.

Тема 4. Классификация и план счетов бухгалтерского учёта.

Тема 5. Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и принципы учета основных хозяйственных процессов.

Тема 6. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение.

Тема 7. Учет денежных средств, обязательств и расчетов.

Тема 8. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

Тема 9. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 10. Учет финансовых вложений.

Тема 11. Учет материально - производственных запасов.

Тема 12. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом.

Тема 13. Учет готовой продукции и товаров.

Тема 14. Учет финансовых результатов и распределения прибыли.

Тема 15. Учет капитала и резервов.

Тема 16. Бухгалтерская отчетность.

Тема 17. Способы обработки информации в экономическом анализе.

Тема 18. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

Тема 19. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часа)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - способствовать формированию взглядов студентов на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии государства, а также фундаментальных знаний по теории функционирования денежно-кредитного механизма в российской и зарубежной практике, а также подготовке базы для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с регулированием и учетом в денежно-кредитной сфере.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов и систематизация необходимых знаний о денежно-кредитной системе;
- анализ процессов создания и жизнедеятельности банковской системы, валютной системы, акцентирование внимания на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.
- привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по денежному обращению, функционированию финансово-кредитных учреждений, умения пользоваться периодической литературой для извлечения дополнительной информации;
- выработка у студентов основных навыков использования финансово-экономических методов в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.17.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных бакалаврами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- экономические дисциплины (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Тема 3. Инфляция. Формы её проявления, причины, социально-экономические последствия.

Тема 4. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Тема 5. Необходимость и сущность кредита.

Тема 6. Формы и виды кредита.

Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль.

Тема 8. Возникновение и развитие банков.

Тема 9. Особенности современных банковских систем.

Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности.

Тема 11. Коммерческие банки и их деятельность.

Тема 12. Международные финансовые и кредитные институты.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: контрольная работа, экзамен

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.18.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных бакалаврами на предыдущих уровнях образования по экономических дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения экономических моделей объектов явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации;

- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;

- краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация.

Тема 2. Денежные потоки в корпорациях. Финансовые ресурсы.

Тема 3. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпораций.

Тема 4. Основы управления основным капиталом.

Тема 5. Основы управления оборотным капиталом.

Тема 6. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Финансовый риск-менеджмент.

Тема 7. Финансовое планирование в корпорациях.

Тема 8. Оценка финансового состояния корпорации. Управление финансовой деятельностью в корпорациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.Целями освоения учебной дисциплины (модуля) макроэкономическое планирование и прогнозирование являются ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины: Задачей курса является исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей

поведения системы. Исследуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень посвящен выявлению особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина (модуль) макроэкономика (Б1.Б.19) относится к профессиональному циклу Б1.базовая часть Б1. Б.19

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов; знать особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики.

Уметь: собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы; уметь анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора.

Владеть: способностью осуществления государственного регулирования современными методами денежно-кредитной и фискальной политики, участвовать в подготовке и реализации приоритетных национальных проектов; владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 2. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики.

Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 7. Макроэкономическое регулирование

Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации

Тема 10. Прогнозирование национальной экономики

Тема 11. Методы прогнозирования

Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

Дисциплина «Маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Маркетинг» является:

- получение систематизированных знаний в области маркетинга;
- представление учащимся основ знаний маркетинга и формирование умений их использования в управленческой деятельности;
- развитие способностей маркетингового мышления, умений идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента и их решения с помощью маркетинга;
- формирование основных навыков подготовки и анализа маркетинговых решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП института

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части рабочего учебного плана, утвержденного вузом для подготовки бакалавров направления 38.03.01. Экономика.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими дисциплинами базовой и вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК -4, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК – 10, ПК – 11, ПК-12, ПК - 13.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- закономерностей и этапов маркетинговой деятельности;
- экономические и социальные условия осуществления маркетинговой деятельности.

Уметь:

- использовать полученных знаний в управленческой деятельности, идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента и их решения с помощью маркетинга.

Владеть:

- умением подготовить и анализировать маркетинговые решения.

4. Содержание учебной дисциплины

Определение маркетинга и его места в экономической науке. Источники получения маркетинговой информации. Понятие потребительского рынка. Товар в системе маркетинга. Товарная политика и товарный ассортимент. Планирование и прогнозирование в системе маркетинга. Управление рисками в маркетинге. Сущность мотивации и поведения потребителей. Основные элементы системы управления маркетингом предприятия. Сущность ценовой политики. Товародвижение и сбыт в системе маркетинга. Реклама и ее виды. Фирменный стиль и имидж фирмы. Маркетинговые стратегии деятельности фирмы на внешнем рынке.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина «Менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины

1. Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики.

Задачами курса являются:

- формировать умение студентов понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента;
- развивать умение критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области;
- выработать умение разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях;
- использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач;
- воспитывать качества лидера-управленца.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП института

Учебная дисциплина Менеджмент относится к профессиональному циклу базовая часть БЗ.Б.11 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Реализуется на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ОПОП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и

экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК-1) (ОК-5); ОК -7; ОК-8; ОК-9; ОК-11 и профессиональных компетенций (ПК-4); (ПК-6); ПК-10); (ПК-13);

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента, содержание процесса управления;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента;
- сущность процесса принятия управленческих решений, методы управления конфликтами и изменениями;
- возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике.

Уметь:

- владеть методами подготовки и реализации управленческих решений, построения организационных структур управления, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов;
- решать возникающие проблемы в режиме реального времени;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам менеджмента;
- активно использовать знания в области менеджмента в реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность на основе знания основных этапов эволюции управленческой деятельности;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;
- готовность к разработке процедур и методов контроля;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи курса. Сущность, цели и задачи менеджмента. История возникновения и развития менеджмента. Эволюция школ и концепций менеджмента и тенденций его развития за рубежом. Развитие менеджмента в США. Концепция социального рыночного хозяйства и особенности государственного регулирования в Западной Европе. Развитие менеджмента в России. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в

системе менеджмента. Основные методы управления. Процессы принятия решения и управления. Информация и коммуникация в управлении. Прогнозирование и планирование, как функция менеджмента. Организация выполнения управленческих решений, как стадия менеджмента. Контроль, учет, анализ в процессе управления. Требования к руководителю и эффективный стиль руководства. Выбор и оценка стратегической позиции фирмы на рынке. Роль НИОКР в менеджменте фирмы, как субъекта рынка. Исследование систем управления

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- получение знания теоретических основ в области мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, противоречий и тенденций международных экономических отношений;
- формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов;
- приобретение студентами необходимых практических навыков в области реализации международных экономических отношений, оценки их состояния и перспектив развития, а также овладение аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП института

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части рабочего учебного плана, утвержденного вузом для подготовки бакалавров направления 38.03.01. Экономика.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими дисциплинами базовой и вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-14, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- суть экономических отношений в обществе;
- формы и механизм международной интеграции;
- тенденции развития мировой экономики;
- о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе;

- суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества, особенности внешнеэкономической политики России.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- анализировать темпы роста мировой экономики;
- анализировать динамику внешнеторгового оборота стран;
- прогнозировать динамику развития внешнеэкономических связей государств.
- применять на практике методы анализа экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала).

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне;
- необходимыми практическими навыками в области оценки состояния и перспектив развития мировой экономики и осуществления международных экономических отношений.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие мировой экономики и ее субъекты. Механизм функционирования мирового рынка. Международное разделение труда - основа всемирного хозяйства. Ресурсный потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мировой экономики. Новые индустриальные страны в мировой экономике. Международная торговля. Международное движение капитала и рабочей силы. ТНК как субъект всемирного хозяйства. Международные валютно-расчетные отношения. Россия в системе современных международных связей

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина «Экономика труда»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются ознакомление будущего бакалавра с теоретическими и практическими аспектами экономики труда и исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами – формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при возникновении новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики; развитие у бакалавров ряда практических навыков в области нормирования труда, расчета

заработной платы, рационализации трудовых процессов, позволяющих более свободно ориентироваться в условиях современного рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части дисциплин, установленных вузом для подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и реализуется в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

системы экономических категорий и законов, концепций и подходов видных представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации); требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке; основные особенности формирования занятости и рынка труда в условиях перехода к рыночным отношениям; порядок организации оплаты труда, установления оптимальных размеров заработной платы; требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования; основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования; общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящимся в условиях рыночной экономики.

Уметь:

составлять программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала, определять эффективность применяемых методов материального и морального поощрения, вести учет и составлять отчетность по труду; определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в организации); планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации); проектировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; формировать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования; проводить работу по: выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом.

Владеть:

методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений; применять полученные знания для принятия управленческих решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика труда». Трудовой потенциал общества. Рынок труда в экономической системе. Занятость населения и безработица. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда. Управление персоналом и человеческими ресурсами. Социально-трудовые отношения и их регулирование

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина «Физическая культура»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины: «Физическая культура» являются:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачами дисциплины являются:

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и

самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины: «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Уметь:

правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

Владеть:

навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	1-2	Оздоровительный фитнес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. 2. Тестирование уровня физической подготовленности студентов. 3. Основные принципы аэробных тренировок в студенческой среде (частота, интенсивность, время и тип) 4. Методики тренировок (последовательные, интервальные, циклические). 5. Фитнес-программы и их классификация. 6. Структура и содержание фитнес-программ 7. Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности (аэробика). 8. Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. 9. Задачи и принципы ритмической гимнастики. 10. Бодибилдинг как средство спортивной направленности занятий. 11. Калланетика и оздоровительный комплекс упражнений. 12. Основные средства и принципы рационального использования силовых упражнений 13. Основные движения в передаче характера музыки и средств музыкальной выразительности (темпа, динамики, регистровой окраски). 14. Гимнастические комплексы. Построения, перестроения, пластические упражнения в передаче формы музыкального произведения. 15. Метроритм, его выразительное значение и отражение в разнообразных движениях. 16. Танцевальные элементы и этюды. 17. Сюжетно - образная драматизация. Музыкальные игры.
2.	1-6	Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. 2. Тестирование уровня физической подготовленности студентов. 3. Обучение технике низкого старта, стартовому разбегу и финишированию 4. Обучение технике бега на короткие дистанции. 5. Бег по дистанции и по виражу. 6. Учёт техники бега на 100м. Правила

