

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТРАДНЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

«Утверждаю»

Ректор НЧОУ ВПО «ОГИ»

Л.Г. Сущенко

«01»

2011 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
030900.62 Юриспруденция**

Профили подготовки

030900.62.01 Уголовно-правовой профиль

030900.62.02 Гражданско-правовой профиль

ФГОС ВПО Утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы 4 года – 240 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика вузовской ООП
 - 1.3.1. Профили подготовки по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция
 - 1.3.2. Миссия, цели и задачи ООП бакалавриата
 - 1.3.3. Срок освоения ООП бакалавриата
 - 1.3.4. Трудоёмкость ООП бакалавриата
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Общекультурные компетенции (ОК)
- 3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА

- 4.1. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.2. Аннотации программ учебных дисциплин
 - 4.2.1. Программа производственной практики
 - 4.2.2. Программа учебной практики
- 4.3. Программы учебной и производственной практик
- 4.4. Программа итоговой государственной аттестации

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП), по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемая в Негосударственном (частном) образовательном учреждении высшего профессионального образования «Отраденский гуманитарный институт», представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (ФГОС ВПО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы, одобренной на заседании президиума Совета Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации от 13.05.2011 г. и других методических рекомендаций УМО вузов РФ по юридическому образованию.

ООП регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») составили:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 02.02.2011) «Об образовании»;
- 3) Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 02.02.2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- 4) постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- 5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)»;
- 6) нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 7) примерная основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВПО) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), одобренная на заседании президиума Совета учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации 13 мая 2011 года, протокол № 1 (носит рекомендательный характер);
- 8) устав НЧОУ ВПО «Отраденский гуманитарный институт».

1.3. Общая характеристика вузовской ООП

1.3.1. Профили подготовки по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемые в НГГТИ:

- гражданско-правовой профиль;
- уголовно-правовой профиль.

Профиль подготовки характеризует направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правоприменительной практики.

1.3.2. Миссия, цели и задачи ООП бакалавриата

Миссия: состоит в обеспечении реализации образовательной технологии по направлению подготовки 030900 – Юриспруденция соответствии с потребностями общества в квалифицированных бакалаврах юриспруденции, имеющих уровень подготовки, соответствующий стандартам качества образования, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами, стремящихся и способных к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

Цели:

в области обучения:

- удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных бакалавров юриспруденции;

в области воспитания:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования, формирование социально-личностных качеств студентов: гражданственности, патриотизма, высокоразвитого уровня правосознания, культуры поведения, коммуникабельности, стремления к самосовершенствованию.

Задачи ООП:

- предоставить теоретические знания, развить навыки исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентиро-

ваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи, используя при этом иностранный язык как средство профессионального общения, участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения;

– заложить необходимую теоретическую и практическую базу для обеспечения умений по развитию юридической деятельности органов исполнительной и представительной власти, умений по организации юридического сопровождения различного рода социально значимых мероприятий;

– обеспечить умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– обеспечить комплексом знаний и методикой преподавания правовых дисциплин, развить умения и навыки осуществления правовой экспертизы, консультирования по вопросам права;

– в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы, сотрудничество с коллегами.

1.3.3. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 года – очная форма обучения, 5 лет – заочная, 3,5 года – заочная сокращенная форма.

1.3.4. Трудоёмкость ООП бакалавриата

Общая трудоёмкость программы бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП, включая итоговую государственную аттестацию, составляет 240 зачётных единиц.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ООП «Юриспруденция» по направлению 030900.62 «Юриспруденция», должен иметь документ государственного образца не ниже аттестата о среднем (полном) общем образовании, пройти вступительные испытания на основании баллов ЕГЭ или вступительного испытания в форме бланкового тестирования в соответствии с Правилами приёма в Отрадненский гуманитарный институт.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров права включает в себя: разработку и применение правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

– участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

– преподавание правовых дисциплин;

– осуществление правового воспитания.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен иметь следующие компетенции:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возни-

кающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3.3. Перечень профессиональных компетенций, реализуемых в ООП с учетом рекомендаций работодателей (гражданско-правовой профиль):

способность составлять и анализировать гражданско-правовые договоры и иные правовые документы в сфере частного права (СК-1);

способность грамотно и эффективно участвовать в гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных отношениях (СК-2).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА

4.1. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 1)

4.2. Аннотации программ учебных дисциплин

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов системных знаний об общих законах развития человека, общества и природы,
- выработка навыков оперирования основными философскими категориями,
- формирование умения самостоятельно анализировать явления и процессы, занимать активную жизненную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части профессионального цикла, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденции и реализуется на 3 семестре 2 курса (Б1.В.ДВ.2).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: условия формирования личности, ее свободы; роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к себе и другим.

Уметь: логически мыслить, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, работать с разноплановыми источниками, уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты философского знания, преобразовывать информацию в знание, осмысливать общественные процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам, выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий, применять категории философии.

Владеть представлениями о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы философии как социального феномена; история возникновения, становления и развития западной философской мысли; философская мысль в России; философские концепции современности; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия; пространство, время; движение и развитие; диалектика. Человек, общество, культура, общество и его культура. Сознание и познание. Самосознание и личность. Проблема истины. Будущее человечества; глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (102 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Деркачев Г.И.. – канд. филос. наук

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является практическое овладение студентом иностранным языком как вторым средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, т.е. приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы пользоваться иностранным языком в научной и информационной деятельности, при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с иностранными коллегами, для самообразования, повышения своей квалификации и т.д.; развитие у студентов межкультурной коммуникации; привитие студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по иностранному языку; овладение навыками чтения литературы по своему направлению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения. Дисциплина «Иностранный язык» является базовой общеобразовательной дисциплиной в общем учебном процессе и федеральным компонентом в любом направлении в неязыковых вузах РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины

Залог (общие сведения); конструкция There is/There are.; Времена группы Simple Active: образование, употребление; утвердительная, вопросительная и отрицательная формы; Причастие I; Наклонение (общие сведения); Модальные глаголы can, may, must, be to, have to, should; и их эквиваленты; Личные, неопределенно-личные и безличные предложения; Группа времен Simple в страдательном залоге

Группа времен Continuous в страдательном залоге; Группа времен Perfect в действительном залоге; Объектный предикативный причастный оборот; Причастие с зависящими от него словами в функции вводного члена предложения; Группа времен Perfect в страдательном залоге; Сослагательное наклонение; Простое и сложное предложение; Обстоятельственные условные предложения; Обстоятельственные предложения времени; Инфинитив и грамматические конструкции с инфинитивом. Восклицательные предложения; Сложное дополнение; Обстоятельство; Герундий с предлогом в функции обстоятельства; Инфинитив с предлогом в функции обстоятельства; Сложноподчиненное предложение; Обстоятельственные предложения места. Обстоятельственные предложения образа действия и сравнения; Обстоятельства. Место обстоятельства в предложении. Обстоятельственные предложения причины. Обстоятельственные предложения цели. Обстоятельственные предложения следствия; Функции числительных в предложении. Функции причастия в предложении и основные способы перевода причастий на русский язык. Функции существительных в предложении; Функции прилагательных в предложении Функции инфинитива в предложении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

7. Составитель

Шинкоренко Е.А. – ст. преподаватель.

«ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности;
- адаптация студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества и помощь в профессиональной ориентации специалистов;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций.
- овладение знаниями: закономерностей функционирования рыночной экономики; анализа рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике; исследования хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

«Экономика» основывается на понятиях и знаниях, полученных при освоении программы полного (общего) среднего образования, в частности курса «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- содержание основных экономических процессов и явлений;
 - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов;
 - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности;
 - теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
 - законы функционирования рынка и современной экономики основные проблемы экономики на микроуровне и их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
 - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
 - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности;
 - принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях;
 - динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране и регионе;
 - основные положения и методы экономической науки их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
 - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике);
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе;
- выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики;
- находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее;
- проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов;
- выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций;

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

использовать полученные теоретические знания по экономике в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по экономико-правовым вопросам;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне хозяйствующих субъектов;

- категориальным аппаратом микроэкономики и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

необходимыми навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; публичной и научной речи по экономическим вопросам.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Выбор и ограничения в экономике. Рыночное хозяйство как форма существования экономики. Основы теории спроса и предложения. Основы теории производства. Конкуренция и монополия. Рынки ресурсов. Национальная экономика как единое целое. Макроэкономическое равновесие. Нарушения макроэкономического равновесия. Государственное регулирование экономики. Международные аспекты развития экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Манукайло И.А. – канд. экон. наук.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является ценностно-регулятивная, нравственно-ориентированная и мировоззренческая подготовка бакалавров к профессиональной деятельности; формирование нравственно-мотивированной, социально-ответственной, целостной и компетентной личности, владеющей этическими знаниями, охватывающими историю и теорию нравственности, методологией осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Профессиональная этика» во многом основывается на понятиях и категориях «Философии», «Этики», положениях «Конституционного права». Также «Профессиональная этика» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Философии права», «Юридической психологии», «Защита прав потребителей», «Трудовые споры», «Нотариат» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и система этики. Понятие и признаки морали. История этических учений. Основные нравственные ценности как категории этики. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики. Предмет и система юридической этики. Нравственное содержание правового регулирования. Нравственные основы правосудия. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Культура профессиональной деятельности юриста.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Сущенко С.А. – канд. психол. наук, профессор

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- получение необходимого объема знаний, навыков и умений в области безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и на производстве;
- формирование знаний о человеке, как целостной биологической системе, гигие-

нических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека, защита жизни и здоровья населения в чрезвычайных ситуациях;

- определение роль специальности «Безопасность жизнедеятельности» в развитии личности, подготовке ее к реальной жизни и профессиональной деятельности;

- формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности и защите человека в чрезвычайных ситуациях;

- обучение практическим умениям и навыкам в обеспечении населения безопасности жизнедеятельности;

- формирование умений в организации работы в оказании необходимой помощи пострадавшим;

- воспитание у студентов чувство патриотизма, ответственности, необходимых норм поведения в ЧС

- получение студентами необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования коллективных и индивидуальных средств защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

- оценка среды обитания человека - природной, производственной, городской, бытовой;

- выработка практических навыков применения средств защиты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла, а именно к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется в 1 семестре 1 курса (Б1.Б.5).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; характеристиках опасностей природного, техногенного и социального происхождения; теорию обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в соответствии с нормативными требованиями; федеральные и региональные законы и подзаконные акты, по вопросам защиты от ЧС мирного и военного времени; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов в случае возникновения ЧС; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС; реализовывать управленческие решения в своей дальнейшей профессиональной деятельности; организацию обеспечения населения средствами защиты; владеть современными методами поиска, обработки и использования информации; методы прогнозирования чрезвычай-

ных ситуаций и разрабатывать модели их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; основы физиологии и анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Владеть: навыками анализа научно-технических текстов; навыками ведения документации по вопросам защиты населения и территорий от ЧС; навыками идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками использования индивидуальных и коллективных средствами защиты от негативных факторов окружающей среды.

4. Содержание учебной дисциплины

Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; алгоритмы безопасного поведения при ЧС; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли

Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Омаров Р.Р. – канд. с.х.н., доцент кафедры естественнонаучных и технических дисциплин.

Вариативная часть

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Отечественная история» предусматривает многоаспектное,

многоплановое рассмотрение истории. Целью курса является формирование представления об отечественной истории как неотъемлемой составной части всемирной истории на основе получения систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачей изучения курса является выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, а именно – базовая, вариативная часть обязательных дисциплин, установленных вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется во 2 семестре 1 курса (Б1.В.ОД.1).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

Наряду с «Философией», «Логикой», «Социологией», «Политологией», и другими учебными дисциплинами «Отечественная история» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе формирования профессиональных качеств и мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; анализом исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

Место и роль Руси, России в мировой цивилизации. Основные этапы и особенности ее истории. Место истории в системе наук. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политиче-

ские системы, идеология и социальная психология. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации в законодательном оформлении. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Крестьянский вопрос: этапы решения. Русская культура, общие достижения и противоречия. Россия и мир в XX веке. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Артемов С.Н., д.и.н., профессор.

«ЛОГИКА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование логически устойчивых основ развития правового мышления студентов. Воспитание особого профессионального взгляда на юридические и социальные проблемы.

Задача логики в том, чтобы научить человека сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого логичнее мыслить, правильно созавать окружающий мир. Знание логики повышает культуру мышления, вырабатывает навык мыслить «грамотно», развивает критическое отношение к своим и чужим мыслям.

Использование законов логики дисциплинирует мышление, делает речь более аргументированной, помогает добиваться своих жизненных целей с упорством и последовательностью человека, знающего, чего он хочет.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, а именно – базовая, вариативная часть обязательных дисциплин, установленных вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется во 2 семестре 1 курса

(Б1.В.ОД.2).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

Наряду с «Философией», «Отечественной историей», «Социологией», «Политологией», и другими учебными дисциплинами «Логика» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе формирования профессиональных качеств и мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9.

В ходе изучения курса студент должен:

Знать: основные законы логики и правильного, рационального мышления; логические операции, производимые с различными формами мышления; историческую ретроспективу развития логики.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать вопрос-ответные ситуации; владеть логическими основами аргументации; подготовить хорошо аргументированную речь; правильно составить официальный документ; стройно и непротиворечиво сформулировать свои мысли и намерения.

Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; использованием различных форм развития знания в построении судебно-следственной версии; опровержение необоснованных доводов своих оппонентов.

4. Содержание учебной дисциплины

Роль мышления в познании; понятие о законах и формах мышления; определение предмета логики. Понятие как форма мышления. Общая характеристика. Логические операции с понятиями. Суждение как форма мышления. Общая характеристика и роль суждения в познании. Простые и сложные суждения. Сложные суждения. Связь между простыми суждениями со сложными субъектами и предикатами и сложными суждениями. Основные логические законы. Простой категорический силлогизм. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Логические основы аргументации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Сущенко С.А. – канд. психол. наук, профессор

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- сформировать у студентов систему основных понятий в области юридической психологии;
- дать представление о различных явлениях психики, индивидуально – пси-

психологических особенностях личности участников правоотношений, вовлеченных в структуру правоприменительной деятельности, социально – психологической закономерности этой деятельности;

– вооружить студентов знаниями о различных сторонах профессиональной деятельности юриста (следователя, прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и т.д.), о психологических особенностях проведения следственных и судебных действий, основаниях, порядке и поводах назначения судебно-психологических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, психологических особенностях судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой, вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплины по выбору. (Б 1.В. ДВ.1.1)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны получить:

Знания:

- понятийный аппарат юридической психологии;
- различные стороны профессиональной деятельности юриста (следователя, прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и т.д.);
- представление о применении психологических знаний в правоохранительной деятельности.