			<p>соревнований</p> <p>7. Обучение технике бега на средние дистанции (400,800,1500м).</p> <p>8. Учёт техники бега на средние дистанции(400,800,1500м.)</p> <p>9. Обучение технике эстафетного бега и передачи эстафетной палочки(4x100).</p> <p>10. Обучение технике бега на длинные дистанции (2000; 3000м).</p> <p>11. Обучение технике и тактики бега на длинные дистанции.</p> <p>12. Обучение технике бега на длинные дистанции (2000; 3000м)</p> <p>13. Тестирование: 15 мин. бег по Куперу.</p> <p>14. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» и «прогнувшись».</p> <p>15. Учет техники прыжка в длину и на результат</p> <p>16. Обучение технике метания гранаты на дальность.</p> <p>17. Учет техники метания гранаты и на результат.</p>
3.	1-6	Атлетическая гимнастика (ОФП)	<p>1. Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Тестирование физ. подготовки (на основные группы мышц).</p> <p>3. Способствовать развитию силовых возможностей организма с помощью физ. упражнений.</p> <p>4. Способствовать развитию скоростно-силовых возможностей организма с помощью физ. упражнений.</p> <p>5. Развитие силы с помощью тренажеров.</p> <p>6. Развитие силовой выносливости с помощью упражнений с отягощением.</p> <p>7. Развитие прыгучести с помощью физических упражнений (с отягощением и без.)</p> <p>8. Способствовать развитию гибкости.</p> <p>9. Контрольное занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтягивание на перекладине - упражнения на пресс
4.	1-4	Спортивные игры (волейбол)	<p>1. Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Обучение технике перемещений и стоек в волейболе</p> <p>3. Обучение технике передачи в/мяча сверху и снизу двумя руками. Вводная игра.</p> <p>4. Обучение технике приёма и передачи в/мяча снизу и сверху двумя руками.</p> <p>5. Обучение технике приему и передачи в/мяча (верхняя в стойке, верхняя в прыжке).</p> <p>6. Обучение технике передачи в/мяча из зоны в зону.</p> <p>7. Обучение технике нижней боковой и нижней прямой подачи.</p> <p>8. Обучение технике нападающего удара и защиты</p>

			(блокировки). 9. Обучение технике верхней прямой подачи в волейболе Двухсторонняя игра
5.	5-6	Спортивные игры (баскетбол)	1. Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. 2. Обучение ведению б/мяча правой и левой рукой. Вводная игра. 3. Обучение технике передвижений, остановок и поворотов в баскетболе. 4. Обучение технике передачи и ловли б/мяча двумя руками от груди и из-за головы. 5. Обучение технике броска б/мяча в корзину двумя руками сверху и от груди. 6. Обучение технике передачи б/мяча одной рукой (от плеча, сверху «крюком», снизу, сбоку). 7. Обучение технике броска б/мяча в корзину одной рукой (от плеча, в прыжке, «крюком»). 8. Обучение технике перехвата, накрывания б/мяча. 9. Обучение технике игры в нападении. Броски б/мяча в корзину, добивание б/мяча, заслоны 10. Двухсторонняя игра
6.		Подвижные игры	1. «Выталкивание из круга». 2. «Перетягивание». 3. «Большая эстафета». 4. «Эстафеты поезда». 5. «Эстафета с палками прыжками». 6. «Челнок» (прыжки на двух). 7. «К финишу прыжками» (на одной, на двух ногах). 8. «Двумя мячами через сетку». 9. «Не давай мяча водящему» (баскетбольный мяч). 10. «С двумя мячами навстречу» (баскетбольный мяч). 11. «Эстафета с ведением и бросками» (баскетбольный мяч). 12. «Защита укрепление» (метание). 13. «Бег пингвинов» (прыжки, зажав меду коленями мяч). 14. «Вперед на руках» (рукаход в парах и группами). 15. «Борьба всадников». 16. «Не сойди с ковра» (лежа на спине). 17. «Волейбол с выбиванием». 18. «Подвижный ринг». 19. «Поединок с шестом» (палка 2,5м). 10. «Из разных исходных положений выталкивание друг друга».
		Теоретический раздел	1. Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Тема: Социально-биологические основы физической культуры

			3. Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья 4. Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Тема: Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания 6. Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 8. Тема: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 9. Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом 10. Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

5. Форма контроля: зачет

Дисциплины «Политология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Политология» является:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни;
- выработка навыков оперирования основными категориями политологии,
- формирование умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части части профессионального цикла, дисциплина по выбору для подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-2, ОК-4

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- историю развития политической науки;
- политическую систему общества и её основные институты;
- политические процессы и политическую деятельность;

- мировую политику и международные отношения;
- прикладную политологию и ее задачи.

Уметь:

- логически мыслить, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения
- работать с разноплановыми источниками;
- уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим вопросам;
- выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России.

Владеть:

- владеть представлениями о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров;
- владеть навыками выявления преемственности политических идей;
- владеть приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Тема 8. Россия и мир в XXI веке.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - ознакомление студентов с их будущей профессией, ролью специалиста по организации и ведению бухгалтерского учета, анализу деятельности предприятия, аудиту учетной информации и побуждение их к овладению необходимыми знаниями и навыками, а также знакомство студентов с

выпускающей кафедрой и специалистами в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Основные задачи изучения дисциплины:

ориентация студентов на пути к освоению будущей специальности и средства формирования специалиста в период его обучения в вузе;

изучение отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета, анализа и аудита.

реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, базовая часть Б1.В.ОД.2

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-10
------	------	-------	------	------	-------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;

- формы и методы коллективного решения учебных задач;

- правила пользования библиотекой;

- типы и виды научной и методической литературы;

- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;

- порядок и содержание работы с электронными каталогами научной библиотеки;

- информационные ресурсы электронной библиотеки;

- роль и значение экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места своей будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для разработки и обоснования учетной политики организации;

- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и анализ в организациях всех форм собственности;

- использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

Владеть:

- ведения бухгалтерского учета в организациях разных организационно-правовых форм;
- учетного оформления хозяйственных процессов;
- проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- расчетов основных резервов увеличения производства и реализации продукции, снижения ее себестоимости, роста прибыли и рентабельности;
- краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития предприятий.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Принципы профессионального образования в Российской Федерации

Тема 2. Сущность бухгалтерского дела стратегия его развития на среднесрочную перспективу

Тема 3. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности

Тема 4. Организация и технология обучения

Тема 5. Организация учебной деятельности студентов

Тема 6. Источники экономической информации и технология конспектирования

Тема 7. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса

Тема 8. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Экономическая безопасность»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» являются:

- освоение теоретических и практических аспектов обеспечения безопасности страны, региона, организации (предприятия), личности;
- рассмотрение основных положений концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения;
- получение системного представления о концепциях оценки внутренних и внешних угроз субъектов предпринимательства;
- изучение основных функций и принципов формирования комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП института

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного вузом для подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими дисциплинами базовой и вариативной части ОПОП.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия; понятие, источники и классификацию угроз; факторы, определяющие национальную безопасность страны; основные экономические категории и понятия предмета; законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности; структуру системы экономической безопасности; тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны; политико-правовое обеспечение безопасности на предприятии; состав и содержание задач по организации системы мониторинга угроз экономической безопасности предприятия; цели и задачи службы и экономической безопасности на предприятии; состояние и тенденции развития финансовой, банковской, денежно-кредитной систем России; принципы разработки положения о коммерческой тайне на предприятии и реализации режима коммерческой тайны; порядок осуществления деловой разведки на предприятии; проблемы исследования теневого сектора экономики России; пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Уметь:

оценивать внешние и внутренние угрозы предприятию; идентифицировать и анализировать угрозы экономической безопасности; оценивать ущерб от реализации угроз экономической безопасности; определять и стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности; использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности; осуществлять мониторинг уровня экономической безопасности предприятия с помощью системы пороговый индикаторов; включать элементы экономической безопасности в разрабатываемые проекты; предвидеть тенденции и последствия криминализации экономики; давать оценку тенденциям налоговой политики с позиции критериев и показателей экономической безопасности; анализировать масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов в России и за рубежом.

Владеть:

методами оценки и анализа угроз экономической безопасности на предприятии; методами оценки ущерба от реализации угроз экономической безопасности; методами оценки защищенности предприятия; методами расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; навыками составления плана работ по созданию и внедрению комплексной системы экономической безопасности; умениями и навыками работы с правоохранительными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений, причинивших ущерб организации, по защите и охране объектов, принадлежащих организации.

4. Содержание учебной дисциплины

Национальная безопасность (НБ) государства, ее основные элементы. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности бизнеса в России. Методы оценки экономической безопасности. Финансовая безопасность и оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей ЭБ. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности. Региональные аспекты экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. Цели изучения дисциплины

совершенствование речевой культуры студентов;
формирование профессиональных коммуникативных умений;
расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Б1.В.ОД.4

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Русский язык и культура речи направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:
ОК-4 - Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: основные понятия культуры речи (литературный язык, языковая норма), разновидности национального русского языка, нормы современного русского литературного языка, коммуникативные характеристики речи,

коммуникативные функции речевого этикета, принципы речевого общения, основные возможности русского языка как средства общения в целом и средства речевого воздействия в частности.

Уметь: свободно владеть письменной и устной речью, выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, достигать коммуникативной цели, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и речевые ошибки.

Владеть: владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, иметь навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики, владеть навыками стилистического анализа языковых единиц в разных коммуникативных ситуациях.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи как языковедческая дисциплина.

Тема 2. Функции языка и формы его существования.

Тема 3. Речевое общение.

Тема 4. Основные качества речи.

Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 7. Официально-деловая письменная речь.

Тема 8. Ораторская речь.

Тема 9. Нормы речевого социокультурного поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часа)

6. Формы контроля: зачет.

Дисциплина «Экономическая информатика»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в экономике.

Основные задачи изучения дисциплины:

формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач экономической деятельности;

формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.5.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

принципиальные основы устройства компьютера;
понятие информационных ресурсов и технологий;
основные понятия сетей ЭВМ, (локальных и глобальных);
назначение информационных систем, используемых в экономике,
назначение автоматизированных рабочих мест;
основные угрозы информационной безопасности на предприятии;

уметь:

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;
соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны .

владеть:

технологией создания научно-технической документации с помощью текстового процессора Microsoft Word;
технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации..

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4. Работа с текстовыми документами.

Тема 5. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах.

Тема 6 Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Тема 7. Основы и методы защиты информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Основы финансовых вычислений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения финансово-экономических задач.

Основные задачи изучения дисциплины:

развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах; выработка навыков получения, анализа и обобщения финансовой информации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в блок Б1 В Вариативная часть ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.6.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами по математическим и естественнонаучным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-21.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения экономических и финансовых задач;

современные тенденции курса, ключевые вопросы методологии оценки изменения стоимости денег во времени.

уметь:

применять финансовые вычисления для решения экономических задач; выявлять факторы стоимости финансовых активов, требующих применения новых методов в оценке стоимости;

применить современный математический инструментарий для решения экономических задач.

владеть:

принципами, алгоритмами и методами количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата;

методикой построения, анализа математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующим методам финансовых вычислений).

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Нарращивание и дисконтирование по простым процентам

Раздел 2. Нарращивание и дисконтирование по сложным процентам

Раздел 3. Эквивалентность финансовых обязательств и конверсия платежей

Раздел 4. Потоки платежей. Постоянные, переменные и непрерывные финансовые ренты

Раздел 5. Погашение долгосрочной задолженности

Раздел 6. Измерение доходности

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа)

6. Формы контроля: зачет.

Дисциплина «Электронный документооборот»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - получить представление о современных подходах к организации документооборота в России.

Основные задачи изучения дисциплины:

научиться оформлять документы в соответствии с существующими правилами;

освоить наиболее распространенные программные продукты общего назначения, используемые для обеспечения компьютерного документооборота.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.7.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- об общей организации документооборота, его нормативно-методическую регламентацию,

- процедуру обработки и исполнения, системы и формы регистрации документов;

- преимущества технологии электронного документооборота. Классы и типы современных систем ЭД;

- основные бизнес-процессы управления в документообороте. процедуры согласования, визирования, наложения резолюций, подписания.

уметь:

- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы документооборота;

- создавать базы данных;

- выполнять общие настройки систем ЭД;

- выполнять начальное заполнение справочников;

- документировать управленческих действий, связанных с прохождением документов по маршруту

владеть:

- навыками по эксплуатации и настройке информационных систем документооборота;

- навыками по внедрению, адаптации и настройке систем ЭД;

- навыками по работе с системами ЭД

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Организация документооборота в управлении

Тема 2. Необходимость внедрения электронного документооборота, его преимущества. Классы и типы систем ЭД.

Тема 3. Основные бизнес-процессы управления в документообороте.

Тема 4. САД Евфрат-документооборот.

Тема 5. Система электронного документооборота «ДЕЛО».

Тема 6 Система автоматизации кадрового учета «ДЕЛО-КАДРЫ».

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Информационные системы в экономике»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях автоматизированной обработки экономической информации на предприятии.

Основные задачи изучения дисциплины:

сформировать систематизированные знания в области теории и практики применения автоматизированных систем для обработки экономической информации;

ввести в круг экономических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- организацию информации в экономической системе; основные современные технические средства и информационные технологии

уметь:

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

владеть:

знаниями и навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

знаниями и навыками эффективного использования инструментальных средств

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информатизация общества, основные понятия и определения..

Тема 2. Информационные системы, их структура и организация.

Тема 3. Организационно-методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем.

Тема 4 Информационные ресурсы предприятий и организаций.

Тема 5. Компьютерные сети.

Тема 6 Справочные и консультационные системы.

Тема 7. Бухгалтерские информационные системы (БУИС).

Тема 8. Российский рынок финансово-экономических программ)

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Контроллинг»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование системных знаний по концептуальным основам управления современным предприятием на основе интегрирования, координации и направления деятельности различных служб и подразделений предприятия на достижение оперативных и стратегических целей.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение системного представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- формирование навыков у студентов по организации системы контроллинга на предприятии, использованию системы измерения затрат для результатов деятельности предприятия и его подразделений; оптимизация соотношения затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени; использование системы контроллинга для достижения поставленной цели (выхода из кризиса обеспечения максимальной конкурентоспособности и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть БД 1.В.ОД 9 79

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК -11
-------	-------	-------	------	-------	--------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- виды и формы контроллинга;
- системы измерения затрат для результатов деятельности предприятия и его подразделений;
- правила организации системы контроллинга на предприятии;
- правила использования системы измерения затрат и результатов деятельности предприятия и его подразделений.

уметь:

- самостоятельно применять методы контроллинга для оптимизации соотношения затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени;
- применять базовые модели оперативного контроллинга для достижения запланированного уровня прибыли;
- использовать схемы и модели стратегического и инновационного контроллинга в управлении деятельностью предприятия.

владеть:

- оптимизацией соотношения затрат и результатов деятельности организаций в краткосрочном и долгосрочном периодах времени;
- использовать систему контроллинга для достижения поставленной цели (выхода из кризиса обеспечения максимальной конкурентоспособности и т.п.);
- производить расчет бюджетов и составлять финансовые планы деятельности предприятия; осуществлять факторный анализ отклонений;
- осуществлять оперативный и стратегический контроллинг деятельности предприятия; владеть методиками осуществления оперативного, стратегического и инновационного контроллинга;
- приемами управленческого контроля за процессами формирования издержек производства.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 3 Контроллинг инвестиционных проектов

Тема 4 Система управленческого учета в контроле

Тема 9 Контроллинг на производстве и в банке

5. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 ЗЕТ)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование в процессе обучения у студентов глубокие теоретические знания, практические навыки и умения по организации бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, подготовки и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики.

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретения системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и требования финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин базовой части Б1.В.ОД.10.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	ОПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
------	-------	-------	-------	-------	-------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

сущность, особенности и критерии бухгалтерского финансового учета, общие принципы его построения, методы и способы организации учета в организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности, систему сбора, обработки и подготовки информации по организации в целом и ее внутренним подразделениям, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах, основное содержание и порядок ведения учета активов и обязательств.

уметь:

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета и отчетности для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; систематизировать и обобщать отчетную информацию по вопросам хозяйственно-финансовой деятельности и использовать информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

специальной экономической терминологией; методами оценки хозяйственных ресурсов организации и источников их формирования; навыками накопления аналитической информации, ее систематизации на счетах синтетического учета и использование ее при составлении баланса и отчетов; навыками определения прибыли (убытка) от продаж, прибыли (убытка) от обычной деятельности, чистой прибыли, чистых активов; навыками профессиональной аргументации при составлении пояснительной записки и раскрытии информации к отчетным формам.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и объекты финансового учета.

Тема 2. Цели, задачи и концепции финансового учета.

Тема 3. Организация система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

Тема 4. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.

Тема 5. Организация учета расчетов и обязательств.

Тема 6. Учет ценных бумаг, финансовых вложений, займов и кредитов.

Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 8. Учет основных средств организации.

Тема 9. Учет нематериальных активов.

Тема 10. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

Тема 11. Учет материально-производственных запасов.

Тема 12. Учет производства, выпуска и продажи готовой продукции.

Тема 13. Учет собственного капитала.

Тема 14. Учет нераспределенной прибыли.

Тема 15. Учет расходов будущих периодов, резервов предстоящих расходов и платежей.

Тема 16. Учет финансовых результатов отчетного года.

Тема 17. Учет операций и ценностей не принадлежащих организации.

Тема 18. Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской отчетности.

Тема 19. Требования к составлению бухгалтерской отчетности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч. (6 ЗЕТ)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

– использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Тема 11 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Тема 12 Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов

Тема 13 Методы калькулирования как базы ценообразования

Тема 14 Нормативный учет и стандарт-кост

Тема 15 Директ-костинг

Тема 16 Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

5. Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч. (6 ЗЕТ)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Аудит»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации, различных организационно-правовых форм собственности; формирование знаний о содержании аудита, его принципах и назначении.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании аудита, его принципах и назначении правовых основах аудиторской деятельности;
- представление о международных и отечественных стандартах аудиторской деятельности;
- усвоение сущности техники и технологии проведения аудиторских проверок;
- изучение роли финансового анализа в аудиторской деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть БД 1.В.ОД 12

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 7, ОПК – 4, ПК – 4, ПК -5, ПК -8, ПК -10..

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, цель и место аудита в системе контроля;
- возникновение и развитие аудита в странах с развитой рыночной экономикой и в России;
- правовые основы аудиторской деятельности;
- риск и оценки существенности в аудите;
- основы внутреннего аудита;
- принципы организации и проведения аудиторских проверок;
- сущность аудита отдельных участков работы аудируемых лиц;
- роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

уметь:

- планировать аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- применять аудиторские процедуры для достаточности получения аудиторских доказательств;

- обобщать результаты и составлять аудиторское заключение;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

владеть:

- четко представлять связь аудита с другими дисциплинами;
- направления использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- возможные нарушения и ошибки в бухгалтерском и налоговом учете;
- особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

Тема3.Отличие аудита от других форм аудиторского контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 4.Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Тема 5. Виды аудита и аудиторских услуг. Пользователи материалов аудиторских заключений

Тема 6. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности

Тема 7. Профессиональная этика аудитора

Тема 8. Качество аудита

Тема 9. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Тема10.Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности и риска в аудите

Тема 11. Планирование и программа аудита

Тема 12. Аудиторские доказательства и документы. Аудиторская выборка

Тема 13. Порядок подготовки аудиторского заключения

Тема 14. Технологии и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля

Тема 15. Выбор основных направлений аудиторской проверки

Тема 16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитал

Тема 17. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Тема 18. Аудит расчетов

Тема 19. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 20. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 21. Аудит операций с материально-производственными запасами

Тема 22. Аудит издержек производства, выпуска, отгрузки и реализации продукции

Тема 23. Аудит финансовых результатов

Тема 24. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка

5.Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч. (6 ЗЕТ)

6.Формы контроля: зачет, экзамен.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование в процессе обучения у студентов навыков составления финансовой отчетности на уровне мировых стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерских отчетов организации; обеспечение учебного процесса полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности; обеспечение достижения такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в отчетной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков обращения с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций) в деятельности организаций,
- формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть БД 1.В.ОД 13

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7	ОПК-2	ПК-1	ПК-15	ПК-17	ПК -18
-------	-------	------	-------	-------	--------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности, основанных на истории их развития и - современных тенденциях мировой практики;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- методы экономической оценки имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности за отчетный период и в перспективе.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета и отчетности для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта;

- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

- систематизировать и обобщать отчетную информацию по вопросам хозяйственно-финансовой деятельности и использовать информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- владеть специальной экономической терминологией;

- методами оценки хозяйственных ресурсов организации и источников их формирования;

навыками накопления аналитической информации, ее систематизации на счетах синтетического учета и использование ее при составлении баланса и отчетов;

- навыками определения прибыли (убытка) от продаж, прибыли (убытка) от обычной деятельности, чистой прибыли, чистых активов; навыками профессиональной аргументации при составлении пояснительной записки и раскрытии информации к отчетным формам

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 3. Отчет о прибылях и убытках.

Тема 4. Отчет о движении денежных средств.

Тема 5. Пояснительная записка.

Тема 6. Учетная политика и текстовая часть бухгалтерского отчета.

Тема 7. Статистические формы отчетов, специализированные формы отчетов.

Тема 8. Сегментарная отчетность.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч. (6 ЗЕТ)

6.Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний по принципиальным вопросам изучения теоретических основ и методики проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- привитие студентам навыков сбора данных о финансовом состоянии предприятия и результатах его деятельности;

- научить студентов использовать отчетную и учетную информации для принятия управленческих решений, составления бизнес-планов;

- привитие студентам умения устанавливать причинно-следственные связи различных сторон деятельности предприятия, просчитывать как изменятся основные результаты деятельности за счет того или иного фактора;

- выработка у студентов навыков использования показателей экономического анализа в практической деятельности аналитика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД-14.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- проблемы достаточности и достоверности информационной базы для анализа, разработки оптимальной методики анализа хозяйственной деятельности, об особенностях применения методик для предприятий различных отраслей экономики;

- особенности и основные концепции дисциплины, составляющие конкретную область его будущей профессии;

- методы и виды экономического анализа; экономическое содержание и алгоритмы расчета показателей, используемых для оценки хозяйственной деятельности;

- взаимосвязь и взаимозависимость показателей с целью расчета факторов, влияющих на них;

- методику анализа основных объектов исследования хозяйственной деятельности предприятия;

уметь:

- использовать методику экономического анализа на примере конкретной организации, учитывая особенности ее вида деятельности и условий хозяйствования;

- обобщать результаты проведенного анализа, делать аргументированные выводы, предложения и рекомендации по дальнейшему развитию бизнеса.