Умения:

- сформировать адекватные представления об использовании психодиагностических методик с различными участниками правоотношений;
- уметь внедрять знания о психологических действиях в правоохранительной деятельности;
- сформировать представление о психологии профессиональной деятельности юриста.

Навыки:

- разбираться в условиях, закономерностях психологии личности преступника;
- разбираться в психологии организации деятельности правоохранительных органов.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, история становления юридической психологии.

Психологические методы изучения и воздействия на личность в психологической практике. Психологическая детерминация правомерного поведения. Криминальная психология и криминальная субкультура. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника. Психологические технологии в правоохранительной деятельности. Судебно – психологическая экспертиза и ее методы. Психологическая служба в правоохранительных органах. Пенитенциарная психология. Психология терроризма.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Сущенко С.А. – канд. психол. наук, профессор.

«СОЦИОЛОГИЯ»**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Социология» является:

- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о закономерностях функционирования и развития общества как социокультурной системе;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- вооружить студентов знаниями о социальных группах и социальных общностях, находящихся в постоянных социальных связях и взаимодействиях между ними внутри них;

способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 3 семестре 2 курса (Б1.В.ДВ.1.2).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: историю и этапы развития социологии основные функции социологии и сферы применения социологического знания; структуру и закономерности социализации личности, понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального действия, специфику социальных действий, социального контроля, а также его основные функции и способы деятельности различных социальных институтов; основные виды социальных общностей, основы их формирования и характер функционирования; о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов; особенности групповых взаимодействий, способы изучения групповой динамики; специфику изуче-

ния организации, их структуры, а также функционирование социальных институтов в обществе; основные характеристики структуры управления, сущность управленческого контроля, его виды, методы, пределы; - основные типы социальных процессов: кооперации, приспособления, соперничества, ассимиляции, конфликтов, мобильности, стратификации, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы; социологический подход к личности, ее формирования в процессе социализации; -основные закономерности и формы регуляции социального поведения; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития.

Уметь: уметь отличать предмет социологии от предмета смежных дисциплин; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации.

Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками социологического и философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Содержание учебной дисциплины

Социологические знания как средство социализации личности и становления профессиональной компетентности. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Сущенко Л.Г. – канд. соц. наук, профессор.

«ПОЛИТОЛОГИЯ»**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни,
- выработка навыков оперирования основными категориями политологии,
- формирование умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 3 семестре 2 курса (Б1.В.ДВ.2).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: историю развития политической науки, политическую систему общества и её основные институты, политические процессы и политическую деятельность, мировую политику и международные отношения, прикладную политологию и ее задачи.

Уметь: логически мыслить, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, работать с разноплановыми источниками, уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим вопросам, выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий, применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России.

Владеть представлениями о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров, владеть навыками выявления преемственности политических идей, владеть приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы политики как социального феномена; история возникновения, становления и развития западной философско-политической мысли; политическая мысль в России; политические концепции современности; политическая власть и механизмы ее осуществления; политическая система общества; динамика политической сис-

темы: политический процесс и его типология; этнополитика в системе полиэтнических государств; государство как централизованный институт политической власти; политические партии и партийные системы; политическая элита и политическое лидерство; политические технологии и политический менеджмент; политическая культура, идеология, сознание; мировая политика и международные отношения; Особенности мирового политического процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд. философ. наук, преподаватель.

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у будущих юристов представления о праве и законотворчестве как процессах, укорененных в социальном бытии;
- дать понятие о смысле права, его сущности и ценности в жизни человека, общества и государства;
- формирование гражданской позиции у будущих специалистов-правоведов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 3 семестре 2 курса (Б1.В.ДВ.2).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные подходы к трактовке философии права и ее предмета, методологических и мировоззренческих оснований теории права для формирования правовой культуры личности, определяющей ее практическое значение; особенности соотношения философской методологии и права; основные этапы становления философии права, типы философского обоснования права; место права в системе человеческой духовно-практической культуры, сочетание системы права с иными формами социального регулирования.

Уметь: анализировать социальные, ценностные и онтологические ориентиры пра-

новых концепций; логически мыслить, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, работать с разноплановыми источниками; оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с юридической, но и с философско-правовой точки зрения; применять философско-правовые категории в ходе анализа правовых систем государств и в том числе современной России; подвергать анализу тенденции развития права, правовые события и явления в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; разделять prerogatives права и морали в регулировании общественной жизни.

Владеть: представлениями об основных философско-правовых понятиях и категориях; представлениями о происхождении, структуре, закономерностях развития и значении философии права; представлениями об исторической ретроспективе развития права; приемами ведения философско-правовой дискуссии и рецепцией над правом.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи философии права. Сущность права. Понятие права. Правовая онтология. Правовая аксиология. Правовая гносеология. Юридическая концепция общего блага. Право в системе социальных норм. Личность, право, государство: правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Собственность и право. Античная философия права. Философия права средневековья. Философия права Нового времени. Философия права в России. Философия права в XX в.: основные концепции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд. философ. наук, преподаватель.

Математический и естественнонаучный цикл

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

–расширение теоретической базы в сфере изучения процессов информатизации общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства;

–получение практических навыков работы с профессиональными программными продуктами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу, базовой части, и реализуется во 2 семестре 1 курса (Б2.Б.1)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Защита компьютерной информации» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущности теоретических проблем формирования информационного права, процессов правовой информатизации, формирования информационного общества, определения, основных видов информационных преступлений и следующих из этого меры информационной безопасности;
- основные программные средства и умение их применять в юридической деятельности.

Уметь:

- эффективно применять инструментальные средства при решении задач в области юриспруденции;
- осваивать интеллектуальные технологии правотворческой и правореализационной деятельности в области юриспруденции;
- применять основные принципы телекоммуникационных технологий в области юриспруденции.

Владеть:

- эффективного использования информационных технологий правотворческой и правореализационной деятельности в области юриспруденции;
- анализа и методов информационных технологий в юридической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины:

Информационное общество и правовая информатика. Информационные системы. Информатизация правотворческой деятельности. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности. Роль сети Интернет в юридической деятельности. СПС «КонсультантПлюс»

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Махно С.Г. - старший преподаватель

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих информационные отношения.
- изучение отдельных подотраслей и институтов информационного права, выяснение их специфики;
- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области применения норм информационного права; проблем правового регулирования общественных отношений в сети Интернет, права и информационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины «Информационное право» являются:

- раскрытие места и значения информационного права в правовом регулировании

общественных отношений между органами государственной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;

- рассмотрения общих и специальных вопросов в области информационно-правовой дисциплины, соотношения общего и специального законодательства.

- анализ теории и правоприменительной практики информационного права, и информационных отношений;

- уяснения студентами системы научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Информационное право» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП.

«Информационное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и «Административного права». Также «Информационное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Финансового права», «Коммерческого права», «Правового регулирования электронной торговли» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями **ОК-1**, **ОК-3**, **ОК-8**, **ОК-9**, **ПК-1**, **ПК-4**, **ПК-5**, **ПК-7**, **ПК-15**, **ПК-16**.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- общие и специальные методы познания данной отрасли права;

- критерии и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- основные институты информационного права;

- основные понятия информационного права;

- нормы других отраслей права регулирующих информационные отношения;

- основы государственной политики в области создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

Уметь:

- заниматься исследовательской деятельностью в области информационного права;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять нормы с других отраслей права, регулирующих информационные отношения, и специализированное законодательство;

- применять законодательство в информационных правоотношениях;

- пользоваться правовыми базами;

- осуществлять поиск правовой информации.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в области информационного права, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками применения информационного законодательства;
- юридической терминологией информационного права;
- навыками применения различных способов защиты прав и законных интересов гражданина, его правовой охраны информации для обеспечения информационной безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Информационное общество. Юридические свойства информации. Понятие правовой информации. Информационные процессы в механизме правового регулирования.

Понятие информационного права. Предмет информационного права. Методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права. Источники информационного права

Понятие и особенности информационно-правовой нормы. Структура информационно-правовой нормы. Виды информационно-правовых норм. Понятие и особенности информационно-правовых отношений.

Правовой статус субъектов информационного права. Информационная правоспособность. Информационная дееспособность. Классификация субъектов информационного права.

Государственное управление в информационной сфере. Государственная политика по информационному обеспечению. Система и полномочия органов государственной власти, регулирующих информационную сферу. Электронное государство: состояние и перспективы.

Содержание правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды информационных ресурсов. Информационные технологии как объект права. Порядок создания и применения информационных технологий. Правовые основы регулирования отношений в области телекоммуникаций. Особенности работы с правовыми информационными системами.

Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы и условия обработки персональных данных. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.

Структура электронного документа. Электронный документооборот. Правовой статус электронной цифровой подписи. Концепция электронного правительства. Правовое сопровождение электронного правительства. Электронное правосудие. Информатизация судебной системы. Электронные ресурсы судебной власти.

Информатизация правотворческой деятельности. Правовое регулирование информационных процессов в сфере правотворчества. Информационная основа правотворческой деятельности. Информатизация деятельности Государственной Думы. Информатизация деятельности Совета Федерации.

Особенности регулирования отношений в виртуальном пространстве Интернета. Методы и средства регулирования интернет-отношений.

Понятие средства массовой информации. Формы распространения информации. Электронные средства массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации.

Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.

Понятие и виды ответственности в информационном праве. Особенности информационных правонарушений и их выявления. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, доцент.

«ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» является:

- сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения работы с документами, такие как: оформление, прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документации.

- основной задачей является научить студентов пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Юридическое делопроизводство» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, и др., читаемых в 1-2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Юридическое делопроизводство» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

- основные вопросы организации документооборота, в т.ч. понятие документа, его свойства, виды и признаки классификации, основные требования стандартизации и унификации документов, способствующие повышению эффективности функционирования системы управления организацией;

- современные технологии автоматизации документооборота и делопроизводства, их особенности, классификацию и основные характеристики систем документооборота, представленных на российском рынке;

Уметь:

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- работать с документами, создавая условия для оперативного и качественного составления, исполнения, хранения и быстрого поиска нужных документов;

- применять при решении прикладных управленческих задач современные информационные технологии для поиска, прохождения, обработки, учета и рассылки документов внутри организации;

- осуществлять контроль за своевременным исполнением поручений и указаний руководства и вышестоящих организаций, обращений граждан и организаций;

- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

Владеть:

- навыками деловых коммуникаций;

- основными методами, способами и средствами обеспечения сохранности, учета и использования исходящих и внутренних документов: регистрации, поиска, получения, хранения, издания, рассылки и обработки документов, а также проверки правильности и своевременности их исполнения.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие "информация", "документ", "документированная информация", "информатизация". Информационная ценность документа. Функции документа: общая и частные. Понятие "документирование". Развитие и характеристика основных способов документирования, используемых в управленческой деятельности. Документирование в условиях использования компьютерных технологий. Классификация управленческих документов по видам. Унификация и стандартизация как деятельность по совершенствованию формы и содержания документов.

Понятие "реквизит". Понятие "документационное обеспечение управленческой деятельности" (ДОУ). Взаимосвязь управления документацией и архива. Понятие "документооборот". Влияние автоматизированной обработки информации на количественные и качественные характеристики документооборота. Основные виды регистрационных форм, состав информации и порядок заполнения. Автоматизация регистрации. Правила и сроки хранения документов в структурных подразделениях учреждения. Ответственность за сохранность документов. Основные требования к формированию дел. Подготовка дел к сдаче в архив: оформление дел различных сроков хранения. Виды описей, правила их составления. Опыт работы зарубежных центров хранения документации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, доцент.

«ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

– заложить методически правильные основы знаний, необходимые будущим специалистам-практикам в области информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу, Вариативной части, к дисциплинам по выбору и реализуется в 1 семестре 1

курса (Б2.В.ДВ.1)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Защита компьютерной информации» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: (ОК-10), (ОК-11), (ОК-12)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- комплексные понятия защиты компьютерной информации;

Уметь:

- определения стратегии защиты информации, основных направлений и форм защиты;

- определения организационных форм и структур защиты;

Владеть:

- правового регулирования защиты в контексте обеспечения информационной безопасности;

- обеспечения защиты информации, имеющей общегосударственное значение;

- создания стандартов документирования информации;

- создания стандартных и других необходимых средств защиты.

4. Содержание учебной дисциплины:

Общие вопросы защиты информации. Обеспечение информационной безопасности. Правовая защита информации. Административная защита информации. Программная защита данных. Физико-техническая защита данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Махно С.Г.. - старший преподаватель

Профессиональный цикл

Базовая часть

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является:

- усвоение общетеоретических знаний о политико-правовых явлениях, выработке навыков и умений оценивать их с позиции общечеловеческих ценностей;

- формирование способности превратить полученные знания в убеждения и движущую силу поведения для высокопрофессионального выполнения своих служебных обязанностей;

- изучить общие понятия и категории теории государства и права в их системе;

- овладеть методикой комплексного анализа норм права и основанной на их деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- развитие самостоятельного и творческого теоретического мышления в решении научных и практических вопросов формирования правового государства, демократизации общественной и государственной жизни, упрочения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Теория государства и права» занимает главенствующее положение в системе юридических наук, выполняя при этом как академическую, так и практическую роль. Дисциплина «Теория государства и права» закладывает основу, базу юридического образования через фундаментальные знания о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и юридической ответственности, о роли и месте государства и права в жизни общества и политической системе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-15 и ПК-16

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- раскрывать теоретически важных понятий общей науки теории государства и права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук;
- логически мыслить, вести научные дискуссии на тему государственно-правовой действительности;
- работать с разноплановыми источниками, в т.ч. с научной литературой и нормативно-правовыми актами;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления государственно-правовой направленности в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам государственно-правового характера;

Владеть:

- навыками юридического мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов-юристов;
- анализом юридические нормы и правоотношения, системы нормативно-правовых документов, механизма реализации и применения юридических норм;
- навыками применения понятийной базы юриспруденции и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод «Теории государства и права». Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Функции государства. Форма государства. Государственный аппарат (механизм) государства. Правовое государство. Место и роль государства в политической системе общества. Сущность, понятие и типы правопонимания. Норма права. Система права. Форма (источники) права. Правотворчество. Юридическая техника Систематизация нормативных актов. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Правового регулирования. Правонарушение, юридическая ответственность. Правовые системы современности правовая система. Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Личность, право и государство. Современные проблемы государства и права .

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт, итоговая аттестация - экзамен.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, доцент

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является:

- формирование исторического способа восприятия таких институтов как право и государство;
- ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частно-правовой сфер жизнедеятельности;
- овладение специфическим понятийным аппаратом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История отечественного государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина «История отечественного государства и права» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной теоретического и исторического профилей в системе юридических наук и юридического образования. Занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1 , ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.