владеть:

- владение техникой расчетов анализа, применяемых в РФ;

- расчетом показателей, используемых для оценки хозяйственной деятельности;

- взаимосвязью и взаимозависимостью показателей с целью расчета факторов, влияющих на них;

- методикой анализа основных объектов исследования хозяйственной деятельности предприятия;

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении.

Тема 2. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения.

Тема 3. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).

Тема 5. Анализ в системе маркетинга.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Тема 7. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Тема 8. Анализ обновления продукции и ее качества.

Тема 9. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Тема 10. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.

Тема 11. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

Тема 12. Жизненный цикл изделия, техники и технологии учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

Тема 13. Анализ состояния трудовых и материальных ресурсов.

Тема 14. Анализ и управление затратами.

Тема 15. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

Тема 16. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.

Тема 17. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

Тема 18. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Тема 19. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации

Тема 20. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

Тема 21. Методика рейтингового анализа эмитентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч. (6 ЗЕТ)

6. Формы контроля: зачет/экзамен

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения,

Основные задачи изучения дисциплины:

- оценка информативности отчетности,
- ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса,

- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- составления бизнес-планов и управлении производством

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть БД 1.В.ОД 15.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 7, ОПК – 2, ПК – 2, ПК -1, ПК -3.ПК -4.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия;
- приемы анализа финансовой отчетности;
- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
- аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса;
- анализ финансовых результатов;
- систему и логику анализа финансовой отчетности организации и значимость сделанных на основе анализа выводов и рекомендаций для повышения эффективности работы организации,

уметь:

- определить объем необходимой для анализа информации;
- читать финансовую отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;
- составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;
- использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений.

владеть:

- владеть специальной экономической терминологией;
- навыками практического анализа отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния;
- навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практики

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Тема 2 Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3 Анализ отчета о прибылях и убытках

Тема 4 Анализ отчета о движении денежных средств

Тема 5 Особенности анализа сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности

Тема 6 Сегментарная отчетность и методы ее анализа

Тема 7 Роль пояснительной информации бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом анализе

Тема 8 Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью

5.Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч. (6 ЗЕТ)

6.Формы контроля: зачет, экзамен.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Основные задачи изучения дисциплины:

показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

показать значение стандартов в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится профессиональному циклу вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ОД.16.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по пройденным дисциплинам

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– принципы и структуру построения международных стандартов;
– концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

– основные положения каждого стандарта, порядок и тактику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

– концепцию и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчётности;

уметь:

дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

владеть:

свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике: уметь проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование различных случаях.

усвоить положения всех стандартов, понимать причины установления стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.

научиться самостоятельно работать с международными стандартами целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его (финансового положения).

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания (МСФО).

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты учета и финансовой отчетности № 1,34,7,14).

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2,38,4,16,17,36,37).

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8,18,11,21,23,35,33).

Тема 6. Налоги на прибыль (международный стандарт финансовой отчетности № 12).

Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15,29).

Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 25,24,22,27,28,31).

Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕТ)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Контроль и ревизия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в современных экономических условиях, осознание значимости, места, роли контроля в системе управления на различных стадиях и этапах принятия решений;

Основные задачи изучения дисциплины:

- способность определить основные аспекты организации государственного финансового контроля и ревизионной работы;
- осветить методы контроля и ревизии в условиях рыночной экономики;
- дать характеристику объектов контроля и ревизии;
- осветить основные объекты и направления государственного финансового контроля и ревизии;
- рассмотреть основные этапы контрольно-ревизионной работы;
- осветить методику ревизии по основным объектам бухгалтерского наблюдения;
- рассмотреть вопросы документального оформления и использования материалов контроля и ревизии

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть БД 1.В.ОД 17.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК - 15
-------	-------	-------	------	------	---------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, цель и место аудита в системе контроля;
- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- документирование контрольно-ревизионных проверок;
- использование материалов контрольно-ревизионных проверок.

уметь:

- планировать, составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- провести контрольно-ревизионные проверки;
- обобщить, сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

владеть:

- четко представлять взаимосвязь контроля и ревизии с другими экономическими дисциплинами;

- связь и различиях между ревизией и аудитом;
- основы системы регулирования контроля и ревизии;
- обладать навыками самостоятельного применения методики контроля и ревизии;

-использовать результаты контроля в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность роль и функции контроля в управлении экономикой. Формы контроля. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля

Тема 2. Основные задачи планирования, проведение и оформление результатов внешнего и внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов)

Тема 3. Методы контрольно-ревизионной работы. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии

Тема 4. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность ревизионной работы, их документирование.

Тема 5. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.

Тема 6. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств

Тема 7. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств. Ревизия и контроль расчетных и кредитных операций

Тема 8. Ревизия и контроль прибыли и финансового состояния
Порядок составления обобщающих документов о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации

Тема 9. Выводы и предложения по материалам ревизии, оформление результатов и реализация материалов ревизии.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕТ)

6.Формы контроля: зачет

Дисциплина «1С: Бухгалтерия»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование потребностей, мотивов и убеждений в необходимости получения знаний, умений и навыков в области работы с информационными экономическими системами.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование комплекса компетентностей, применение системного подхода к решению задач профессиональной деятельности с помощью интегрированной системы программ;

- формирование способностей, позволяющих применять полученные знания в различных, в том числе и нестандартных ситуациях;

- раскрыть основные возможности интерфейса системы;

- ознакомить с основными принципами и эффективными приемами работы с 1С: Бухгалтерия и его типовыми конфигурациями;

- сформировать навыки работы пользователя в системе 1С: Бухгалтерия..

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД-18.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- состав и структуру технологической платформы 1С: Бухгалтерия;
- основные прикладные и локализованные решения, разработанные на основе данной платформы;
- области применения системы 1С: Бухгалтерия;
- основные сервисные возможности системы 1С: Бухгалтерия;
- правила ввода начальной информации при внедрении системы 1С: Бухгалтерия в организацию;
- принципы ведения учета в системе 1С: Бухгалтерия;
- приемы формирования отчетности в бумажной и электронной форме в типовых прикладных решениях системы 1С: Бухгалтерия.

уметь:

- устанавливать типовую конфигурацию, вводить начальные сведения и параметры, необходимые для работы конкретного предприятия;
- проводить документы и формировать стандартные отчеты, используя функциональные возможности 1С:Бухгалтерия;
- использовать редакторы текста, табличных документов, графической и географической схемы для настройки и изменения объектов;
- осуществлять поиск необходимой информации в системе 1С:Бухгалтерия;
- создавать и редактировать бизнес-процессы и задачи в системе 1С: Бухгалтерия.

владеть:

- навыками автоматизации организационной и хозяйственной деятельности, ведения бухгалтерского учета с несколькими планами счетов и произвольными измерениями учета, составления регламентированной отчетности;
- организации автоматизированного управленческого учета и формированию аналитической отчетности, по ведению многовалютного учета, внесению изменений в состав типовых конфигураций и разрабатывать конфигурации «с нуля».

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепция системы 1С: Бухгалтерия.

Тема 2. Обзор системы 1С:Бухгалтерия.

Тема 3. Основы работы в 1С: Бухгалтерия.

Тема 4. Основы работы в 1С: Бухгалтерия. Управление производственным предприятием.

Тема 5. Основы работы в 1С: Бухгалтерия. Управление торговлей.

Тема 6. Основы работы в 1С: Зарплата и управление персоналом.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕТ)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – определить роль и значение малого предпринимательства в современной экономике и изучить специфику бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса

Основные задачи изучения дисциплины:

- обобщить теоретический опыт по проблеме;
- показать положительные и отрицательные стороны малого бизнеса в нашей стране
- сформулировать задачи бухгалтерского учета деятельности субъектов малого предпринимательства
- обобщить теоретический и практический опыт в области методологии учета и отчетности малых предприятий
- осуществить финансовый анализ основных показателей отчетности
- изучить специфику налогообложения малых предприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, дисциплины по выбору БД 1.В.ОД-19

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -3, ОПК – 4, ПК – 4, ПК -17, ПК -18, ПК -14.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,
- общие и правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; отечественный и зарубежный опыт работы предприятий малого бизнеса;
- системы налогообложения малых предприятий;
- упрощенную и по принципу вмененного дохода;
- особенности построения рабочего плана счетов на предприятиях малого бизнеса;
- типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета и отчетности для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта;

- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

- систематизировать и обобщать отчетную информацию по вопросам хозяйственно-финансовой деятельности и использовать информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- владеть специальной экономической терминологией;

- методами оценки хозяйственных ресурсов организации и источников их формирования;

- навыками накопления аналитической информации,

- спецификой экономической терминологии по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

- методами экономического анализа при определении экономической эффективности деятельности предприятий малого бизнеса;

- навыки профессиональной аргументации при оценке деятельности предприятий малого бизнеса и принятия управленческих решений.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность малого предпринимательства и значение его развития в современных условиях. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях

Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений

Тема 4. Учет производственных запасов

Тема 5. Учет расчетов по оплате труда

Тема 6. Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия

Тема 7. Учет в субъектах малого предпринимательства при других вариантах упрощенной системы

Тема 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции и ее реализации

Тема 9. Налоговая политика государства в отношении малого бизнеса. Общеустановленная система налогообложения малого бизнеса. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения. Особенности налогообложения малых предприятий

5.Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 ЗЕТ)

6.Формы контроля: зачет.

Дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины: «Элективные курсы по физической культуре» являются:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачами дисциплины являются:

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины: «Элективные курсы по физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Уметь:

правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

Владеть:

навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	1-2	Оздоровительный фитнес	Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование уровня физической подготовленности студентов. Основные принципы аэробных тренировок в студенческой среде (частота, интенсивность, время и тип) Методики тренировок (последовательные, интервальные, циклические). Фитнес-программы и их классификация. Структура и содержание фитнес-программ Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности (аэробика).

			<p>Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики.</p> <p>Задачи и принципы ритмической гимнастики.</p> <p>Бодибилдинг как средство спортивной направленности занятий.</p> <p>Калланетика и оздоровительный комплекс упражнений.</p> <p>Основные средства и принципы рационального использования силовых упражнений</p> <p>Основные движения в передаче характера музыки и средств музыкальной выразительности (темпа, динамики, регистровой окраски).</p> <p>Гимнастические комплексы. Построения, перестроения, пластические упражнения в передаче формы музыкального произведения.</p> <p>Метроритм, его выразительное значение и отражение в разнообразных движениях.</p> <p>Танцевальные элементы и этюды.</p> <p>Сюжетно - образная драматизация. Музыкальные игры.</p>
	1-6	Легкая атлетика	<p>Вступительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Тестирование уровня физической подготовленности студентов.</p> <p>Обучение технике низкого старта, стартовому разбегу и финишированию</p> <p>Обучение технике бега на короткие дистанции.</p> <p>Бег по дистанции и по выражу.</p> <p>Учёт техники бега на 100м. Правила соревнований</p> <p>Обучение технике бега на средние дистанции (400,800,1500м).</p> <p>Учёт техники бега на средние дистанции(400,800,1500м.)</p> <p>Обучение технике эстафетного бега и передачи эстафетной палочки(4x100).</p> <p>Обучение технике бега на длинные дистанции (2000; 3000м).</p> <p>Обучение технике и тактики бега на длинные дистанции.</p> <p>Обучение технике бега на длинные дистанции (2000; 3000м)</p> <p>Тестирование: 15 мин. бег по Куперу.</p> <p>Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» и «прогнувшись».</p> <p>Учет техники прыжка в длину и на результат</p> <p>Обучение технике метания гранаты на дальность.</p> <p>Учет техники метания гранаты и на результат.</p>
6.	1-6	Атлетическая гимнастика (ОФП)	<p>Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Тестирование физ. подготовки (на основные группы мышц).</p> <p>Способствовать развитию силовых возможностей организма с помощью физ. упражнений.</p> <p>Способствовать развитию скоростно-силовых возможностей организма с помощью физ. упражнений.</p> <p>Развитие силы с помощью тренажеров.</p> <p>Развитие силовой выносливости с помощью упражнений с отягощением.</p> <p>Развитие прыгучести с помощью физических упражнений (с отягощением и без.)</p>

			<p>Способствовать развитию гибкости.</p> <p>Контрольное занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтягивание на перекладине - упражнения на пресс
7.	1-4	Спортивные игры (волейбол)	<p>Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучение технике перемещений и стоек в волейболе</p> <p>Обучение технике передачи в/мяча сверху и снизу двумя руками. Вводная игра.</p> <p>Обучение технике приёма и передачи в/мяча снизу и сверху двумя руками.</p> <p>Обучение технике приема и передачи в/мяча (верхняя в стойке, верхняя в прыжке).</p> <p>Обучение технике передачи в/мяча из зоны в зону.</p> <p>Обучение технике нижней боковой и нижней прямой подачи.</p> <p>Обучение технике нападающего удара и защиты (блокировки).</p> <p>Обучение технике верхней прямой подачи в волейболе</p> <p>Двухсторонняя игра</p>
8.	5-6	Спортивные игры (баскетбол)	<p>Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучение ведения б/мяча правой и левой рукой.</p> <p>Вводная игра.</p> <p>Обучение технике передвижений, остановок и поворотов в баскетболе.</p> <p>Обучение технике передачи и ловли б/мяча двумя руками от груди и из-за головы.</p> <p>Обучение технике броска б/мяча в корзину двумя руками сверху и от груди.</p> <p>Обучение технике передачи б/мяча одной рукой (от плеча, сверху «крюком», снизу, сбоку).</p> <p>Обучение технике броска б/мяча в корзину одной рукой (от плеча, в прыжке, «крюком»).</p> <p>Обучение технике перехвата, накрывания б/мяча.</p> <p>Обучение техники игры в нападении. Броски б/мяча в корзину, добивание б/мяча, заслоны</p> <p>Двухсторонняя игра</p>
9.		Подвижные игры	<p>«Выталкивание из круга».</p> <p>«Перетягивание».</p> <p>«Большая эстафета».</p> <p>«Эстафеты поезда».</p> <p>«Эстафета с палками прыжками».</p> <p>«Челнок» (прыжки на двух).</p> <p>«К финишу прыжками» (на одной, на двух ногах).</p> <p>«Двумя мячами через сетку».</p> <p>«Не давай мяча водящему» (баскетбольный мяч).</p> <p>«С двумя мячами навстречу» (баскетбольный мяч).</p> <p>«Эстафета с ведением и бросками» (баскетбольный мяч).</p> <p>«Защита укрепление» (метание).</p> <p>«Бег пингвинов» (прыжки, зажав меду коленями мяч).</p> <p>«Вперед на руках» (рукаход в парах и группами).</p> <p>«Борьба всадников».</p> <p>«Не сойди с ковра» (лежа на спине).</p> <p>«Волейбол с выбиванием».</p> <p>«Подвижный ринг».</p> <p>«Поединок с шестом» (палка 2,5м).</p> <p>«Из разных исходных положений выталкивание друг</p>

			друга».
10.		Теоретический раздел	Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема: Социально-биологические основы физической культуры Тема: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема: Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Тема: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов

5. Форма контроля: зачет

Дисциплина «Английский язык делового общения»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Английский язык делового общения» является практическое овладение студентом иностранным языком как вторым средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в научной и информационной деятельности, при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с иностранными коллегами, для самообразования, повышения своей квалификации и т.д.; развитие у студентов межкультурной коммуникации; привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по иностранному языку; овладение навыками чтения литературы по своему направлению.

Задачи курса:

Развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных).

Формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности.

Выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Английский язык делового общения»)» входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения. Дисциплина «Английский язык делового общения» является дисциплиной по выбору в общем учебном процессе и федеральным компонентом в любом направлении в неязыковых вузах РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Английский язык делового общения» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ОК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, базовый лексико-грамматический материал;

основные структуры и функции языка;

терминологический минимум языка;

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуация ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

основные особенности полного стиля произношения, характерные, сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;

лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

о дифференциации лексики по сферам применения (быта, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

об основных способах словообразования; историю, традиции, обычаи, знаменитых людей стран изучаемого языка; правила речевого этикета

Уметь:

понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения ;

систематизировать языковые знания, полученные в основной школе, а также увеличивать объем речевых единиц в соответствии с программой курса;

строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; адекватно воспринимать информацию на английском языке;

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в условиях иноязычного общения;

ставить языковую цель и находить пути ее достижения;

свободно пользоваться английским языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач

Владеть:

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

понятиями об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы;

навыками говорения (монологическая и диалогическая речь); навыками аудирования, т.е. воспринимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь и адекватно воспроизводить содержание услышанного;

навыками беглого чтения оригинальной литературы (в том числе и специальной литературы общего характера) с максимальным извлечением необходимой информации прочитанного;

навыками письма (изложения, сочинения, диктанты, дружеские, деловые и официальные письма); новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; необходимым объемом знаний о

социокультурной специфике страны изучаемого языка; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу

4. Содержание учебной дисциплины

1. Базовый курс практической грамматики английского языка.

2. Обучение переводу специализированных текстов. Отработка навыков реферирования аутентичных статей по программе подготовки.

3. Работа над реферативными исследованиями.

4. Развитие навыков монологической и диалогической речи по курсу «Английский язык делового общения» Отработка лексических и стилистических особенностей текстов деловой направленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: Промежуточная аттестация – зачет

Дисциплина «Речевая коммуникация»

1. Цели изучения дисциплины

совершенствование речевой культуры студентов;

расширение общегуманитарного кругозора;

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере осуществления эффективных речевых коммуникаций;

формирование профессиональных коммуникативных умений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина Речевая коммуникация относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.1.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

ОК-4 - Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: основные лингвистические понятия (речь, речевая деятельность, речевой акт, язык, языковая система, функциональные стили современного русского языка), организационные принципы речевой коммуникации, коммуникативные функции речевого этикета, речевые тактики.

Уметь: оперировать основными понятиями языковой системы, создавать устные высказывания и письменные тексты профессионального назначения, целенаправленно отбирать языковой материал для осуществления успешного общения; уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть: владеть различными видами речевой деятельности; владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Речевая коммуникация как учебная дисциплина. Круг основных понятий и проблем.

Тема 2. Разновидности национального языка и функциональные стили современного русского языка.

Тема 3. Языковая норма и культура речи.

Тема 4. Совершенствование основных видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания и устной речи.

Тема 5. Техника речи.

Тема 6. Речевой этикет и психология речевого общения.

Тема 7. Речевые тактики.

Тема 8. Обучение основам речевой коммуникации с использованием деловых игр.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Дисциплина «Региональная экономика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» являются: формирование у студентов целостного, системного представления о теоретических основах региональной экономики, предмете, методах и задачах региональной экономики и региональной политики государства, методах экономического обоснования территориальной организации хозяйства, экономического районирования территории РФ;

овладение теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований;

изучение закономерностей регионального развития, теоретических основ, принципов и методов управления экономикой регионов;

определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;

анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России;

изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП института

Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана, утвержденного вузом для подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими дисциплинами базовой и вариативной части ОПОП.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-11.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона; основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

Уметь: оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками разработки отдельных программ социально-

экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

4. Содержание учебной дисциплины

Региональная экономика: основные понятия и проблемы. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс. Направления и методы регионального анализа. Государственное регулирование территориального развития. Размещение производительных сил в России. Экономическое районирование России. Трансформация экономического пространства России. Государственная региональная политика России на современном этапе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина «История экономических учений»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины «История экономических учений» является:

познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

формирование у студентов представлений об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, о выражении в идеях, теориях и концепциях экономической политики различных государств на различных этапах развития человеческой цивилизации, представлений об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления производством;

сформировать у студентов навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе;

курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП института

Учебная дисциплина (модуль) История экономических учений относится к циклу: Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б1.В. Вариативная часть; ДВ: Дисциплина по выбору: Б1.В.ДВ.2 История экономических учений.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- теоретических основ и закономерностей развития и функционирования экономики, включая переломные и переходные процессы;
- об этапах и ведущих факторах исторического развития зарубежных стран и России;
- о закономерностях развития производительных сил;
- о существующих подходы к периодизации исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- оценивать события и процессы экономической истории;
- давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации из разных источников;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных исторических ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по изучаемым вопросам, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы системного анализа;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя;

Владеть:

- умением использовать специальные историческую и экономическую терминологию в лексике специальности на русском и как минимум на одном иностранном языке (английском);
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке;
- участия в обсуждениях, семинарах;
- применения знаний исторических и экономических наук в объяснении социальных явлений, многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в историю экономических учений. Ранние взгляды на экономику. Меркантилизм как первая школа политической экономии. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Экономическое учение Адама Смита. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период. Завершение классической политической экономии. Возникновение и эволюция неоклассического направления. Кейнсианство. Современный либерализм и неоклассические теории. Социально-институциональное направление в современной экономической теории. Экономическая мысль в России

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина «Экология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель передать студентам знания о закономерностях взаимодействия общества и природы основных природоохранных проблем, возникающих в условиях современного промышленного производства; сформировать специалиста способного использовать теоретические положения, изложенные в курсе, для практического решения задач по защите окружающей природы и организации экологически чистых и конкурентно-способных на мировом рынке производств; методы, способы и средства защиты, восстановления и рационального использования природных ресурсов;

Основные задачи дисциплины:

повышение у студентов необходимого уровня экологических знаний и культуры; организация школьной и внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.1

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-07

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- историю и место экологии в системе естественных наук;
- основные цели и задачи курса экологии;
- уровень экологической безопасности в природе и от чего он зависит;
- политику государства в области экологии.