Знать: основные этапы развития Отечественного государства, основные источники права на различных исторических этапах развития государства;

Уметь: самостоятельно анализировать политико-правовые источники и раскры-

вать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи; выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;

Владеть: способами применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

4. Содержание учебной дисциплины

Возникновение государственности у восточных славян. Государственный строй и право Древнерусского государства. Раннефеодальные государства на Руси (IX-XVI вв.). Общественный, государственный строй и право Новгородской и Псковской земель. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). Общественно-политический строй и право Русского государства в период превращения его в централизованное. Отечественное государство и право в период сословно-представительной монархии. Общественно-политический строй и право в период утверждения абсолютной монархии в России (1-я половина XVIII в.) Общественно-политический строй и право Российской империи во второй половине XVIII в. Общественно-политический строй и право Российской империи в 1-й половине XIX в. Государство и право России в период буржуазных реформ 2-й половины XIX в. Государство и право в начале XX в. Государство и право в период февральской революции 1917 г. Создание советского государства и права. Советское государство и права в 20 годы XX в. Советское государство и права в 30-е годы XX в. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Советское государство и право в 50-60-е годы XX в. Советское государство и право в 60-70 годы XX в. Развитие государства и права в 80-е годы XX в. Развитие современной Российской государственности и права.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт, итоговая аттестация - экзамен.

7. Составитель

Мехович Л.Н. – ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:

- изучить исторические события и письменные источники, которые непосредственно связаны с формированием и эволюцией государственности и правовых систем зарубежных стран;

- развитие кругозора в области познания исторического процесса формирования и развития государства и права в целом и отдельных государственно - правовых институтов в частности;

- формирование у них навыков самостоятельного творческого анализа событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» позволяет познать необходимые предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических учений, государственное и международное право, а также всех других юридических дисциплин, включая цивилистику, уголовное право и процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормы права, структуру общества и систему органов государственной власти в зарубежных странах Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

Уметь: самостоятельно анализировать политико-правовые источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи; выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;

Владеть: знаниями о нормах права структуру общества и систему органов государственной власти в зарубежных странах Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени, самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявлять закономерности в развитии государства и права различных стран.

4. Содержание учебной дисциплины

История государства и права древнего мира (Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Афин и Спарты. Возникновение государства в Риме. Римское право древнейшего периода. Право Рима классического и постклассического периодов). История государства и права в средние века.(Государство и право франков. Становление централизованного государства в Англии. Великая хартия вольностей. Право средневековой Франции. Право средневековой Германии. Каролина. Право средневековой Англии. Становление Арабского халифата. Мусульманское право. Государство и право Византии. История государства и права стран Восточной Европы). История государства и права в Новое время (Английская буржуазная революция. Государство и право Англии и Великобритании в XVIII-XIX вв. Становление американского конституционализма. Великая французская революция. Объединение Германии. Реставрация Мэйдзи. Французский гражданский кодекс 1804 г. Германское гражданское уложение 1896 (1900) г. История государства в Новейшее время (США в начале XX в. Режим фашистской диктатуры в Германии. Развитие конституционализма в Германии, Италии, Франции, Японии) История права в Новейшее время (Антитрестовское законодательство. Законодательство Нового курса. Поправки к Конституции США. Развитие законодательства в странах Западной Европы).

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часа).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

7. Составитель

Мехович Л.Н. – ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- изучить общие понятия и категории конституционного права в их системе;
- овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов, учреждений и общественных институтов;
- уяснить влияние факторов политического, экономического и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику их реализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина «Конституционное право» логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Конституционное право» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Теории государства и права», связана с дисциплинами «История отечественного государства и права», «Административное право», «Муниципальное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК -1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13 и ПК – 14.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации 1993 года и историю развития конституционализма в России;
- основы конституционного строя;
- характеристику государственного устройства;
- порядок формирования и полномочий высших органов государственной власти и управления;
- основные права, свободы, обязанности граждан РФ, институт гражданства;
- стадии избирательного процесса и основы избирательного права и системы;
- систему органов местного самоуправления

Уметь:

- анализировать и давать толкование нормам конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов, учреждений и общественных институтов;
- применять теоретические положения и конституционные нормы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- логически мыслить, вести научные дискуссии на тему государственно-правовой действительности;
- работать с разноплановыми источниками, в т.ч. научной литературой и норма-

тивно-правовыми актами;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления государственно-правовой направленности в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам конституционно-правового характера

Владеть:

- навыками юридического мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов-юристов;
- анализом юридические нормы и правоотношения, системы нормативно-правовых документов, механизма реализации и применения юридических норм;
- навыками применения понятийной базы юриспруденции и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права. Теоретические основы Конституции. Развитие и основные черты конституций России. Основы конституционного строя. Конституционные основы политической системы. Гражданство РФ: понятие и законодательное регулирование. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и принципы государственного устройства. Органы государства в РФ. Избирательное право и избирательный процесс. Президент в механизме государственной власти РФ. Органы законодательной власти в РФ. Статус депутата в РФ. Конституционные основы организации исполнительной власти в РФ. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Основы местного самоуправления

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт, итоговая аттестация - экзамен.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, доцент

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Административное право является усвоение основных принципов, категорий и понятий науки административное право;

- изучение системы, форм и методов государственного управления, способов обеспечения законности и дисциплины в управлении;
- формирование принципиальных знаний об организации и административно-правовом регулировании в социально-политической, социально-культурной, хозяйственной и межотраслевых сферах;
- овладение методикой комплексного анализа взаимоотношений органов управления общей, отраслевой и специальной компетенции органов исполнительной власти.

Задачи, вытекающие из данной цели: выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации; способствование закреплению полученных знаний, содействие формированию основных знаний, умений и навыков к научно-

исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина Административное право входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Административное право во многом основывается на понятиях и категориях Конституционного права, Теории государства и права, положениях Римского права и Истории отечественного государства и права.

Административное право занимает особое место в правовой системе и является одной из фундаментальных учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины Административное право теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

Знать: основные теоретические и нормативные источники, а также практику применения административно-правовых норм; процессы образования и функционирования основных органов государственного управления в современных условиях.

Уметь: анализировать комплексы административно-правовых отношений в их динамике; состояние механизма государственного управления.

Владеть: навыками определения наличия или отсутствия связей между правовыми отношениями, урегулированными нормами административного, гражданского и уголовного права; тенденции развития административно-правовых институтов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и принципы государственного управления. Механизм административно правового регулирования общественных отношений. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Граждане как субъекты административного права. Акты государственного управления. Административное принуждение. Административная ответственность и ее основания. Административное правонарушение и его состав. Система административных наказаний. Проблемы административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях. Основные способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд. соц. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Гражданское право является изучение и освоение основных гражданско-правовых категорий и конструкций, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, представляемых ими; способствующих активизации творческого мышления, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа гражданско-правовых явлений, функционирования и развития гражданского и иного отраслевого законодательства, что создает предпосылки к заинтересованному обсуждению проблем цивилистической направленности.

Задачи, вытекающие из данной цели: выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации; способствование закреплению полученных знаний, содействие формированию основных знаний, умений и навыков к научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина Гражданское право входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Гражданское право во многом основывается на понятиях и категориях Конституционного права, Теории государства и права, положениях Римского права и Истории отечественного государства и права.

Гражданское право занимает особое место в правовой системе и является одной из фундаментальных учебных дисциплин, которая составляет основу современного юридического образования.

Также Гражданское право формирует теоретические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин Гражданский процесс, Земельное право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Жилищное право, Коммерческое право и др.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины Гражданское право теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, гражданских правоотношений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа

правоприменительной и правоохранительной практики;

разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание учебной дисциплины

Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, изменение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

18 зачетных единиц (648 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

7. Составитель

Соловьев А.М. – канд. юрид. наук, доцент.

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право» является формирование у студентов комплексного представления об особенностях гражданских процессуальных правоотношений, обучение студентов применению теоретических положений на практике, составлению процессуальных документов по гражданским делам, формирование систематизированных знаний о системе гражданского судопроизводства, освещение коллизионных вопросов в рамках дисциплины, выработка навыков анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» входит в базовую

часть профессионального цикла ООП.

«Гражданское процессуальное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского права». Также «Гражданское процессуальное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Арбитражного процесса», «Права интеллектуальной собственности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормы ГПК РФ; судебные и иные формы защиты субъективных прав; роль, права, обязанности и конкретную деятельность различных субъектов процесса, предъявляемые к ним требования, как правовые, так и нравственные.

Уметь: анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики; систематизировать и обобщать научный и практический материал; критически оценивать информацию; преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть: навыками применения теоретических положений на практике; составления процессуальных документов по гражданским делам; самостоятельного выполнения любой работы, связанной с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, аграрного, земельного, административного и других отраслей права, строжайшего соблюдения законности.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения гражданского процессуального права; производство в суде первой инстанции; проверка правильности судебных постановлений; исполнительное производство; защита гражданских прав и интересов органами, не входящими в систему общей судебной юрисдикции; правовое положение иностранцев в гражданском процессе;

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Лытченко С.Н. – ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является обучение студентов применению теоретических положений на практике, составлению процессуальных документов используемых в арбитражном судопроизводстве, формированию у студентов комплексного представления об особенностях арбитражных процессуальных правоотношений, выработка навыков анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, формирование систематизированных знаний о системе арбитражного судопроизводства, освещение коллизионных вопросов в рамках дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Арбитражный процесс» во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского права», «Гражданского процессуального права». Также «Арбитражный процесс» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Права интеллектуальной собственности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормы АПК РФ; судебные и иные формы защиты субъективных прав; роль, права, обязанности и конкретную деятельность различных субъектов процесса, предъявляемые к ним требования, как правовые, так и нравственные.

Уметь: анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики; систематизировать и обобщать научный и практический материал; критически оценивать информацию; преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть: навыками применения теоретических положений на практике; составления процессуальных документов используемых в арбитражном судопроизводстве; самостоятельного выполнения любой работы, связанной с рассмотрением и разрешением дел на основе применения норм арбитражного, гражданского, аграрного, земельного, административного и других отраслей права, строжайшего соблюдения законности.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения арбитражного процессуального права; производство в арбитражном суде первой инстанции; правовое положение иностранцев в арбитражном процессе; проверка правильности судебных постановлений; исполнительное производство; третейское разбирательство.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Лытченко С.Н. – ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Трудовое право» в высшем учебном заведении (на факультете) юридического профиля имеет следующие **цели:**

1. получение студентами знаний о трудовом праве как отрасли российского права;
2. освоение действующего трудового законодательства о труде и практики

его применения;

3. формирование навыков применения норм трудового права.

Достижение вышеуказанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;

2. выработка у студентов умения ориентироваться в источниках трудового права, анализировать и обобщать изученный материал;

3. обучение студентов правильному применению на практике норм трудового права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Трудовое право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Учебная дисциплина «Трудовое право» изучается на базе общей теории права при наличии глубоких знаний по смежным отраслям права: гражданскому, административному, семейному.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: сущность и содержание трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, принципы и субъекты трудового права; систему отрасли трудового права и дисциплины «Трудовое право», понятия и виды изучаемых правовых явлений; основные источники (нормативно-правовые акты) трудового права; правовые основы социального партнерства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и соглашений; основные гарантии занятости населения; порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; законодательную регламентацию рабочего времени и времени отдыха, оплаты и нормирования труда, гарантий и компенсаций работникам; правовые основы дисциплины труда; требования охраны труда и гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда; основания и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора; особенности регулирования труда отдельных категорий работников; основные способы защиты трудовых прав и свобод; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь: Творчески использовать знания теории трудового права и норм законодательства о труде при разрешении практических дел в будущей служебной деятельности; осуществлять пропаганду трудового права как юридического средства, способствующего установлению социального партнерства в сфере применения труда, грамотно давать консультации гражданам по всем вопросам применения трудового права в процессе трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Владеть: навыками свободного ориентирования в трудовом законодательстве; оперативного нахождения необходимой правовой информации, квалифицированно толковать нормы права с целью их правильного применения.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система трудового права; принципы российского трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; права профсоюзов в сфере трудовых отношений; трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;

социальное партнерство в сфере труда; правовое регулирование занятости; трудовой договор; изменение трудового договора; прекращение трудового договора; рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда; гарантии и компенсации работникам по трудовому праву; дисциплина труда; правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; правовые основы охраны труда; материальная ответственность сторон трудового договора; трудовые споры: индивидуальные и коллективные; забастовка.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд филос. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является получение теоретических знаний об уголовном праве, его принципах и основных институтах; получение знаний о сути уголовного закона и его действиях, о преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, о составе преступления, его элементах и признаках; получение знаний о нормах, устанавливающих уголовную ответственность за конкретные общественно опасные деяния; приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Уголовное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права». Также «Уголовное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Уголовно-процессуального права», «Уголовно-исполнительного права», «Криминологии», «Криминалистики» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: действующее уголовное законодательство; специальное назначение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации; современную уголовную политику, задачи и цели с учетом социально-экономических преобразований в стране; взаимосвязи уголовного права со смежными юридическими дисциплинами.

Уметь: квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков конкретных составов преступлений, давать им социологическую характери-

стику; использовать знания уголовного права для решения вопросов, встречающихся на практике; осуществлять индивидуальную профилактическую работу, участвовать в правовом воспитании граждан.

Владеть: специальной юридической терминологией; навыками толкования уголовно-правовых норм, разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе норм уголовного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие уголовного права; уголовный закон и его толкование; уголовная ответственность и ее основание; понятие преступления; понятие состава преступления; объект преступления; объективная сторона преступления; субъект преступления; субъективная сторона преступления; множественность преступлений; стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие и цели наказания; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и от наказания; уголовная ответственность несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества; понятие и система Особенной части уголовного права; преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества; зарубежное уголовное законодательство.

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Рясов А.И. – канд. юрид. наук, доцент.

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление об основных стадиях уголовного судопроизводства в России;
- сформировать систематизированные знания об основных понятиях Уголовного процесса как отрасли российского права и учебной дисциплины;
- ввести в круг процессуальных проблем, связанных с уголовным судопроизводством,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в сфере процессуальных основ производства отдельных следственных и судебных действий и навыков принятия и оформления промежуточных и итоговых уголовно-процессуальных решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть профессионального цикла ООП, относится к обязательным дисциплинам для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11,

ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормы уголовно-процессуального права, касающиеся производства следственных и судебных действий; правила составления и оценки основных процессуальных документов; виды промежуточных и итоговых решений по уголовным делам; права, обязанности и основы правового статуса субъектов уголовно-процессуальной деятельности;

Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении и проведении следственных и судебных действий; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных норм, приемами составления основных процессуальных документов, навыками принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства; особый порядок судебного разбирательства. Приговор. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (288 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Резунов В.Е. – канд. юрид. наук, доцент.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Экологическое» является: приобретение студентами общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, теоретических знаний по проблемам науки экологического права, действующего экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рациональному природопользованию, а также выработка умения и навыков практического применения полученных знаний в различных сферах профес-

сиональной деятельности юриста.