Уметь:

- использовать знания по экологии для воспитания экологической культуры;
- квалифицированно на научной основе и требований законов охраны природы ставить и решать природоохранные задачи

Владеть:

производить инструментальные измерения численных значений нормируемых показателей состояния окружающей природной среды; оставлять экологическую характеристику предприятия;

производить расчеты и осуществлять выбор очистного оборудования; оценивать ущерб природе от внедряемых и существующих технологий, и технологического оборудования;

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства; природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды; планирование рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 3. Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий;; финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию; социальные аспекты экономики природопользования; управление природопользованием и правовая защита природной среды

Тема 4. Научно-технический прогресс и направления улучшения природопользования; экономические стимулы рационального использования и охраны природы ресурсов; основы экологического нормирования

Тема 5. Региональные эколого-экономические проблемы Российской Федерации и других членов СНГ; международное сотрудничество в природоохранной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» являются формирование у студентов знаний и понимания законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Задачи:

формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы – от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клеткам, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;

изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии;

формирование представлений о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» представляет собой дисциплину вариативной части цикла (Б1.В.ДВ.3) профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-7

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

сущность методологии науки;
историю основных естественнонаучных открытий и новейших открытий в естествознании;
естественнонаучные концепции, общепринятые в современной науке;
возможности использования естественнонаучных достижений в современной технике, технологии, экономике;

Уметь:

использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества;
применять методы теоретического и экспериментального исследования;
критически оценивать информацию на основе научного подхода и на его основе принимать оптимальные управленческие решения;
логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем;

Владеть:

навыками естественно-научного мышления;
способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
первичными навыками применения современных естественно-научных положений и теорий;
навыками поиска научной информации в библиотечном фонде и через Интернет

4. Содержание учебной дисциплины

Естествознание как система наук о природе

Важнейшие этапы развития естествознания. Современная естественнонаучная картина мира.

Концепция относительности пространства и времени.

Строение материального мира. Взаимодействие и движение структур мира. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.

Концепции вещества и энергии. Принципы симметрии и асимметрии.

Состав, структура и взаимопревращения веществ. Основы химических процессов.

Современные концепции происхождения и эволюции Вселенной

Концепции происхождения жизни. Эволюция живой природы.

Организация и самоорганизация в природе. Синергетика.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)**6. Формы контроля Зачет****Дисциплина «Информационные технологии в образовании»****1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование основ педагогических знаний об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачи:

- сформировать понимание места информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- представить принципы проектирования современных информационных технологий обучения;
- показать основные приемы, методы разработки электронных ресурсов;
- ознакомить с областями и границами применения информационных технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и свойства информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- классифицировать технологии обучения;
- анализировать образовательные стандарты;
- разрабатывать основные компоненты технологий обучения;
- использовать современные ИТ при разработке электронных изданий учебного назначения

владеть:

- навыками работы с пакетами прикладных программ при разработке программных средств учебного назначения.
- навыки работы с интернет ресурсами.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Тема 2. Дистанционное обучение.

Тема 3. Информационные образовательные ресурсы

Тема 4. Цифровые образовательные ресурсы и модели их использования в учебном процессе.

Тема 5. Интерактивные методы обучения

Тема 6. Программное обеспечение организации учебного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: экзамен

Дисциплина «Компьютерное моделирование в экономике и управлении»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов понятия взаимосвязей экономических процессов с помощью математических и инструментальных методов и моделей экономики.

Основные задачи изучения дисциплины:

Изучить принципы и процедуры применения методов экономико-математического моделирования для исследования функционирования и развития экономических систем различного уровня иерархии, получить практические навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по математическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

важнейшие математические модели организационных систем, используемые при решении задач;

основные методы применения экономико-математического моделирования и причины, ограничивающие их применение;

теоретические основы моделирования как научного метода; математические модели организационных систем;

основные виды ЭММ и возможности применения той или иной модели для решения задач в предметной области.

уметь:

самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;

творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования;

самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;

применять методы исследования ЭММ различных типов теоретические основы моделирования как научного метода;

владеть:

навыками обоснования хозяйственных решений с применением экономико-математических методов и моделей

приёмами и правилами документирования результатов решения и анализа экономико-математических моделей;

навыками выбора прикладных экономико-математических моделей для решения задач управления сбытом и анализа рынков;

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования.

Тема 2. Межотраслевой баланс и структура цен в экономике. Схема межотраслевого баланса по В.Леонтьеву.

Тема 3. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования

Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение

Тема 5. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче.

Тема 6. Прикладные приложения эконометрического моделирования

Тема 7. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера

Тема 8. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели

Тема 9. Оптимальные экономико-математические модели

Тема 10. Методы и модели анализа динамики экономических процессов

Тема 11. Прогнозирование экономических процессов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

Дисциплина «Учет, анализ и аудит ВЭД»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель является обеспечить формирование конкретных теоретических и практических навыков организации учёта, контроля, анализа, аудита и информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выработка у студентов навыков использования, методов и основ учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в практической деятельности экономиста.

-способствовать созданию у студентов понимания необходимости образования в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью в общей подготовке бухгалтера,

- умение дать оценку риску и выбрать наиболее оптимальную форму управления им; а также формированию фундаментальной подготовки в вопросах внешнеэкономической деятельности с усилением её практической направленности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ 5.1

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -3, ОК-7, ОПК -2, ПК – 6, ПК – 7, ПК -8

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- проблемы достаточности и достоверности информационной базы для анализа, разработки оптимальной методики внешнеэкономической деятельности предприятия, об особенностях применения методик для предприятий различных отраслей экономики;

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учёта и аудита внешнеэкономической деятельности;

- систему документального оформления и бухгалтерского учёта операций внешнеэкономической деятельности;

- особенности организации и методики проведения аудиторского контроля внешнеэкономической деятельности;

- особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- уметь использовать методику учета, анализа и аудита на примере конкретной организации, учитывая особенности ее вида деятельности в условиях внешнеэкономической деятельности ;

- обобщать результаты проведенного анализа, делать аргументированные выводы, предложения и рекомендации по дальнейшему развитию бизнеса, связанных с уплатой налогов.

владеть:

- владение техникой расчетов анализа, применяемых в РФ;

- расчет показателей, используемых для оценки внешнеэкономической деятельности; взаимосвязь и взаимозависимость показателей с целью расчета факторов, влияющих на них;

- методика учета, анализа и аудита основных объектов исследования внешнеэкономической деятельности предприятия;

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность как объект учета

Тема 2 Организация учета валютных операций

- Тема 3 Учет экспортных операций
Тема 4 Учёт и налогообложение экспортных операций
Тема 5 Учет импортных операций
Тема 6 Учёт и налогообложение импортных операций
Тема 7 Учёт денежных средств на валютных счетах
Тема 8 Учёт и налогообложение операций по договору мены
Тема 9 Учёт внешнеторговых посреднических операций
Тема 10 Анализ внешнеэкономической деятельности
Тема 11 Аудит внешнеэкономической деятельности
Тема 12 Организация учета бартерных сделок
5. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 ЗЕТ)
6. Формы контроля: зачет

Дисциплина «Таможенное дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение таможенного дела в системе отраслей народного хозяйства

Основные задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела в Российской Федерации, проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела;

ознакомить и обучить слушателей правильному использованию терминологии, применяемой во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Б1.В.ДВ.5 - Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ПК-7 ПК-8

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические и методологические основы таможенного дела в РФ;
- рассмотреть понятия: внешнеэкономическая деятельность, таможенное регулирование, таможенное дело, таможенная политика, система таможенных органов, таможенная инфраструктура;
- ознакомить студентов с особенностями формирования и функционирования системы таможенных органов России, с особенностями и проблемами материально-технического обеспечения деятельности таможенных органов, с основными направлениями международного сотрудничества России во внешнеэкономической и таможенной деятельности;
- изучить особенности процессов управления, планирования и формирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, ведения

бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе.

уметь:

- анализировать функционирование системы таможенных органов России;
- разбираться проблемами материально-технического обеспечения деятельности таможенных органов, с основными направлениями международного сотрудничества России во внешнеэкономической и таможенной деятельности;
- проводить контроль ведения бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе.

владеть:

практическими навыками решения типовых задач по экономической эффективности таможенного дела,

практически применять теоретические подходы к формированию и функционированию системы таможенных органов России.

4. Содержание учебной дисциплины

Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Таможенные органы в системе государственных органов Российской Федерации. Формирование системы таможенных органов Российской Федерации. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов. Формирование производственной структуры таможенных органов. Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Научно-технический прогресс в таможенном деле. Организационные структуры управления в системе таможенных органов. Кадровая база таможенного дела. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов. Бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе. Проверка финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Планирование в таможенном деле. Экономическая эффективность таможенного дела

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - обучение студентов навыкам и знаниям, управленческого анализа, обеспечивающих исследование процессов производства и реализации продукции, наличия и использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, издержек обращения, финансовых результатов и финансового состояния.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания научных основ, содержание и предмета управленческого анализа в отраслях;
- обучить конкретным методам, приемам, способам и методике управленческого анализа по отраслям;

- научить анализировать согласованность поведения финансовых и производственных показателей при разработке организаций различных отраслей на рынке;

- научить грамотно составлять, трактовать результаты проведенного анализа для принятия квалифицированных научно – обоснованных управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ 6.1

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -3, ПК – 1, ПК – 2, ПК -1, ПК -2.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- иметь системное представление об экономических процессах, происходящих внутри хозяйствующего субъекта и за его пределами;
- знать: приемы и способы аналитического исследования;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- отечественный и зарубежный опыт аналитической оценки экономических процессов оценивать финансовые результаты деятельности предприятий;

- управлять затратами на производство продукции предприятия;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач.

уметь:

- использовать систему знаний для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта;

- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

- выявлять резервы финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- систематизировать и обобщать информацию о деятельности субъекта хозяйствования;

- систематизировать и обобщать отчетную информацию по вопросам хозяйственно-финансовой деятельности и использовать информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- владеть специальной экономической терминологией;
- методами оценки хозяйственных ресурсов организации и источников их формирования;
- навыками накопления аналитической информации,

- спецификой экономической терминологии по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;
- методами экономического анализа при определении экономической эффективности деятельности предприятий малого бизнеса;
- навыками профессиональной аргументации при оценке деятельности предприятий малого бизнеса и принятия управленческих решений.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа

Тема 2. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня других условий производства

Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство

Тема 6. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе

Тема 7. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости

Тема 8. Анализ как метод обоснования управленческих решений

Тема 9. Экономический анализ капитального строительства. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Экономический анализ организаций транспорта и связи

Тема 10. Экономический анализ организаций торговли и общественного питания. Экономический анализ организации сферы услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6. Формы контроля: экзамен.

Дисциплина «Экономический анализ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний по принципиальным вопросам изучения теоретических основ и методики проведения экономического анализа организации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценки производственного потенциала организации и его использование;
- оценки финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ 6.

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности;

методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

приемы выявления и оценки резервов производства;

направления использования результатов комплексного экономического анализа.

уметь:

- провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;

- оценить производственный потенциал хозяйств и его использование;

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.

владеть:

умением получения, анализа и использования информации, необходимой в процессе управления предприятием;

прогнозирования экономических результатах деятельности;

оценки эффективности комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и сущность экономического анализа.