Важнейшей задачей изучения курса «Экологическое право» является воспитание студентов в духе бережного отношения к природе и её богатствам и соблюдению действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, и др., читаемых в 5-6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- конституционные основы экологического права РФ;
- знания об экологической функции российского государства;
- получить знания о принципах, предмете и методах экологического права, этапах развития экологического права;
- основные экологические права и обязанности физических и юридических лиц и иных субъектов;
- знать классификацию источников экологического права по юридической силе и направленности правового регулирования;
- знать основы международно-правовой охраны окружающей природной среды, международные экологические организации.

Уметь:

- самостоятельно анализировать, толковать нормы экологического законодательства;
- применять нормы экологического права;
- решать юридические проблемы в сфере экологических правовых отношений.

Владеть:

- навыками разбираться в экологических правоотношениях и их видах;
- навыками разбираться в экологическом законодательстве РФ и субъектов РФ.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Экологическая функция государства. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Принципы экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Гражданское, уголовное, административное законодательство и иное законодательство как источник экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Понятие экологических прав человека. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, виды и принципы. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и их полномочия. Право граждан на достоверную

информацию о состоянии окружающей среды. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Платность природопользования: платность пользования природными ресурсами и платность негативного воздействия на окружающую среду. Технические регламенты: экологические требования, процесс разработки и утверждения. Понятие и задачи экологического контроля. Его роль в правовом механизме охраны окружающей среды. Понятие и виды экологического правонарушения. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Правовой режим природных ресурсов. Особо охраняемые территории. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Развитие международно-правовой охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд. философ. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Земельное» является: развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве юриста. Обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 1-6 семестрах.

Цикл Б.З.Базовая (обязательная) часть, осваивается в 5 семестре.

Учебная дисциплина (модуль) Земельное право относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5,

ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: действующее законодательство; формы и виды собственности на землю; систему органов государственного управления в области использования и охраны земель; порядок предоставления и изъятия земельных участков; категории земель в Российской Федерации и особенности их правового режима.

Уметь: грамотно составлять деловые бумаги, договоры, исковые заявления, кассационные, надзорные жалобы, другие процессуальные документы; быстро подготовить учредительные документы и добиться государственной регистрации вновь учреждаемого юридического лица, внести в устав необходимые изменения и дополнения, зарегистрировать эти изменения и дополнения, обеспечить государственную регистрацию сделки с объектом недвижимости и получить свидетельство о праве собственности на него, провести регистрацию дополнительного выпуска акций. Толковать и применять нормы земельного законодательства Российской Федерации; составлять проекты договоров на использование земельных участков; применять нормы административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным правонарушениям и определять меру ответственности за них и т.д.

Владеть навыками толкования и применения норм земельного законодательства Российской Федерации; составления проектов договоров, применения норм административного, гражданского, налогового и уголовного права к земельным правонарушениям и определения мер ответственности за них и т.д.; владеть навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права и земельной политики. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие и виды источников земельного права. Понятие земельных правоотношений.

Содержание и виды права собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Возникновение права частной собственности на землю из сделки. Сделки с земельными участками.

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Порядок предоставления земельных участков.

Платность использования земли.

Понятие, цели, содержание охраны земель.

Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.

Государственный кадастр недвижимости: понятие, порядок осуществления государственного учета земельных ресурсов. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения: административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая.

Понятие, целевое назначение, состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фонда, земли запаса.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Лытченко С.Н. – ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Финансовое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и «Административного права». Также «Финансовое право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Налогового права», «Банковского права», «Правового регулирования рынка ценных бумаг» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные понятия и правовые институты финансового права; особенности осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности; вопросы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.

Уметь: ориентироваться в нормативных актах, регулирующих финансовую деятельность государства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; правильно применять на практике нормы финансового законодательства.

Владеть: навыками свободного ориентирования в финансовом законодательстве; оперативного нахождения необходимой правовой информации, квалифицированно толковать нормы права с целью их правильного применения.

4. Содержание учебной дисциплины

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований; финансовое право как отрасль права; Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения; Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля; Финансово-правовая ответственность; Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации; Правовые основы бюджетного процесса; Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов; Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов; Общие положения налогового права Российской Федерации; Общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов; Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга); Правовое регулирование страхования в Российской Федерации; Правовое регулирование госу-

дарственных и муниципальных расходов; Правовое регулирование банковской деятельности; Правовое регулирование денежного обращения и расчетов; Правовое регулирование рынка ценных бумаг; Правовое регулирование валютного регулирования и валютного контроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Сероштанова Н.М. – канд. экон. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговое право» является

- определить место и роль налогового права в системе российского права,
- дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов налогового права,
- провести оценку действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения налоговых норм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Налоговое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Гражданского права» и «Финансового права». Также «Налоговое право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Уголовного права» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- юридическую природу налогов и сборов, методы осуществления налоговой политики;
- роль налогов (сборов) в современном государстве, место налогового права в системе российского права, взаимосвязи с нормами других юридических дисциплин;
- цели, методы, принципы и систему налогового права;
- налоговую систему и основные виды налогов;

- правовой статус субъектов налоговых отношений; элементы налогообложения;
- механизмы регулирования налоговых отношений;
- правовой механизм налоговой ответственности.

Уметь:

- анализировать содержание налоговых отношений на основе нормативно-правовых актов в области налогообложения;
- применять на практике Налоговый кодекс, подзаконные и локальные нормативные акты; разбираться в основаниях возникновения и прекращения налоговых отношений.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом налогового права;
- навыками оценки содержания и применения норм налогового законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и значение налогов и сборов; Система налогов и сборов; Общие положения налогового права; Налоговые нормы и правоотношения; Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых отношений; Налоговая администрация; Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; Налоговая отчетность и налоговый контроль; Ответственность за нарушение налогового законодательства; Налоговые правонарушения, виды, ответственность; Налоговые споры; Общая характеристика федеральных налогов и сборов; Общая характеристика региональных налогов и сборов; Общая характеристика местных налогов и сборов; Налоговые льготы и специальные налоговые режимы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Сероштанова Н.М. – канд. экон. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности, общих принципах и основах организации и осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» входит в Basis-

вую часть Профессионального цикла подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция и реализуется на 1 семестре 4 курса (БЗ.Б - Базовая часть).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины определяются предшествующими курсами, на которых непосредственно изучаются такие базовые дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные термины, понятия, содержание основных правовых институтов предпринимательского права; предпринимательское законодательство, теорию и практику по вопросам, связанным с организацией, осуществлением и прекращением предпринимательской деятельности, а также по вопросам государственного регулирования предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей; ориентироваться в обширном нормативном материале, регламентирующем предпринимательскую деятельность, знать судебную практику по тем или иным вопросам правового регулирования предпринимательства.

Уметь: толковать и применять различные нормативные правовые акты в сфере регулирования предпринимательской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; уметь анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать и составлять юридические документы; уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть: навыками участия в разработке локальных правовых актов, учредительных документов; быть способным выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения; быть способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов локальных и нормативных правовых актов, а также проектов договоров и иных правовых документов; иметь навык давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, содержание и принципы предпринимательского права; Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации;

Предпринимательские правоотношения; Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; Правовой режим имущества в предпринимательском обороте; Предпринимательские договоры: понятие, виды, порядок заключения и исполнения; Правовые основы несостоятельности (банкротства); Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности; Приватизация государственного (муниципального) имущества; Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополизма; Правовое регулирование рынка ценных бумаг; Правовые основы инвестиционной деятельности; Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности; Правовое обеспечение инновационной деятельности; Правовые основы ценообразования и ценового регулирования; Правовые основы рекламной деятельности; Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности; Ответственность в сфере предпринимательских отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Соловьев А.М. – канд. юрид. наук, доцент.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Международное» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере международного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

«Международное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права» и «Уголовного права». Также «Международное право» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Международного частного права», «Уголовного права», «Криминологии», «Гражданского права» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные понятия и правовые институты международного права; предмета, задачи, методы международного права, его место в системе юридических наук, основные нормативные акты, регулирующие международные правоотношения, теоретические основы основных институтов международного права.

Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, ориентироваться в литературе, содержащей научную и методическую информацию, увязывать проблемы международного права с вопросами, изученными ранее по другим дисциплинам (международное частное право, конституционное право, гражданское право и гражданский процесс), уметь юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость, уметь оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права, уметь найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал,

Владеть: навыками свободного ориентирования в международном законодательстве; оперативного нахождения необходимой правовой информации, квалифицированно толковать нормы права с целью их правильного применения.

4. Содержание учебной дисциплины

Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития. Субъекты международного права. Источники и процесс создания норм

международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Мирные средства разрешения международных споров. Права человека и международное право. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право и международное сотрудничество государств в уголовно-правовой сфере. Международное экономическое право. Территории и границы в международном праве.

Международное морское право. Международное воздушное право. Международное экологическое право. Международное космическое право. Право международной безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд. философ. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «**Международное частное право**» является: изучение и усвоение студентами теоретических положений по курсу «Международное частное право», норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом, выявление входящих в предмет гражданско-правовых отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, предпринимательского права и др., читаемых в 1-6 семестрах.

Цикл Б.3.Базовая (обязательная) часть, осваивается в 7 семестре.

Учебная дисциплина (модуль) **Международное частное право** относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Международное частное право**» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- важнейшие нормы международного частного права;
- источники международного частного права;
- методы регулирования, а также содержание и структуру гражданско-правовых отношений с иностранным элементом;
- понятие, виды, структуру коллизионных норм;
- субъекты международного частного права;
- внешнеэкономические сделки, вопросы собственности в международных отношениях, а также правовое регулирование инвестиций;
- авторское и изобретательское право,
- коллизионные вопросы в областях наследственного, семейного, трудового права и деликтных обязательствах;
- международный гражданский процесс, и иные способы разрешения споров, возникающих из отношений с иностранным элементом;
- основные понятия, терминологию, научную проблематику;
- судебную практику по вопросам регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.

Уметь:

- самостоятельно анализировать, толковать нормы международного частного права;
- применять нормы международного частного права.

Владеть:

Навыками в решении юридических проблем в сфере гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

4. Содержание учебной дисциплины

История развития международного частного права. Наука международного частного права в России. Современные тенденции развития международного частного права. Унификация в международном частном праве – основная тенденция его развития. Коллизионные нормы. Структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Коллизионные формулы прикрепления. Личный закон физического лица. Личный закон юридического лица.

Оговорка о публичном порядке. Физические лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в международном частном праве. Национальность юридического лица.

Понятие внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономической сделки. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы обязательств по внешнеэкономическим сделкам. Автономия воли сторон.

Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров. Значение общих условий поставок. Типовые условия международной купли-продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. ИНКОТЕРМС 2000.

Сфера возникновения и содержание коллизий законов в области заключения и расторжения браков с участием иностранцев. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации. Признание браков, заключенных за рубежом. Консульские браки. Расторжение брака в международном частном праве. Развод иностранцев в Российской Федерации.

Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте. Формы международных расчетов. Унифицированные правила международных расчетов. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. Валютная привязка. Валютные условия и валютная оговорка во внешнеэкономических контрактах.

Коллизионные вопросы трудовых отношений. Коллизионные вопросы наследова-

ния. Особенности наследования недвижимости. Наследственные права российских граждан в иностранном государстве. Наследственные права иностранных граждан в России. Выморочное имущество. Переход имущества по наследству к российскому государству. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.

Понятие интеллектуальной собственности. Защита за границей прав российских авторов. Вопросы патентования изобретений за рубежом.

Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций. Компетенция международного коммерческого арбитража.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт.

7. Составитель

Деркачев Г.И. – канд. философ. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

«КРИМИНАЛИСТИКА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Криминалистика» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о технико-криминалистических средствах и методах раскрытия и расследования преступлений;
- сформировать систематизированные знания об основных понятиях криминалистики как отрасли российского права и учебной дисциплины;
- ввести в круг криминалистических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в сфере тактики производства отдельных следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть профессионального цикла ООП, относится к обязательным дисциплинам, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль, уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации и раскрытия преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, система и методы криминалистики, её значение в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая версия и основа плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них и запаховых следов. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Общие положения криминалистической тактики. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. Основы методики расследования преступлений совершаемых организованными преступными группами. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Методика расследования вымогательства. Методика расследования взяточничества. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (180 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Изучение данной дисциплины имеет целью освоение основных составляющих системы правового регулирования социального обеспечения, условий и порядка предоставления отдельных видов социального обеспечения, а также предоставления социальной помощи, медицинских и социальных услуг, формирование у студентов умений и навы-

ков, необходимых в процессе правоприменительной деятельности. Также преследуется цель овладения студентами основных теоретических знаний по проблемам права социального обеспечения, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на критериях и общей теории права при наличии глубоких знаний по смежным отраслям права: гражданскому, административному, семейному, трудовому.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

1. Знать: предпосылки, условия и закономерности возникновения и развития права социального обеспечения; концептуальные основы теории права социального обеспечения, основные теоретические понятия; источники права социального обеспечения; институты Особенной части.

2. Уметь: применять теоретические положения на практике при решении казусов.

3. Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере социального обеспечения, составления правоприменительных актов.

4. Содержание учебной дисциплины

Право социального обеспечения как отрасль права; источники права социального обеспечения; правоотношения в сфере социального обеспечения; система пенсионного обеспечения; система обязательного пенсионного страхования; система государственного пенсионного обеспечения; трудовой стаж.; трудовая пенсия по старости; пенсии по инвалидности; пенсии по случаю потери кормильца; исчисление пенсий; назначение, перерасчет размеров, выплата трудовых пенсий; система социального страхования; пособие по временной нетрудоспособности; государственные пособия гражданам, имеющим детей; социальное обслуживание населения; медицинское страхование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Сероштанова Н.М. – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих правоохранительную деятельность, важнейших элементов механизма правового регулирования правоохранительной деятельности, а также правовых институтов государственного воздействия на противоправную деятельность с целью ее минимизации; изучение особенностей правового регулирования динамично развивающихся сфер правоохранительной деятельности – следственной, прокурорской, судебной, уголовно-исполнительной, адвокатской.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 1 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: особенности правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов; теоретические основы организации и деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации; правовой статус правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- особенности правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов;
- теоретические основы организации и деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации; правовой статус правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

Уметь:

- ориентироваться в системе правоохранительных органов Российской Федерации;
- правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу;
- формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций.

Владеть:

Формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности; Судебная власть и система органов, ее осуществляющих; Правосудие и его демократические основы (принципы); Суды общей юрисдикции; Арбитражные суды; Конституционный Суд Российской Федерации; Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей; Прокурорский надзор и органы

прокуратуры; Органы обеспечения безопасности в России; Органы по обеспечению правопорядка и осуществлению предварительного расследования; Органы юстиции Российской Федерации; Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективно воздействовать на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи практики:

- изучение правовых основ профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- изучение видов форм и методов профилактического воздействия на различные объекты правоприменительной деятельности;
- приобретение навыков применения теоретических положений специально-криминологической профилактики в деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 3 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: особенности правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов; теоретические основы организации и деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации; правовой статус правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологии и ее современное состояние в России;
- методологию и методику криминологических исследований;
- преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности. Личность преступника;

- механизм индивидуального преступного поведения;
- общую характеристику борьбы с преступностью. Предупреждение преступности;
- криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью;
- криминологическую характеристику насильственной преступности;
- криминологическую характеристику корыстной преступности;
- криминологическую характеристику преступности в сфере экономической деятельности;
- криминологическую характеристику рецидивной преступности;
- криминологическую характеристику профессиональной преступности;
- криминологическую характеристику организованной преступности;
- криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних;
- криминологическую характеристику женской преступности;
- криминологическую характеристику преступлений, совершаемых по неосторожности.

Уметь:

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;
- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях;
- использовать теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие.

Владеть:

Формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития правоохранительной деятельности и грамотно ее оценивать.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в криминологию (предмет, метод и система курса); Преступность и ее основные характеристики; Причины преступности; Личность преступника; Теоретические основы предупреждения преступности; Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних; Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности; Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности; Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности; Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности; Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности; Криминологическая характеристика и профилактика преступности в местах лишения свободы; Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины «Семейное право» и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи: выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений; усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть профессионального цикла ООП.

В процессе освоения курса «Семейное право» студенты должны изучить рекомендуемые учебной программой нормы Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, других федеральных законов, а также некоторых постановлений Правительства РФ.

Кроме того, студентам необходимо ознакомиться с разъяснениями семейного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

В связи с тем, что «Семейное право» тесно связано с «Гражданским правом» и «Гражданским процессуальным правом», студентам рекомендуются для изучения соответствующие нормы Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);

Уметь: применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;

Владеть практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; с некоторыми положениями иностранного законодательства о браке и семье.

Учебная программа курса «Семейное право» составлена в объеме, необходимом для глубокого и полного изучения студентами основных положений семейного законода-

тельства.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и метод семейного права; источники и система семейного права; семейные правоотношения; осуществление и защита семейных прав; заключение брака; прекращение брака; правовое положение супругов; родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи; алиментные обязательства; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является:

- изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений;
- раскрытие сущности местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления, его функциях и предметах ведения;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к БЗ.В.ОД.4, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется в 4 семестре 2 курса.

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Муниципальное право» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Теории государства и права», «Конституционного права РФ», «Административного права» и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: систему, особенности и классификацию муниципально-правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников муниципального права; понятие, источники, историю развития и методологию науки муниципального права; сущность, понятие и содержание территориальных, финансово-экономических и правовых основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления; основные конституционно-правовые формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации (систему местного самоуправления);

понятие, принципы, особенности и порядок проведения муниципальных выборов и местного референдума; понятие, систему и основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, а также закономерности и тенденции их развития; порядок избрания и прекращения полномочий, основные функции и необходимые для их реализации полномочия, структуру и основные организационно-правовые формы деятельности представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования и других органов местного самоуправления; основные полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми они могут наделяться.

Уметь: толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления, а также правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления, исходя из их юридического значения (иерархии); грамотно и корректно оценивать последствия проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований в области организации местного самоуправления исходя из того, что современное переходное состояние Российского государства от советской к полу президентской республике характеризуется его ослаблением, обусловленным объективными факторами, связанными прежде всего с кардинальными изменениями в системе организации государственной власти и новизной для нашего Отечества большинства муниципально - правовых институтов; самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших муниципально - правовых институтов в Российской Федерации, выявлять их особенности с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о европейской и англо-американской системах организации местного самоуправления и местного самоуправления, парламентской и президентской моделях формирования органов местного самоуправления; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека, закрепляемых в Конституции, опираясь на новые для нашего Отечества положения Основного закона Российского государства об их естественности и не отчуждаемости, а также непосредственном действии норм Конституции, закрепляющих права и свободы; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по государственно-правовой специализации

Владеть: творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного

курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в деятельности органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, разрабатывать документы правового характера, основываясь на полученных в ходе изучения учебного курса «Муниципальное право» знаниях об основных путях повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления в соответствии с принципом правового государства; исходя из единства системы государственной власти и местного самоуправления и признания равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации, на практике принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, четко разграничивающим предметы ведения и полномочия между федеральными, региональными и местными органами власти; на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности органов местного самоуправления и муниципальных служащих в целях вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты, их особенности и виды. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, финансовым, земельным и др. История и теория местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. Система и основные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Общая характеристика основных полномочий местного самоуправления. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

практическая - понимание механизма социального контроля в обществе, знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности; противодействие правовому нигилизму; знание нормативно-правовой базы прокурорского надзора; умение выбирать, анализировать и применять правовые нормы в сфере противодействия правонарушению;

образовательная - усвоение теоретических положений дисциплины «Прокурор-

ский надзор», таких как определение предмета прокурорского надзора и элементов, входящих в этот предмет, выработать системный подход к анализу основных направлений деятельности органов прокуратуры РФ;

воспитательная - развитие культуры межнационального общения, законопослушности, мобильности; активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества; правовое воспитание.

В рамках изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть специфическим понятийным аппаратом «прокурорского надзора», усвоить теоретические положения прокурорского надзора, предмет данной учебной дисциплины, элементы, входящие в этот предмет.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» включена в профессиональный цикл в вариативную часть по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

«Прокурорский надзор» во многом основывается на понятиях и категориях «Уголовного процесса», положениях «Конституционного права» и курса «Правоохранительные органы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: (ОК-1), ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: законодательство о прокурорском надзоре и по теории и практике деятельности прокуроров в отраслях надзора и по основным направлениям деятельности.

Уметь: разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ; анализировать состояние законности и правопорядка; выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры; формулировать плановые мероприятия; правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте.

Владеть: навыками работы с нормативным материалом; проведения общенадзорной проверки на предприятии; составления актов прокурорского реагирования.

4. Содержание учебной дисциплины

Место и роль прокуратуры в системе государственных органов РФ. Сущность, задачи, принципы и направления прокурорского надзора. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц 72 (часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Лытченко С.Н. – ст. преподаватель

«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» является:

- усвоение общетеоретических знаний о политико-правовых явлениях, выработке навыков и умений оценивать их с позиции общечеловеческих ценностей;
- формирование способности превратить полученные знания в убеждения и движущую силу поведения для высокопрофессионального выполнения своих служебных обязанностей;
- обобщение системы понятий и категории теории государства и права;
- комплексный анализа норм права и основанной на их деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- развитие самостоятельного и творческого теоретического мышления в решении научных и практических вопросов формирования правового государства, демократизации общественной и государственной жизни, упрочения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к обязательным дисциплинам, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 8 семестре 4 курса (БЗ.В.ОД.6).

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» логически взаимосвязана с частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-12, ПК-15 и ПК – 16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– понятие и сущность государства и права, их взаимосвязь и взаимовлияние, взаимообусловленность таких категорий, как личность, право, государство, экономика, политика и пр., современные теоретические проблемы теории государства и права.

Уметь:

– раскрывать теоретически важных понятий общей науки теории государства и права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук;

- логически мыслить, вести научные дискуссии на тему государственно-правовой действительности;
 - работать с разноплановыми источниками, в т.ч. научная литература и нормативно-правовые акты;
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления государственно-правовой направленности в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам государственно-правового характера;
- Владеть:
- навыками юридического мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов-юристов;
 - анализом юридические нормы и правоотношения, системы нормативно-правовых документов, механизма реализации и применения юридических норм;
 - навыками применения понятийной базы юриспруденции и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание учебной дисциплины

Современные проблемы предмета и метода теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Закономерности возникновения и развития государства и права. Современное понимание государства. Проблемы сущности государства. Понятие государственного аппарата. Понятие формы государства. Понятие функций государства. Закономерности возникновения позитивного права. Основные аспекты правопонимания. Проблемы теории правового сознания и правового воспитания. Правотворчество. Внутригосударственное и международное право.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен.

7. Составитель

Жидяева Е.С. – канд. соц. наук, доцент

Дисциплины по выбору

(гражданско-правовой профиль)

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является:

- изучить правовые основы регламентации одного из важнейших сегментов современной рыночной экономики – рынка ценных бумаг;
- исследовать феномен ценных бумаг, как объектов гражданских прав, изучить регламентацию ценных бумаг и их виды;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (эмитентов,

инвесторов, профессиональных участников) и их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- рассмотреть правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а также роль государства в регулировании рынка ценных бумаг;
- изучить основы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 7 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.1).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Правовое регулирование рынка ценных бумаг» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Экономики», «Финансового права», «Гражданского права» и «Административного права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные понятия и правовые институты финансового и гражданского права; российское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины); сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом; специфику правового регулирования правоотношений на рынке ценных бумаг.

Уметь: оперировать юридическими и экономическими понятиями и категориями; анализировать социально-значимые и экономические проблемы и процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части; ориентироваться в нормативных актах, регулирующих деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг и государства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений на фондовом рынке; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; свободного ориентирования в законодательстве о рынке ценных бумаг; оперативного нахождения необходимой правовой информации, квалифицированно толковать нормы права с целью их правильного применения.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика рынка ценных бумаг в России; законодательство о рынке ценных бумаг; ценные бумаги как объекты рынка ценных бумаг; эмиссия и обращение ценных бумаг; общая характеристика субъектов рынка ценных бумаг; правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; государственное регу-

лирование рынка ценных бумаг; защита прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Соловьев А.М. – канд. юрид. наук, доцент.

«ВАЛЮТНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Валютное право» является

- исследование актуальных вопросов развития валютного права в качестве комплексной отрасли права, нормы которой направлены на регулирование частноправовых и публично-правовых отношений, возникающих при проведении валютных операций;
- определение места валютного права в системе права;
- выявление особенностей валютного регулирования и валютного контроля РФ;
- характеристика правового положения органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля;
- изучение форм и методов валютного контроля;
- рассмотрение административной ответственности за нарушение валютного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Валютное право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

«Валютное право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Финансового права» и «Банковского права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные институты валютного права;
- основные понятия валютного права;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды гражданской, административной и уголовной ответственности за валютные правонарушения.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в области валютного регулирования и контроля, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками применения норм валютного законодательства при решении практических ситуаций.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические проблемы отраслевой принадлежности валютного права; Понятийный аппарат валютного права; Понятие и элементы валютных правоотношений; Понятие и виды валютных операций; Валютное регулирование в условиях либерализации валютного законодательства; Органы валютного регулирования: система и их компетенция; Правовые основы и содержательные характеристики валютного контроля; Институциональные основы валютного контроля; Виды ответственности за нарушение валютного законодательства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является: развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве юриста. Обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области жилищных правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Жилищное право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 1-6 семестрах.

Цикл Б.3.(вариативная часть), осваивается в 7 семестре.

Учебная дисциплина (модуль) Жилищное право относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: действующее законодательство; правовое положение участников жилищных правоотношений, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов; порядок пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда; пользования общим имуществом собственников помещений; отнесения помещений к числу жилых помещений и исключения их из жилищного фонда; учета жилищного фонда; содержания и ремонта жилых помещений; переустройства и перепланировки жилых помещений; управления многоквартирными домами; создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов; предоставления коммунальных услуг; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги; контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства;

Уметь: грамотно составлять деловые бумаги, договоры, исковые заявления, кассационные, надзорные жалобы, другие процессуальные документы; быстро подготовить учредительные документы и добиться государственной регистрации вновь учреждаемого юридического лица, внести в устав необходимые изменения и дополнения, зарегистрировать эти изменения и дополнения (ТСЖ, ЖК), обеспечить государственную регистрацию сделки с объектом недвижимости и получить свидетельство о праве собственности на него; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;

Владеть навыками толкования и применения норм жилищного законодательства Российской Федерации; составления проектов договоров, применения норм административного, гражданского, налогового и уголовного права к жилищным правонарушениям и определения мер ответственности за них и т.д.;

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды. Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства.

Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда. Государственная регистрация права на жилое помещение. Перевод жилого помещения в нежилое. Перевод нежилого помещения в жилое. Исключение жилых домов (жилых помещений) из жилищного фонда.

Виды переустройства и перепланировки жилого помещения. Виды договоров по приобретению жилья в собственность. Права собственника жилого помещения и членов его семьи. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие договора социального найма. Плата за жилье и коммунальные услуги по договору социального найма. Стороны договора найма. Объект договора найма. Форма и срок договора найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. Расторжение договора ком-

мерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.

Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Порядок создания жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

Правовая природа товарищества собственников жилья. Характеристика участников товарищества собственников жилья. Процедура создания и деятельности товарищества собственников жилья.

Понятие многоквартирного дома. Управление многоквартирным жилым домом. Значение общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме.

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Транспортное право» является: развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности. Обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области транспортных правовых отношений. Общая цель объединения в едином комплексе транспортного права норм различных отраслей права - гражданского, административного, трудового, земельного и т.д. - состоит в регулировании деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы страны. Нормы транспортного права регулируют главным образом отношения между транспортными предприятиями и их клиентурой по перевозкам грузов, пассажиров, багажа, по безопасности движения, отличающиеся большим многообразием и сложностью, и поэтому изучение их в учебных заведениях выделяется в специальный самостоятельный курс.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Транспортное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Организации и безопасности движения».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули гражданского, административного права читаемых в 1-6 семестрах.

Цикл Б.3.(базовая часть), осваивается в 7 семестре.

Транспортное право относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4,

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные положения транспортного права: принципы, методики, система правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий, использование транспортных средств с предпринимательской деятельностью; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования; транспортные налоги, структуру управления транспортной безопасностью и нормативные документы, регламентирующие безопасность движения.

Уметь: пользоваться нормативными документами, регулирующими перевозочный процесс, организацию и безопасность движения.

Владеть навыками: анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками транспортного права. Владеть навыками нормативно-правового обеспечения деятельности по применению информационных технологий в управлении дорожным движением; владеть навыками составления договоров об организации перевозок, договоров перевозки, транспортной экспедиции, на аренду и эксплуатацию транспортных средств, договоров на эксплуатацию подъездных путей, на подачу-уборку вагонов и др., а также составление актов, исковых и претензионных заявлений.

Владеть навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, принципы и метод транспортного права. Место транспортного права в системе права. Система транспортного права. Система правоотношений на транспорте. Транспортные отношения в государственном праве, административном праве, муниципальном праве, трудовом праве, уголовном праве, международном праве, экологическом праве.

Понятие транспортной системы в соответствии с Федеральным законом № 16-ФЗ от 9 февраля 2007 года «О транспортной безопасности».