Тема 2. Классификация методов экономического анализа.

Тема 3. Анализ основных средств.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояние их запасов.

Тема 5. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 7. Анализ производства, реализации продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 9. Анализ объемов и эффективности капитальных и финансовых вложений.

Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 11. Методики рейтингового анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 ч.)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков исчисления и взимания налогов с юридических лиц в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации и другими действующими федеральным, региональным и местным законодательствами о налогах и сборах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов налогообложения, элементов налогов, классификации налогов, особенностей налоговой системы РФ, порядок исчисления и уплаты основных налогов,
- систему местного налогообложения,
- ответственность за правонарушение в налогообложении.
- ознакомление студентов с методологическими основами налогов и налоговой системы Российской Федерации, положениями Налогового Кодекса РФ, законодательными и нормативными актами Министерства Российской Федерации по налогам и сборам,
- процедурой проведения налогового контроля;
- привитие практических навыков по расчетам и определению суммы налогов и сборов,
- осуществлению налогового планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ 7.1

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -1, ОПК – 2, ПК – 16, ПК -17, ПК -18.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации, законодательно-нормативные документы федеральных, региональных органов и органов местного самоуправления по налоговым вопросам;
- методы контроля за проведением в жизнь налоговой политики государства;
- определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговый период, сроки уплаты налога в бюджет; исчислять суммы налогов и составлять налоговые декларации по установленным формам;
- осуществлять налоговый контроль.

Уметь:

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические знания в процессе последующего обучения;
- определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговый период, сроки уплаты налога в бюджет;
- исчислять суммы налогов и составлять налоговые декларации по установленным формам;
- осуществлять налоговый контроль.

Владеть:

- четко представлять сущность налоговой системы в Российской Федерации,
- действующие законодательные и инструктивные материалы в области налогообложения;
- знать основы налогооблагаемой базы отдельных налогов, методику их расчета;
- владеть основными методиками контроля за правильностью и полнотой поступления налоговых платежей,
- знать степень ответственности налогоплательщиков при несоблюдении налогового законодательства;
- овладеть методикой проведения налогового аудита, составления аудиторского заключения.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Экономическая сущность налогов

Тема 2 Налоговая система РФ

Тема 3 Налог на добавленную стоимость

Тема 4 Акцизные сборы

Тема Налог на прибыль предприятий и организаций. Налогообложение иностранных юридических лиц в РФ

Тема 5 Налог на имущество предприятий. Инвестиционный налоговый кредит

Тема 6 Налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды

Тема 7 Страховые взносы во внебюджетные фонды

Тема 8 Система местного налогообложения

Тема 9 Система регионального налогообложения

Тема 10 Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности

Тема 11 Упрощенная система налогообложения

Тема 12 Налогообложение экспортно-импортных операций

Тема 13 Государственная пошлина

Тема 14 Налог на доходы физических лиц

Тема 15 Организация управления налоговой системы

Тема 16 Налоговая отчетность и налоговый контроль

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (244 часа)

6. Формы контроля: зачет, экзамен.

Дисциплина «Налоговое администрирование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области налогового администрирования; дать четкие представления студентам о закономерностях формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования; получение целостного представления студентами закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких, системных представлений и знаний об организационных, правовых и правоприменительных особенностях профессиональной деятельности на основе изучения законодательства;
- привитие студентам навыков для реализации полученных знаний в своей практической работе по обеспечению эффективного функционирования всех звеньев управления и функционирования систем налогового планирования и администрирования, налоговых учетов, отчетности и контроля,
- обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях, при организации контрольной работы с налогоплательщиками, налогового аудита и консультирования, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях,
- осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть Б 1.В.ДВ 7

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 1, ОПК-2, ПК -16, ПК – 20, ПК – 17

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современное состояние налоговой системы Российской Федерации;
- основные принципы построения налоговой системы;
- организационно - правовые основы профессиональной деятельности уполномоченных государственных органов, направленной на обеспечение надежного функционирования налоговых отношений на основе реализации в системе налогового контроля;
- специфику налогового администрирования.

уметь: ориентироваться в вопросах

- принципов налогообложения; налоговой системы Российской Федерации;
- обеспечения наполнения доходной части консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- деятельности Федеральной налоговой службы;

- полномочий налоговых органов; постановки цели и формулирования задач, связанных с налоговым администрированием.

владеть:

- четко представлять сущность налоговой системы в Российской Федерации,
- действующие законодательные и инструктивные материалы в области налогообложения;

- знаниями при обеспечении налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях,

- при организации контрольной работы с налогоплательщиками,

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Сущность налогового администрирования

Тема 2 Формы и особенности налогового администрирования

Тема 3 Сущность налога и налогообложения, элементы налога

Тема 4 Налоговая система Российской Федерации как объект налогового администрирования

Тема 5 Налоговая политика Российской Федерации

Тема 6 Становление и развитие государственной налоговой службы РФ

Тема 7 Налоговые органы РФ, их структура и предмет деятельности

Тема 8 Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Гарантии их служебной деятельности

Тема 9 Квалификационные требования и порядок приема на государственную гражданскую службу

Тема 10 Особенности прохождения государственной службы в налоговых органах

Тема 11 Модернизация налоговых органов

Тема 12 Виды, методы и формы налогового контроля

Тема 13 Налоговые проверки, их виды

Тема 14 Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Тема 15 Обстоятельства, исключающие вину лица и отягчающие, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

Тема 16 Налоговые споры в Арбитражном суде

Тема 17 Политика налоговой безопасности в России

Тема 18 Система обеспечения законности в налоговом администрировании

Тема 19 Ответственность налоговых органов и их сотрудников за нарушение законности

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часа)

6. Формы контроля: зачет, экзамен

Дисциплина «Специальные налоговые режимы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний теоретических и методических основ по дисциплине Специальные налоговые режимы; способствовать приобретению систематизированных знаний и практических умений для работы с налоговым законодательством РФ, регулирующим механизм применения

организациями и индивидуальными предпринимателями специальных режимов налогообложения;

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование фундаментальных представлений по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;

- исследование комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения;

- выявление проблем применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ 8.1

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -14	ПК-16	ПК-17	ПК-28	ПК-19	ПК -32
--------	-------	-------	-------	-------	--------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации, законодательно-нормативные документы федеральных, региональных органов и органов местного самоуправления по налоговым вопросам;

- методы контроля за проведением в жизнь налоговой политики государства;

- правила осуществления налогового контроля.

уметь:

- определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговый период основных налогов Российской Федерации;

- исчислять суммы налогов и составлять налоговые декларации по установленным формам; заполнять установленные формы с применением информационной программы ИМНС России «Налогоплательщик».

владеть:

- четко представлять сущность налоговой системы в Российской Федерации, действующие законодательные и инструктивные материалы в области налогообложения;

- знать основы налогооблагаемой базы отдельных налогов, методику их расчета;

- владеть основными методиками контроля за правильностью и полнотой поступления налоговых платежей,

- применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие специальных режимов налогообложения

Тема 2. Упрощенная система налогообложения

Тема 3. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности

Тема 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часа)

6.Формы контроля: зачет

Дисциплина «Налоговая политика государства»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - овладение студентами экономических специальностей углубленными и систематизированными знаниями и навыками в области налоговых отношений, налоговой политики.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать четкие представления студентам о налоговой системе,
- показать значение и роль налогов в системе экономических отношений;
- уделить особое внимание рассмотрению процесса создания и реформирования налоговой системы Российской Федерации, эффективной налоговой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, дисциплины по выбору БД 1.В.ДВ 8.2

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -3	ПК-5	ПК-11	ПК-18	ПК-20
-------	------	-------	-------	-------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- экономическую сущность налогов;
- современное состояние налоговой системы Российской Федерации;
- механизм построения налоговой системы;
- основные принципы построения налоговой системы;
- экономическую сущность, цели и задачи, типы и методы налоговой политики;
- противоречия налоговой политики и пути их разрешения;
- приоритеты эффективной налоговой политики.

уметь: ориентироваться в вопросах

- классификации налогов;
- принципов налогообложения; налоговой системы России;

- постановки цели и формулирования задач, связанных с функционированием налоговой политики государства,
- налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой;
- налоговой политики, направленной на построение национальной экономики;
- современной налоговой политики России.

владеть:

- четко представлять сущность налоговой системы в Российской Федерации,
- действующие законодательные и инструктивные материалы в области налогообложения;
- основами налогооблагаемой базы отдельных налогов, методикой их расчета;
- основными методиками контроля за правильностью и полнотой поступления налоговых платежей,
- применением специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность налоговой политики

Тема 2. Налоговая политика государства и методы ее осуществления

Тема 3. Становление и развитие налоговой политики в России

Тема 4. Экономическая сущность налогов и налогообложения

Тема 5. Классификация и функции налогов и налогообложения

Тема 6. Налоговая система

Тема 7. Налоговая система Российской Федерации

Тема 8. Налоговые теории

Тема 9. Налоговая политика как элемент финансовой политики

Тема 10. Налоговое регулирование экономики

Тема 11. Налоговое регулирование и его особенности в России

Тема 12. Налоговое планирование

Тема 13. Налоговые льготы как элемент налогообложения и инструмент налоговой политики

Тема 14 .Основные принципы и особенности проведения современной налоговой реформы

Тема 15. Налоговая политика ведущих западных государств в системе экономического регулирования

Тема 16. Проблемы совершенствования налоговой политики РФ

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа)

6.Формы контроля: экзамен

Дисциплина «Бухгалтерское дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по эффективной организации системы бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности для получения информации, необходимой для принятия решений внешним и

внутренним пользователям; расширение и обобщение знаний студентов в области ведения бухгалтерского учета, аудита, комплексного анализа и оценки.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование навыков у студентов по ведению бухгалтерского учета, отчетности, аналитической работе на ЭВМ;
- систематизация знаний студентов в области профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;
- изучение специфики оценки влияния налоговых последствий, риска от ведения хозяйственных операций на финансовые показатели предприятия

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть БД 1.В.ОД 9

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7	ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК -17
-------	-------	------	------	-------	--------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации бухгалтерского дела, его информационное обеспечение;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- особенности организации бухгалтерского дела на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- особенности профессиональной деятельности бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации;
- особенности бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде;
- кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

уметь:

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерской службы и документооборота;
- разрабатывать оптимальную учетную политику в зависимости от формы собственности и отраслевой принадлежности организации;
- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для внешних и управленческую отчетность для внутренних пользователей;
- использовать бухгалтерские программы для практического ведения учета в компьютерной среде.

владеть:

- практического анализа и оценки учетной информации;
- самостоятельного построения системы учетного обеспечения управления организацией;

- комплексного анализа и оценки хозяйственных операций,
- оценки рискованных ситуаций и их последствий.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц

Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа)

6.Формы контроля: экзамен

Дисциплина «Торговое дело»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - освоение теоретических знаний в области организации торговой деятельности на предприятиях оптовой и розничной торговли

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности на предприятиях сферы потребительского рынка и формирование необходимых компетенций

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин: обязательные дисциплины, вариативная часть Б 1.В.ДВ 9.2

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных аспирантами на предыдущих уровнях образования по гуманитарным дисциплинам

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7	ОПК-1	ПК-3	ПК-8	ПК-11
-------	-------	------	------	-------

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- организацию и технологии торговой деятельности;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, хозяйствующие субъекты торговой деятельности;
- основные положения формирования и реализации государственной политики в области торговой деятельности;
- требования к организации и осуществлению торговой деятельности;
- виды договоров в торговой деятельности: порядок заключения, контроль за их исполнением;

- требования к организации субъектов торгово-посреднической сферы;

Уметь:

- выбора формата торгового предприятия для ведения бизнеса, формы торговли и метода продаж; организация услуг для конкурентоспособности предприятия;
- осуществлять информационно-аналитическое наблюдение за состоянием рынка потребительских товаров;
- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;
- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль торговой деятельности, прогнозировать ее результаты;

Владеть:

- методами управления коммерческими службами в торговых организациях;
- аналитическими методами для оценки эффективности торговой деятельности на предприятиях;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения торговой деятельности организации;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления торговой деятельности;
- методами оценки эффективности каналов распределения и надежности поставщиков и торговых посредников.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Индустрия розничной торговли

Тема 2. Магазиностроение как составной элемент мерчандайзинга

Тема 3. Торгово-технологический процесс в магазине

Тема 4. Продажа товаров и обслуживание покупателей

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часа)

6. Формы контроля: экзамен

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у будущих специалистов практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики.

Основные задачи изучения дисциплины:

выбора и обоснования оптимальных путей решения хозяйственных ситуаций, составления корреспонденции счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедур по данным операциям, отражения их в учетных регистрах;

способов подготовки бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в часть факультативов ФТД.1

Базой для освоения учебной дисциплины является совокупность всех знаний, накопленных студентами на предыдущих уровнях образования по экономическим дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского финансового и управленческого учета, общие принципы их построения;
- методы и способы организации бухгалтерского финансового и управленческого учета в организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по организации в целом и ее внутренним подразделениям;
- организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового и управленческого учета в хозяйствующих субъектах;
- основное содержание и порядок ведения учета активов, обязательств и составления отчетности

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия, для систематизации данных о производственных затратах, определении прибыли;
 - решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; капитальных вложений;
 - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- на основе полученных данных составлять бухгалтерскую финансовую отчетность

владеть:

для каких целей и каким образом используется информация, подготовленная бухгалтерским учетом;

об отличиях и взаимосвязях двух видов учета – управленческого и финансового в процессе подготовки информации для пользователей.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Учетная политика организации

Тема 2. Учет кассовых операций, операций по расчетным и прочим счетам в банках

Тема 3. Учет материально-производственных запасов

Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Тема 5. Учет основных средств

Тема 6. Учет нематериальных активов

Тема 7. Учет финансовых вложений

Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

Тема 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 12. Учет расчетов с бюджетом и по внебюджетным платежам

Тема 13. Учет расчетов с учредителями, дочерними и зависимыми организациями и филиалами

Тема 14. Учет кредитов и займов

Тема 15. Учет собственного капитала, фондов и резервов

Тема 16. Учет готовой продукции и ее реализации

Тема 17. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 18. Учет расходов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет

4.4 Аннотации программ практик

«Учебная практика» (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цель - Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере информационных технологий

Основные задачи прохождения практики:

формирование умений применять теоретические знания и отдельных общекультурных и профессиональных компетенций;

развитие и накопление профессиональных умений и навыков;

ознакомление с организационной структурой предприятия и действующей в нем системы управления;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области бухгалтерского учета, выполняемых в организации по месту прохождения практики;

изучение особенностей конкретных технологических процессов необходимых для ведения бухгалтерского учета в организации;

усвоение приемов, методов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к блоку Б2.У.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3-ОПК-2-ПК-1-ПК-4

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

наименования первичных документов организации;

организацию работы бухгалтера

уметь:

применять в профессиональной деятельности современные компьютерные технологии;

работать с различными источниками информации;

владеть:

методами получения, обработки и хранения информации

4. Содержание практики

В ходе практики студенты обязаны;

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, приказам и распоряжениям администрации, указаниям руководителей практики от колледжа и предприятия,

строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

в случае болезни своевременно ставить об этом в известность руководителя практики от ВУЗа;

осуществлять сбор материалов для отчёта по практике в соответствии с перечнем вопросов и тематикой индивидуального задания;

ежедневно вести дневник, в котором указывать перечень выполняемых работ, изучаемых вопросов, темы консультаций и результаты проведенных экскурсий.

В случае, если предприятие не сможет обеспечить выполнение программы практики, студенты должны взять подтверждение у руководителя предприятия и поставить об этом в известность руководителя практики от института. После завершения практики студенты получают отзыв (Приложение) у руководителя практики от предприятия, при необходимости сдают пропуск и ставят отметку об убытии в формуляре (дневнике) практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

«Производственная практика»

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Основные задачи прохождения практики:

формирование умений применять практические знания профессиональных компетенций;

развитие и накопление профессиональных умений и навыков;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к блоку Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-5

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности, основанные на истории их развития и современных тенденциях мировой практики:

систему сбора и ведение аналитического учета по счетам;

систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.

уметь:

решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;

формировать журналы по счетам, на основании первичных документов.

владеть:

методами получения, обработки и хранения информации

4. Содержание практики

В ходе практики студенты обязаны;

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, приказам и распоряжениям администрации, указаниям руководителей практики от колледжа и предприятия,

строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

в случае болезни своевременно ставить об этом в известность руководителя практики от ВУЗа;

осуществлять сбор материалов для отчёта по практике в соответствии с перечнем вопросов и тематикой индивидуального задания;

ежедневно вести дневник, в котором указывать перечень выполняемых работ, изучаемых вопросов, темы консультаций и результаты проведенных экскурсий.

В случае, если предприятие не сможет обеспечить выполнение программы практики, студенты должны взять подтверждение у руководителя предприятия и поставить об этом в известность руководителя практики от института.

После завершения практики студенты получают отзыв (Приложение) у руководителя практики от предприятия, при необходимости сдают пропуск и ставят отметку об убытии в формуляре (дневнике) практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

«Преддипломная практика»

1. Цель - Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

Основные задачи прохождения практики:

применение практические знания профессиональных компетенций;

развитие и накопление профессиональных умений и навыков;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к блоку Б2.П.2 Преддипломная практика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

положения бухгалтерского учета и отчетности

систему сбора и ведение аналитического учета по счетам;

систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.

уметь:

решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;

формировать журналы по счетам, на основании первичных документов.

владеть:

методами получения, обработки и хранения информации

4. Содержание практики

В ходе практики студенты обязаны;

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, приказам и распоряжениям администрации, указаниям руководителей практики от колледжа и предприятия,

строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

в случае болезни своевременно ставить об этом в известность руководителя практики от ВУЗа;

осуществлять сбор материалов для отчёта по практике в соответствии с перечнем вопросов и тематикой индивидуального задания;

ежедневно вести дневник, в котором указывать перечень выполняемых работ, изучаемых вопросов, темы консультаций и результаты проведенных экскурсий.

В случае, если предприятие не сможет обеспечить выполнение программы практики, студенты должны взять подтверждение у руководителя предприятия и поставить об этом в известность руководителя практики от института.

После завершения практики студенты получают отзыв (Приложение) у руководителя практики от предприятия, при необходимости сдают пропуск и ставят отметку об убытии в формуляре (дневнике) практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

6. Формы контроля: зачет с оценкой

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	1	2
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Вид (профессиональной) деятельности Деятельность, связанная со сбором, анализом и обработкой данных, необходимых для решения профессиональных задач Объем практики (в зачетных единицах) 3 з.е.	
Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	

	интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
	Вид (профессиональной) деятельности Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Объем практики (в зачетных единицах) 3 з.е.	
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	- получение профессиональных умений
Составление консолидированной финансовой отчетности	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	- получение опыта профессиональной деятельности; - научно-исследовательская работа
	Преддипломная практика	
	Вид (профессиональной) деятельности Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности Объем практики (в зачетных единицах) 6 ЗЕТ	
контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа - выполнение выпускной квалификационной работы

	выводы (ОПК-3);	
Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	
Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	

4.5 Государственная итоговая аттестация

1. Цель итоговой аттестации – завершение подготовки бакалавра в организационно-управленческой сфере, планово-экономической, аналитической, предпринимательской, научно-исследовательской деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению 080100.62 - Экономика состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению;
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Итоговый междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по данной направлению.

Содержание итогового экзамена

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способности студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Выпускные квалификационные работы бакалавров для получения квалификации бакалавра выполняются в форме бакалаврской работы.

Аттестационные испытания, включенные, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть изменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части БЗ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

В результате обучающиеся должны:

знать:

положения бухгалтерского учета и отчетности

систему сбора и ведение аналитического учета по счетам;

систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.

уметь:

решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах;

формировать журналы по счетам, на основании первичных документов.

владеть:

методами получения, обработки и хранения информации

4. Содержание ГИА

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых соответствующими Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 080100.62 - Экономика, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных соответствующими профессиональными программами и учебными планами, состав итогового междисциплинарного экзамена по направлению должен различаться.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕТ (324 часа)

6. Формы контроля: государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В ГАОУ ВО НГГТИ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация данной ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 процентов. Преподаватели профессионального цикла

имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа бакалавров сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

ЧУ ООВО «ОГИ», реализующая данную ОПОП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Вуз обеспечивает бакалавранта необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Бакалаврт подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Информационные образовательные ресурсы включают электронные рабочие программы дисциплины, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

В ЧУ ООВО «ОГИ» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция внутривузовской системы контроля и управления качеством образования

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о Центре социально-воспитательной работы со студентами

Положение о Совете содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников

Положение о порядке направления в командировку обучающихся

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты учащихся, студентов

Положение о фонде поддержки нуждающихся студентов

Положение о поощрении обучающихся

Положение о студенческом совете института

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Типовым положением о вузе, Положением об организации учебного процесса, Концепции внутривузовской системы контроля и управления качеством образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в ЧУ ООВО «ОГИ».

Студенты, обучающиеся в ЧУ ООВО «ОГИ» по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года экзамены и зачеты.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Согласно ФГОС итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением

Вуз, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством

образования и науки РФ, требований ФГОС ВО, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. В ЧУ ООВО «ОГИ» утверждены:

Положение об организации учебного процесса.

Программа Государственной итоговой аттестации

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

По утвержденной ежегодно программе в ЧУ ООВО «ОГИ» проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в ЧУ ООВО «ОГИ» регламентов:

Положение об организации административного контроля педагогической деятельности

Положение о рейтинговой оценке деятельности кафедр ЧУ ООВО «ОГИ»

Положение о рейтинговой деятельности профессорско-преподавательского состава ЧУ ООВО «ОГИ».

Положение об учебно-методическом совете

Положение об организации нормоконтроля

Положение о рейтинговой оценке научно-исследовательской деятельности кафедр