Источники транспортного права. Гражданский кодекс РФ. Транспортные уставы и кодексы. Другие законодательные и подзаконные нормативные акты. Конвенция о договоре международной перевозки грузов и др. международные акты. Правила перевозок и тарифы – как важный элемент транспортного законодательства.

Отношения, возникающие при оказании услуг транспортной системой РФ. Порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования; транспортные налоги.

Структура управления транспортной безопасности. Действующие документы по организации безопасности дорожного движения. Федеральные законы. Указы президента РФ. Законы субъектов РФ. Постановления Правительства РФ. Положения. Приказы. Проекты документов по организации безопасности дорожного движения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«НОТАРИАТ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Нотариат» является: развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Нотариат» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, гражданско-процессуального права, читаемых в 1-6 семестрах.

Цикл Б.З. вариативная часть, осваивается в 6 семестре.

Учебная дисциплина (модуль) Нотариат относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нотариат» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: место и роль «Нотариата» в правовой системе России, основные положения научной и учебной литературы, а также современные положения нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, другие законы и подзаконные нормативные акты, в том числе судебную практику).

Уметь: толковать и применять нормы нотариата при изучении институтов современных отраслей права; ориентироваться в нормах нотариата регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения; грамотно применять нормы нотариата в практической деятельности при решении задач; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и иных документов; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: общепризнанной мировой правовой культурой, используя ее достижения в практической деятельности; терминологией и основными понятиями используемыми в деятельности органов нотариата; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для правореализационной деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности; владеть навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие нотариата и его цели. Место нотариата в правовой системе России и среди органов гражданской юрисдикции. Функции нотариата. Принципы организации нотариальной деятельности.

Системы нотариата в России. Государственный нотариат. Структура государственного нотариата. Органы государства в системе нотариата. Система частного нотариата. Органы частного нотариата. Нотариальные палаты – профессиональные объединения

нотариусов, занимающихся частной практикой. Полномочия нотариальных палат. Федеральная нотариальная палата – профессиональное объединение нотариальных палат России. Понятие должности нотариуса, ее соотнесение с нотариальным округом. Создание и ликвидация должности нотариуса: государственной или частной. Статус нотариальной конторы.

Права и обязанности нотариуса, система, соотношение прав и обязанностей частного, государственного нотариусов и лиц частично исполняющих нотариальные полномочия.

Правила совершения нотариальных действий. Удостоверение сделок. Свидетельствование фактов имеющих юридическое значение. Выдача нотариальных свидетельств. Совершение исполнительной надписи. Обеспечение доказательств. Удостоверение бесспорных фактов. Нотариальное удостоверение документов.

Общие правила нотариального делопроизводства. Подготовка служебных документов. Архивное делопроизводство в нотариальной конторе

Существующие современные системы нотариата за рубежом. Союз латинского нотариата. Взаимодействие отечественного нотариата и зарубежного нотариата. Совершение нотариальных актов для действий за рубежом. Исполнение и принятие иностранных нотариальных актов. Применение норм международного права.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения являются: сформировать у студентов прочные знания института наследования, его актуальные проблемы как теоретического, так и практического плана; обучение умениям и навыкам профессионального пользования гражданско-правовыми нормами, регулирующими наследственные правоотношения; систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать; выработка навыков в применении знаний по данному курсу для решения жизненных ситуаций, возникающих на практике.

Задачами освоения дисциплины являются изучение системы гражданского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования наследственных правоотношений, правовое положение его участников, основания возникновения и порядок осуществления наследственных прав.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) входит в дисциплины по выбору профессионального цикла подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция и реализуется на 6 семестре 3 курса (БЗ.В.ДВ – Дисциплины по выбору). Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере гражданского права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК – 1; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 7; ОК – 8; ОК – 9; ПК – 2; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- норм гражданского кодекса и другого законодательства РФ, регулирующие институт наследования;
- сущность и содержание основных понятий и категорий наследственного права;
- правовой статус основных субъектов наследственного;
- об особенностях принятия наследства и отказа от него;
- о порядке совершения завещания, завещательных распоряжений, формах завещания, а также исполнения, изменения или отмены завещания;
- о понятии и значении наследования по закону;
- о понятии и принятии мер к охране наследственного имущества;
- о порядке раздела наследства между наследниками;
- об особенностях наследования отдельных видов имущества.

Уметь:

- анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики;
- систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам наследования;
- применять основные научные положения и концепции, существующие в теории гражданского права для анализа юридической практики;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- анализа, восприятия информации, постановка цели и выбор путей ее достижения;
- применения положений действующего законодательства в практике наследования;
- владеть терминологией и основными понятиями, применяемыми в наследственном праве;
- приемы ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения о наследовании; Наследование по завещанию; Наследование по закону; Особенности наследования отдельных видов имущества; Приобретение наследства и раздел наследственного имущества; Охрана наследственного имущества; Оформление прав на наследство

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности банковского права, общих принципах и основах организации и осуществления банковской деятельности в Российской Федерации, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере банковской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам осуществления банковской деятельности в России; преподавания банковского права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция и реализуется на 1 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.4).

Данная учебная дисциплина логически содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с такими дисциплинами как: Гражданское право, Конституционное право, Финансовое право, изучение которых должно предшествовать банковскому праву. Следует также отметить взаимосвязь данной дисциплины с Административным правом, Гражданским процессом и Арбитражным процессом. Банковское право изучается после изучения Конституционного, Гражданского, Финансового, Административного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: особенности правового регулирования банковской деятельности, банковское законодательство, правовое положение субъектов банковской деятельности, банковскую систему, правовое положение Банка России, правовое обеспечение финансовой устойчивости кредитных организаций, правовое положение кредитных организаций, в том числе небанковских кредитных организаций, вопросы регистрации и лицензирования деятельности кредитных организаций, реорганизации и прекращения их деятельности, а также особенности участия кредитных организаций и в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, участие банков в системе страхования вкладов физических лиц, специфику бан-

ковских операций и сделок, особенности договорного регулирования банковской деятельности, профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг

Уметь: толковать и применять различные нормативные правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать и готовить юридические документы; уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Владеть: навыками участия в разработке локальных правовых актов, учредительных документов; быть способным выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения; быть способным обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов локальных актов, учредительных документов, проектов договоров и иных правовых документов; иметь навык давать квалифицированные юридические заключения и консультации

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание банковского права и банковских правоотношений; правовое положение кредитной организации; правовой статус Банка России. Банковский надзор; банковский вклад; система страхования вкладов физических лиц в банках РФ; банковский счет; деятельность банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем; банковские расчетные правоотношения; банковское кредитование. Способы обеспечения возврата банковских кредитов; валютные операции банков. Операции кредитной организации с ценными бумагами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является обучение студентов применению теоретических положений на практике, составлению правовых документов, используемых в правоотношениях в сфере интеллектуальной собственности, формирование у студентов комплексного представления об особенностях отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности, выработка навыков анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, формирование систематизированных знаний о системе интеллектуального права, освещение коллизионных вопросов в рамках дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030009.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 7 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.4).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Право интеллектуальной собственности» во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского права» и «Гражданского процессуального права» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормы ГК РФ; роль, права, обязанности и конкретную деятельность различных субъектов права интеллектуальной собственности.

Уметь: анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики; систематизировать и обобщать научный и практический материал; критически оценивать информацию; преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть: навыками применения теоретических положений на практике; составления правовых документов, используемых в правоотношениях в сфере интеллектуальной собственности; самостоятельного выполнения любой работы, связанной с интеллектуальными правоотношениями.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие «интеллектуальная собственность», развитие институтов интеллектуальной собственности в правовой системе России; право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права; источники права интеллектуальной собственности; характеристика правоотношений, возникающих в результате правового регулирования интеллектуальной собственности; авторское право; смежные права; права авторов, исполнителей и иных лиц; патентное право; охрана маркетинговых обозначений; передача исключительного права; защита интеллектуальных прав.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является: развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве юриста.

Цель изучения курса «Исполнительное производство» состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих процессуальный порядок исполни-

тельного производства. В ходе изучения указанной дисциплины студенты овладевают дополнительными знаниями норм гражданского процессуального права, умеют их применять к конкретным правоотношениям исполнительного производства.

Важной задачей учебного курса является освещение основных начал правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнительного производства. Внимание уделено также вопросам защиты прав сторон исполнительного производства и других лиц при совершении исполнительных действий, что является реализацией конституционных положений о гарантировании каждому судебной защиты его прав и свобод, о возможности обжалования в суд решений и действий (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Исполнительное производство» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, гражданско-процессуального права и др., читаемых в 1-7 семестрах.

То есть для изучения данной дисциплины студенту необходимо иметь знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, римского частного права, гражданского права (части первая, вторая, третья и четвертая), семейного права, предпринимательского права и др. отраслей права.

Цикл Б.3.Базовая (обязательная) часть, осваивается в 8 семестре для студентов очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения, в 4 семестре для студентов заочной сокращенной формы обучения на базе СПО и ВПО Учебная дисциплина (модуль). Исполнительное производство относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Исполнительное производство» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство об исполнительном производстве;
- принципы исполнительного производства;
- исполнительные правоотношения и их субъекты;
- обращение взыскания на имущество должника;
- особенности совершения отдельных исполнительных действий.

Уметь:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;

- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;

- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Владеть навыками:

- применения теоретических положений на практике;
- участия в исполнительном производстве по гражданским делам;
- составления и предъявления процессуальных документов в службу судебных

приставов;

- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами в области исполнительного производства; владеть навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

4. Содержание учебной дисциплины

Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.

Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.

Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Источники исполнительного производства. Система исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства.

Принципы исполнительного производства.

Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов. Организация Службы судебных приставов Российской Федерации. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Исполнительные документы как основания исполнения.

Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий.

Сроки в исполнительном производстве. Основания прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.

Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Ответственность в исполнительном производстве.

Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.

Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа. Общие условия исполнения исполнительных документов Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Арест имущества должника.

Оценка имущества должника. Реализация арестованного имущества.

Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера.

Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Способы защиты прав участников исполнительного производства.

Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«ТРУДОВЫЕ СПОРЫ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовые споры» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере разрешения трудовых споров, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Трудовые споры» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 8 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.5).

«Трудовые споры» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях «Конституционного права», «Трудового права», «Гражданского процессуального права» и «Административного права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-6.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

1. Иметь представление: о сущности, понятии и системе законодательства о трудовых спорах; о способах разрешений индивидуальных и коллективных трудовых споров в организациях различных отраслей экономики; об истории законодательства о трудовых спорах; о регулировании правоотношений по рассмотрению и разрешению трудовых споров в зарубежных странах.

2. Знать: предмет и метод трудового и гражданского процессуального права; сущность и алгоритм выполнения операций по разрешению сложных индивидуальных и коллективных трудовых споров; характеристики основных правовых категорий, используемых при рассмотрении и разрешении трудовых споров; федеральное законодательство, регулирующее правоотношения по рассмотрению и разрешению трудовых споров.

3. Уметь: правомерно организовывать процесс трудовой деятельности в организации; самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений по рассмотрению и разрешению трудовых споров; грамотно составлять документы (исковые заявления, отзывы на иск и т.п.), используемые при разрешении индивидуальных трудовых споров.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие трудовых споров; виды трудовых споров; предпосылки возникновения трудовых споров; система органов по рассмотрению трудовых споров; принципы рассмотрения трудовых споров; порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС; порядок разрешения трудовых споров в суде; порядок разрешения трудовых споров в иных инстанциях; понятие коллективных трудовых споров, их предмет, стороны; порядок разрешения коллективных трудовых споров примирительной комиссией; разрешение коллективного трудового спора с участием посредника; порядок разрешения коллективного трудового спора в трудовом арбитраже; забастовка; реализация права на забастовку; исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Деркчев Г.И. – канд. соц. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

«ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины Договорное право являются:

- формирование основ знаний о системе договорного права, основных институтах, процессе их становления и эволюции;
- активизация творческого мышления, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа гражданско-правовых явлений, функционирования и развития договорного права, что является детерминантой к заинтересованному обсуждению проблем цивилистической направленности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации;
- способствование закреплению полученных знаний, содействие формированию умений правильного применения основных юридических понятий и институтов договорного права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления вообще.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина Договорное право входит в вариативную часть профессионального цикла ООП, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется в 8 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.6).

Положения Договорного права самым тесным образом взаимосвязаны с другими частями ООП, а именно, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, информационно-правового цикла, а также с базовыми дисциплинами профессионального цикла.

Успешное изучение Договорного права во многом основывается на положениях Теории государства и права, Конституционного права, Гражданского права, Финансового права и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины Договорного права обучающийся должен:

Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, договорных правоотношений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и классификация гражданско-правовых договоров. Содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Договоры купли-продажи, мены и дарения. Договор ренты. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор подряда. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договоры перевозки и транспортной экспедиции. Договор хранения. Договоры в сфере кредитно-расчетных отношений. Договор коммерческой концессии. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуального творчества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины Коммерческое право являются:

- изучение и освоение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системы научных знаний и практических навыков в области правового регулирования торгово-предпринимательской (коммерческой) деятельности;
- применение правовых норм и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России;
- способствование формированию у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании торгового предпринимательства, основных законодательных установлениях в этой сфере, типических задач и трудностях, возникающих при правовой организации коммерческой деятельности, и способах применения правового инструментария для их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина Коммерческое право относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов, установленных вузом вариативной части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина логически, содержательно-методически связана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла.

Тесная взаимосвязь Коммерческого права имеется с такими дисциплинами как:

Теория государства и права, Гражданское право, Российское предпринимательское право, изучение которых должно предшествовать коммерческому праву.

Следует также отметить взаимосвязь данной дисциплины с Семейным правом и трудовым правом. Данная дисциплина реализуется в 8 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

В результате изучения дисциплины Коммерческое право обучающийся должен:

Знать: положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав, свобод и обязанностей граждан, прав и обязанностей высших органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности; нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении коммерческой деятельности и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда РФ;

основополагающие нормы наиболее важных законов, которые определяют содержание основных институтов коммерческого права; основные термины, используемые в торговом законодательстве.

Уметь: собрать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере коммерческой деятельности; толковать и применять законы и других нормативно-правовые акты в сфере коммерческой деятельности; разработать документы гражданско-правового характера, осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в коммерческой деятельности; анализировать судебную и арбитражную практики; давать юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание учебной дисциплины

Коммерческое право в системе отраслей российского права. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческой деятельности. Правовые основы товарного рынка. Конкуренция в коммерческой деятельности. Имущественная ответственность в торговом обороте. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Характеристика договоров, регулирующих торговый оборот. Реализационные договоры в коммерческой деятельности. Посреднические договоры в торговле. Договоры, содействующие торговле. Правовое регулирование перевозки товаров Правовое регулирование приемки товаров и экспертиза их качества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Соловьев А.М. – канд., юрид., наук, доцент.

«ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения курса - сформировать знания в области прав потребителей при покупке товаров, при выполнении работ или оказании услуг, добиться осознанного применения закона РФ «О защите прав потребителей», показать роль государства в регулировании отношений с участием потребителей.

Задачи курса: ознакомить студентов с законодательством в области защиты прав потребителей; добиться прочного усвоения важнейших нормативных актов по защите прав потребителей; выработать у студентов навыки решения проблемных вопросов, возникающих в процессе общения с изготовителем, исполнителем, продавцом; составления процессуальных документов, обобщения юридической практики на основе четкого представления прав и обязанностей участников данных правоотношений.

Курс ориентирован на изучение отношений в области защиты прав потребителей.

В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач:**

Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка в сфере защиты прав потребителей; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной и иных форм собственности;

Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм законодательства; составление юридических документов, необходимых при организации, осуществлении защиты прав потребителей;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование физических лиц, осуществление правовой экспертизы документов;

Педагогическая деятельность: преподавание основ дисциплины «Защита прав потребителей».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Защита прав потребителей» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция и реализуется на 1 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.4).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины определяются предшествующими курсами, на которых непосредственно изучаются такие базовые дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные термины, понятия, содержание основных правовых институтов защиты прав потребителей; законодательство в сфере защиты прав потребителей; знать судебную практику; права потребителей и способы их защиты.

Уметь: толковать и применять различные нормативные правовые акты в сфере

защиты прав потребителей; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; уметь анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать и составлять юридические документы; уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть: навыками участия в разработке локальных правовых актов, учредительных документов; быть способным выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения; быть способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; иметь навык давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения законодательства о защите прав потребителей; право потребителя на информацию; право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг; право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг; защита прав потребителей при продаже товара потребителю; защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг; защита прав потребителей при регулировании отдельных отношений, складывающихся между потребителем и исполнителем; юридическая ответственность продавца (изготовителя, исполнителя); право потребителя на возмещение вреда; судебная защита прав потребителей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Авторское и патентное право» является обучение студентов применению теоретических положений на практике, составлению правовых документов, используемых в правоотношениях в сфере интеллектуальной собственности, формирование у студентов комплексного представления об особенностях отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности, выработка навыков анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, формирование систематизированных знаний о системе интеллектуального права, освещение коллизионных вопросов в рамках дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Авторское и патентное право» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 7 семестре 4 курса (БЗ.В.ДВ.7).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Авторское и патентное право» во многом основывается на понятиях и категори-

ях «Гражданского права» и «Гражданского процессуального права» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: нормы ГК РФ; роль, права, обязанности и конкретную деятельность различных субъектов права интеллектуальной собственности.

Уметь: анализировать научную литературу, законодательство и материалы юридической практики; систематизировать и обобщать научный и практический материал; критически оценивать информацию; преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть: навыками применения теоретических положений на практике; составления правовых документов, используемых в правоотношениях в сфере интеллектуальной собственности; самостоятельного выполнения любой работы, связанной с интеллектуальными правоотношениями.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения интеллектуального права; правоотношения в сфере авторского и патентного права; авторское право и смежные права; правовое положение авторов; правовая характеристика патентного права; нетрадиционные объекты авторского и патентного права; правовые особенности исключительных прав; защита прав авторов и патентообладателей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«СТРАХОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Страховое право» является рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих страховую деятельность, важнейших элементов механизма правового регулирования страховой деятельности, а также правовых институтов государственного воздействия на страховую деятельность с целью ее регулирования; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Страховое право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

«Страховое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Финансового

права» и положениях «Гражданского права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- проблемы отечественного страхового права;
- действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понятия, функции, экономическую природу страхования;
- историю развития страхового дела;
- страховое правоотношение;
- страховой договор;
- особенности регулирования системы личного и имущественного страхования;
- правовое положение субъектов страхования;
- правовой статус страховых компаний;
- направления государственного контроля за страховой деятельностью.

Уметь:

- применять нормы законодательства, регулирующие страховую деятельность, на практике;
- иметь представление о влиянии зарубежных правопорядков на отечественное страховое право;
- составлять проекты документов, используемых в страховании.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом страхового права;
- навыками работы с нормативными актами, научной литературой;
- навыками оценки содержания и применения норм страхового законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

История страхования; Страхование: общая характеристика; Страхование право; Формы страхования; Основы перестрахования; Страховые правоотношения; Договор страхования; Личное страхование; Имущественное страхование; Страхование ответственности; Государственное регулирование страхования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование

электронной торговли» является:

- рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих отношения электронной коммерции и электронных денег;
- изучение отдельных видов электронной экономической деятельности и электронных расчетов;
- формирование у будущих специалистов представлений о состоянии правового регулирования электронной коммерции и электронных расчетных отношений, теоретических и практических навыков в области применения норм, регулирующих данные отношения, проблем правового регулирования общественных отношений, формирующихся в процессе использования глобальной сети Интернет для реализации товаров и услуг и обеспечение безопасности этих отношений.
- развитие у студентов навыков работы с актами, направленными на регулирование отношений электронной коммерции. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм российского права в указанной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование электронной торговли» относится к вариативной части профессионального цикла, а именно к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) (БЗ.В.ДВ.8).

«Правовое регулирование электронной торговли» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Информационного права», «Предпринимательского права», «Гражданского права», «Договорного права», «Коммерческого права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование электронной торговли» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные правовые понятия, используемые законодательством и доктриной права для отношений в сети Интернет; основные принципы и методы правового воздействия на интернет-отношения; методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности в телекоммуникационных сетях, виды экономической, административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере электронного бизнеса.

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области электронных экономических отношений, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения общих норм гражданского, информационного, телекоммуникационного права и специализированных норм, направленных на урегулирование экономических отношений в сети Интернет; юридической терминологией в сфере электронного

бизнеса; навыками применения различных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений, складывающихся посредством телекоммуникационных сетей.

4. Содержание учебной дисциплины

Интернет как основа электронной коммерции; Понятие и виды электронной экономической деятельности; Правовое регулирование электронной коммерции; Формы организации интернет-коммерции; Электронная коммерция, связанная с перераспределением товаров; Электронная коммерция, связанная с перераспределением работ и услуг: отдельные виды; Реклама в сфере электронной коммерции; Правовое регулирование электронных расчетов; Защита персональных данных в электронной коммерции; Правовая охрана интеллектуальной собственности при осуществлении электронной экономической деятельности; Правовые проблемы налогообложения субъектов электронной экономической деятельности; Правовые проблемы безопасности электронной коммерции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Ляхова Е.А. – ст. преподаватель.

Дисциплины по выбору

(уголовно-правовой профиль)

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является получение студентами прочных знаний об уголовном праве зарубежных стран и его основных институтах; выработка умения ориентироваться в зарубежном уголовном законодательстве; уяснение значения уголовного права в борьбе с преступностью в международном масштабе; ознакомление с основными видами преступлений, предусмотренными уголовными кодексами иностранных государств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору студента.

«Уголовное право зарубежных стран» во многом основывается на понятиях и категориях «Уголовного права», положениях «Уголовно-процессуального права» и «Уголовно-исполнительного права». Также «Уголовное право зарубежных стран» формирует теоретические основы, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: действующее уголовное законодательство зарубежных стран; - специальное назначение норм Общей и Особенной частей Уголовных кодексов зарубежных государств; современную уголовную политику, задачи и цели с учетом социально-экономических преобразований в стране и за рубежом; взаимосвязи отечественного уголовного права со уголовным законодательством зарубежных стран.

Уметь: квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков конкретных составов преступлений, давать им социологическую характеристику; использовать знания уголовного права для решения вопросов, встречающихся на практике; осуществлять индивидуальную профилактическую работу, участвовать в правовом воспитании граждан.

Владеть: специальной юридической терминологией; навыками толкования уголовно-правовых норм.

4. Содержание учебной дисциплины

Уголовное право Англии; уголовное право США; уголовное право Франции; уголовное право ФРГ; уголовное право Японии; уголовное право Италии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент

«ВВЕДЕНИЕ В УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в уголовное право европейских стран» является получение студентами прочных знаний об уголовном праве зарубежных стран и его основных институтах; выработка умения ориентироваться в зарубежном уголовном законодательстве; уяснение значения уголовного права в борьбе с преступностью в международном масштабе; ознакомление с основными видами преступлений, предусмотренными уголовными кодексами иностранных государств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Введение в уголовное право европейских стран» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору студента.

«Введение в уголовное право европейских стран» во многом основывается на понятиях и категориях «Уголовного права», положениях «Уголовно-процессуального права» и «Уголовно-исполнительного права». Также «Введение в уголовное право европейских стран» формирует теоретические основы, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: действующее уголовное законодательство зарубежных стран; - специальное назначение норм Общей и Особенной частей Уголовных кодексов зарубежных государств; современную уголовную политику, задачи и цели с учетом социально-экономических преобразований в стране и за рубежом; взаимосвязи отечественного уголовного права со уголовным законодательством зарубежных стран.

Уметь: квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков конкретных составов преступлений, давать им социологическую характеристику; использовать знания уголовного права для решения вопросов, встречающихся на практике; осуществлять индивидуальную профилактическую работу, участвовать в правовом воспитании граждан.

Владеть: специальной юридической терминологией; навыками толкования уголовно-правовых норм.

4. Содержание учебной дисциплины

Уголовное право Англии; уголовное право США; уголовное право Франции; уголовное право ФРГ; уголовное право Польши; уголовное право Италии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент

«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» является усвоение необходимости правильного применения уголовно-правовых норм при квалификации преступлений на практике; развитие юридического мышления у студентов; привитие навыков четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии и правильно квалифицировать преступления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП.

«Проблемы квалификации преступлений» во многом основываются на понятиях и категориях «Уголовного права», положениях «Уголовно-процессуального права» и «Уголовно-исполнительного права». Также «Уголовное право зарубежных стран» формирует теоретические основы, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теоретические основы уголовно-правовой квалификации, ее цели, объекты, этапы; особенности квалификации различных составов преступлений; особенности квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм, при пробелах уголовного права; особенностей квалификации предварительной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии.

Уметь: квалифицировать преступные деяния на основе знания всех элементов и признаков конкретных составов преступлений, давать им социологическую характеристику; использовать знания уголовного права для решения вопросов, встречающихся на практике; осуществлять индивидуальную профилактическую работу, участвовать в правовом воспитании граждан.

Владеть: специальной юридической терминологией; навыками толкования уголовно-правовых норм.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие квалификации преступлений; особенности квалификации различных составов преступлений; квалификация преступлений против личности; квалификация преступлений в сфере экономики; квалификация преступлений против общественной безопасности; квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; квалификация преступлений против правосудия; квалификация преступлений против порядка управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент

«ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ДЕЛ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Особенности производства по отдельным категориям дел» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление об особенностях правового регулирования производства по уголовным делам отдельных категорий;
- сформировать систематизированные знания об особенностях уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, а также лиц, обладающих процессуальным иммунитетом;
- ввести в круг процессуальных проблем, связанных с применением принудительных мер медицинского характера;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в сфере правового регулирования производства по уголовным делам отдельных категорий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Особенности производства по отдельным категориям дел» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП, относится к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: средства и методы, тактику и способы поиска, обнаружения, закрепления и оценки доказательств в уголовном процессе; стадии доказательственной деятельности; требования, предъявляемые российским законодательством к процессу доказывания.

Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками обнаружения, закрепления и оценки доказательств в уголовном процессе.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и задачи спецкурса. Правовое регулирование производства по делам отдельных категорий. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются: формирование умений и навыков осуществления оперативно-розыскной деятельности для обнаружения и раскрытия преступлений, обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

Задачи практики:

- изучение правовых основ оперативно-розыскной деятельности должностными лицами и органами, уполномоченными на ее проведение законодательством РФ об оперативно-розыскной деятельности;

- изучение видов оперативно-розыскной деятельности, осуществляемой для обнаружения и раскрытия преступлений;

- приобретение навыков принятия решений о проведении конкретных оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 3 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: особенности оперативно-розыскной деятельности государственных органов; теоретические основы ор-

ганизации и деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации; правовой статус правоохранительных органов обладающих правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность; основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие деятельность оперативно-розыскной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и принципы оперативно-розыскной деятельности;
- основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- организацию работы с гражданами, оказывающими содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- возможность и порядок обжалования решений и действий должностных лиц оперативно-розыскных органов;

Уметь:

- принимать решения о проведении оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;
- определять содержание оперативно-розыскной деятельности для обнаружения и раскрытия преступлений;
- оценивать результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий;

Владеть:

- специальной терминологией, применяемой при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- навыками выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений в ходе выполнения юридической деятельности, а также выявления и установления лиц, подготавливающих, совершающих и совершивших преступление;
- приемами добывания информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности России.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью; Задачи и принципы ОРД; Субъекты ОРД. Права и обязанности органов осуществляющих ОРД; Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД; ОРМ проведение которых не требует судебного и ведомстве иного санкционирования; ОРМ, проведение которых требует судебного санкционирования; ОРМ. проведение которых требует ведомственного санкционирования; Планирование оперативно-розыскной деятельности; Контроль и надзор за осуществлением ОРД; Взаимодействие оперативных аппаратов с другими службами и иными ведомствами; Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЗНАНИЯ В ОВД»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Организация дознания в ОВД» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о методике расследования преступлений как совокупности тактических и методических положений и учебной дисциплине;
- сформировать систематизированные знания о теории и практике выявления, раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- ввести в круг криминалистических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в сфере тактики производства отдельных следственных действий и методики расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Организация дознания в ОВД» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП, относится к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: о современном состоянии разработки научно-методической базы, используемой судебно-следственной практикой; о наиболее актуальных проблемах реализации (внедрении) научных разработок с учетом современных реалий правоприменительной практики;

Уметь: творчески использовать полученные знания для решения тактических задач; применять теоретические положения, касающиеся методики расследования преступлений; осуществлять планирование процесса расследования преступлений;

Владеть: навыками применения тактических приемов и способов раскрытия преступлений; опытом организации и проведения типичных следственных действий при расследовании преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины

Органы предварительного следствия. Полномочия следователя, начальника следственного отделения. Формы профессионального обучения. Организация работы следователей по принципу специализации. Планирование работы следователей. Взаимодействие следователя и органов дознания. Организация разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и первичного этапа расследования. Организация профилактической работы. Использование помощи общественности. Организация работы следователя по приостановленным уголовным делам и розыску скрывшихся преступников.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент .

«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о методике расследования отдельных видов преступлений как совокупности тактических и методических положений и учебной дисциплине;
- сформировать систематизированные знания о теории и практике выявления, раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- ввести в круг криминалистических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в сфере тактики производства отдельных следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП, относится к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: о современном состоянии разработки научно-методической базы, используемой судебно-следственной практикой; о наиболее актуальных проблемах реализации (внедрении) научных разработок с учетом современных реалий правоприменительной практики;

Уметь: творчески использовать полученные знания для решения тактических задач; применять теоретические положения, касающиеся методики расследования отдельных видов преступлений;

Владеть: навыками применения тактических приемов и способов раскрытия преступлений; опытом организации и проведения типичных следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. Понятие, структура и элементы криминалистической характеристики преступле-

ний. Научные основы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений с учетом использования частных криминалистических методик. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Методика расследования взяточничества и преступлений коррупционной направленности. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования налоговых преступлений. Методика расследования хищений в сфере экономической деятельности. Методика расследования нарушений техники безопасности и иных правил охраны труда. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент .

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Организация расследования преступлений» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о методике расследования преступлений как совокупности тактических и методических положений и учебной дисциплине;
- сформировать систематизированные знания о теории и практике выявления, раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- ввести в круг криминалистических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в сфере тактики производства отдельных следственных действий и методики расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Организация расследования преступлений» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП, относится к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: о современном состоянии разработки научно-методической базы, используемой судебно-следственной практикой; о наиболее актуальных проблемах реализации

(внедрении) научных разработок с учетом современных реалий правоприменительной практики;

Уметь: творчески использовать полученные знания для решения тактических задач; применять теоретические положения, касающиеся методики расследования преступлений; осуществлять планирование процесса расследования преступлений;

Владеть: навыками применения тактических приемов и способов раскрытия преступлений; опытом организации и проведения типичных следственных действий при расследовании преступлений.

4. Содержание учебной дисциплины

Органы предварительного следствия. Полномочия следователя, начальника следственного отделения. Формы профессионального обучения. Организация работы следователей по принципу специализации. Планирование работы следователей. Взаимодействие следователя и органов дознания. Организация разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и первичного этапа расследования. Организация профилактической работы. Использование помощи общественности. Организация работы следователя по приостановленным уголовным делам и розыску скрывшихся преступников.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент

«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Предупреждение преступлений»
сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективно воздействовать на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи практики:

- изучение правовых основ профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- изучение видов форм и методов профилактического воздействия на различные объекты правоприменительной деятельности;
- приобретение навыков применения теоретических положений специально-криминологической профилактики в деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Предупреждение преступлений» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 4 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: особенности правоохранительной деятельности государственных и негосударственных органов; теоретические основы организации и деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации; правовой статус правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие деятельность пра-

воохранительных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и принципы предупредительной деятельности правоохранительных органов;
- основания и порядок проведения конкретных профилактических мероприятий;
- организацию работы с гражданами, оказывающими содействие органам, осуществляющим профилактическую деятельность;

Уметь:

- принимать решения о проведении конкретных профилактических мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;
- определять содержание профилактической деятельности по устранению причин и условий способствующих совершению преступлений;
- оценивать результаты проведенных профилактических мероприятий;

Владеть:

- специальной терминологией, применяемой при осуществлении профилактической деятельности;
- навыками выявления, предупреждения и пресечения преступлений в ходе реализации правоприменительной деятельности, а также выявления и установления лиц, подготавливающих, совершающих и совершивших преступление;
- приемами получения информации о событиях или действиях, создающих угрозу криминологической безопасности граждан.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) Преступлений; Методы общесоциальной, общей (микросредовой), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступлений; Понятие и общесоциальный уровень объектов и предмета профилактики (предупреждения) преступлений - причины и условия преступности; Объекты и предметы личностно-микросредового уровня предупреждения преступлений - причины и условия преступного поведения; Правовые основы предупреждения преступлений; Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами; Криминологическое прогнозирование и планирование (программирование) как основа предупреждения преступлений; Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Основы виктимологии» являются: сформировать научно обоснованный подход к проблеме обеспечения виктимологической безопасности личности от различного рода преступных посягательств; полученные знания позволят, наиболее эффективно воздействовать на причины и условия формирующие виктимное поведение личности путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий виктимологического поведения.

Задачи практики являются:

- изучение правовых основ виктимологической профилактической в деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- изучение видов форм и методов профилактического воздействия на различные объекты виктимологической профилактики;
- приобретение навыков применения теоретических положений специальной виктимологической профилактики в деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «**Основы виктимологии**» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 4 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: особенности осуществляемой правоохранительными органами виктимологической профилактики преступлений; теоретические основы организации и деятельности системы правоохранительных органов в Российской Федерации по обеспечению виктимологической профилактики; правовой статус жертвы преступлений в уголовном судопроизводстве; основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие деятельность правоохранительных органов по защите жертв преступлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2; ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и принципы виктимологии как самостоятельного криминологического направления;
- основания и порядок проведения конкретных профилактических мероприятий в отношении жертв преступлений;
- организацию работы с гражданами, находящимися в опасном состоянии и имеющих высокий виктимологический потенциал;

Уметь:

- принимать решения о проведении конкретных профилактических мероприятий в зависимости от сложившейся ситуации;
- определять содержание профилактической деятельности по устранению причин и условий способствующих совершению преступлений;
- оценивать результаты проведенных профилактических мероприятий;

Владеть:

- специальной терминологией, применяемой при оценке виктимного поведения личности;
- навыками выявления, предупреждения и пресечения преступлений в ходе реализации правоприменительной деятельности, а также выявления и установления лиц, способных стать жертвой преступного посягательства;

- приемами получения информации о событиях или действиях, создающих угрозу криминологической безопасности граждан.

4. Содержание учебной дисциплины

Виктимология: предмет, история, перспективы; Жертва (потерпевший от преступления); Виктимологическая составляющая механизма преступления; Виктимология преступлений против жизни и здоровья; Виктимология хулиганства: жертвы и ситуации; Виктимология преступлений против собственности; Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации; Виктимологическая профилактика преступлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: обучить студентов определенным правоприменительным навыкам в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, необходимых для профессионального осуществления профилактических мероприятий в борьбе с рецидивной преступностью.

Задачи практики являются:

- изучение правовых основ уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;
- изучение порядка и условий исполнения различных видов наказания;
- приобретение практических навыков принятия норм уголовно-исполнительного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 4 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: о правовой регламентации порядка и условий исполнения конкретных видов наказания; о правовом положении субъектов уголовно-исполнительной деятельности; о специфике применения воспитательно-профилактического воздействия на осужденных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2; ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и принципы уголовно-исполнительного права;
- основания и порядок применения основных средств исправления осужденных;
- организацию работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по

решению задач связанных с достижением целей головного наказания;

- особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- определять содержание исправительного воздействия применяемого к различным категориям осужденных;

- оценивать результаты применяемых к осужденным воспитательно-профилактических мероприятий;

Владеть:

- специальной терминологией, используемой в уголовно-исполнительном праве;
- навыками понимания уголовно-исполнительных процессов непосредственно относящимся в реализации данной отрасли права;

- приемами основных средств исправления к осужденным в зависимости от вида и характера отбываемого наказания.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса; Правовое положение лиц, отбывающих наказание; Система учреждений и органов, исполняющих наказания; Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы; Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества; Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих; Исполнение уголовных наказаний за рубежом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Доказывание и принятие решений по уголовным делам» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление об особенностях правового регулирования уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам;

- сформировать систематизированные знания об особенностях уголовно-процессуального доказывания на различных стадиях судопроизводства;

- ввести в круг процессуальных проблем, связанных с обнаружением, получением и оценкой доказательств;

- выработка навыков обнаружения, получения, закрепления и оценки доказательств в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Доказывание и принятие решений по уголовным делам» входит в ва-

риативную часть профессионального цикла ООП, относится к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: средства и методы, тактику и способы поиска, обнаружения, закрепления и оценки доказательств в уголовном процессе; стадии доказательственной деятельности; требования, предъявляемые российским законодательством к процессу доказывания.

Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками обнаружения, закрепления и оценки доказательств в уголовном процессе.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, значение и содержание процесса доказывания. Процессуальные, тактические, логические и психологические основы доказывания. Право отдельных участников уголовного судопроизводства на участие в доказывании. Значение принципа презумпции невиновности в доказывании. Принятие решений органами, ведущими производство по делу, при наличии повода и основания к возбуждению уголовного дела. Принятие решений органами, ведущими производство по делу, при установлении оснований для приостановления и прекращения уголовного дела. Надзор прокурора за законностью решений, принимаемых органами дознания и следствия в ходе доказывания. Судебный контроль за процессом доказывания на стадии предварительного расследования. Понятие, свойства и виды доказательств. Использование данных полученных оперативно-розыскным путем в доказывании. Обязательные решения, принимаемые лицом, ведущим производство по делу и в ходе подготовки и производства отдельных следственных действий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент.

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Теория и практика доказывания в уголовном процессе» являются:

–сформировать у студентов комплексное представление об особенностях правового регулирования уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам;

- сформировать систематизированные знания об особенностях уголовно-процессуального доказывания на различных стадиях судопроизводства;
- ввести в круг процессуальных проблем, связанных с обнаружением, получением и оценкой доказательств;
- выработка навыков обнаружения, получения, закрепления и оценки доказательств в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Теория и практика доказывания в уголовном процессе» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП, относится к дисциплинам по выбору, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: средства и методы, тактику и способы поиска, обнаружения, закрепления и оценки доказательств в уголовном процессе; стадии доказательственной деятельности; требования, предъявляемые российским законодательством к процессу доказывания.

Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие процесс доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками обнаружения, закрепления и оценки доказательств в уголовном процессе.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, значение и содержание процесса доказывания. Процессуальные, тактические, логические и психологические основы доказывания. Право отдельных участников уголовного судопроизводства на участие в доказывании. Значение принципа презумпции невиновности в доказывании. Принятие решений органами, ведущими производство по делу, при наличии повода и основания к возбуждению уголовного дела. Принятие решений органами, ведущими производство по делу, при установлении оснований для приостановления и прекращения уголовного дела. Надзор прокурора за законностью решений, принимаемых органами дознания и следствия в ходе доказывания. Судебный контроль за процессом доказывания на стадии предварительного расследования. Понятие, свойства и виды доказательств. Использование данных полученных оперативно-розыскным путем в доказывании. Обязательные решения, принимаемые лицом, ведущим производство по делу и в ходе подготовки и производства отдельных следственных действий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (108 часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Уваров И.А. – канд. юрид. наук, доцент .

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются: изучение основных практических и теоретических вопросов судебной медицины и психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, выполнение решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными.

Задачи практики:

- усвоение студентами принципов назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
- изучение общетеоретических проблем и организационных вопросов в судебной медицине и психиатрии.
- освоение раздела судебной медицины и психиатрии; рассмотрение наиболее часто встречающихся в судебно-следственной практике отдельных нозологических форм психических расстройств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 4 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: основные понятия и категории судебной медицины и психиатрии, требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм, знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и категории судебной медицины и психиатрии;
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм;
- знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

Уметь:

- правильно применять полученные знания на практике;
- анализировать состояние потерпевшего (больного);
- правильно формулировать вопросы для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- оформлять основные документы, связанные с судебной медициной и психиатрией;
- уметь интерпретировать экспертные заключения судебных медиков и психиатров.

Владеть:

- специальной терминологией, применяемой в судебной медицине и психиатрии;

- навыками применения знаний в области судебной медицины и психиатрии в право-применительной деятельности;
- приемами оказания медицинской и психиатрической помощи в реализации основных задач правосудия.

4. Содержание учебной дисциплины

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ; Расстройства здоровья и смерть от механических повреждений; Расстройства здоровья и смерть от физических факторов; Судебно-медицинское исследование трупа; Судебно-медицинская экспертиза живых лиц; Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств; Теоретические и организационные вопросы судебной психиатрии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Пак П.А. – канд. мед. наук, профессор.

«СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Судебная экспертиза» являются: рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих судебную экспертизу, важнейших элементов механизма правового регулирования судебной экспертизы, а также правовых институтов государственного воздействия на экспертную практику с целью ее минимизации; изучение особенностей правового регулирования динамично развивающихся сфер правоохранительной деятельности – следственной, прокурорской, судебной, уголовно-исполнительной, адвокатской.

Задачи практики являются: уяснение студентами юридической сущности судебной экспертизы, основных принципов и методов ее правового регулирования, особенностей государственного воздействия на экспертную деятельность на современном этапе, места судебной экспертизы в системе криминалистических знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Судебная экспертиза» входит в вариативную часть подготовки бакалавра направления 030900 Юриспруденция и реализуется на 4 курсе. Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать: предполагает формирование у студентов представления о теоретических и организационных основах судебной экспертизы, а также наличие знаний о порядке назначения и проведения экспертиз в уголовном, гражданском арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- особенности экспертной деятельности различных субъектов криминалистики;
- теоретические основы организации и деятельности судебной экспертизы в Российской Федерации;
- правовой статус судебных экспертов;
- основные нормативные правовые акты и специальную юридическую литературу регламентирующие судебную экспертизу.

Уметь:

- ориентироваться в системе субъектов осуществляющих судебную экспертизу в Российской Федерации;
- правильно подбирать и использовать нормативные акты и литературу, регламентирующую судебную экспертизу;
- формировать научно-справочный аппарат, осуществлять юридический анализ правовых актов и конкретных практических ситуаций.

Владеть:

Формулировать выводы и заключения, уметь аргументировать их, видеть перспективу развития судебной экспертизы и грамотно ее оценивать.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, структура, история формирования общей теории судебной экспертизы; Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология исследования. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий; Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенция; Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение; Классификация судебных экспертиз; Судебные трасологические экспертизы; Судебная фототехническая экспертиза и судебная портретная экспертизы; Судебно-баллистическая экспертиза; Судебная экспертиза холодного оружия; Судебно-техническая экспертиза документов; Судебные речеведческие экспертизы. Судебно-фоноскопическая экспертиза; Судебные экспертизы веществ и материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Пак П.А. – канд. мед. наук, профессор.

Факультативы

«РИМСКОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Римское право» является:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей;
- формирование юридического мышления как особой формы подхода к решению сложных проблем юриспруденции;
- углубленное изучение процессов становления юридической науки в целом на примере Древнего Рима;
- изучение возникновения и эволюции источников и институтов римского частного права; характерных особенностей положения лиц в римском праве, семейного права,

вещного права, обязательственного права, наследственного права, а также института защиты прав в Древнем Риме.

- рассмотрение феномена рецепции римского права и ее этапов, вопросов влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на право современной России;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации;

- способствование закреплению полученных знаний, содействие формированию основных знаний, умений и навыков к научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Римское право» относится к факультативным дисциплинам, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 5 семестре 3 курса (ФТД 1).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Римское право» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Теории государства и права», «Латинского языка», «Истории государства и права зарубежных стран» и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: систему источников римского права; основные тенденции в эволюции различных институтов римского частного права; характерные особенности правового положения лиц в Древнем Риме; основные положения римского семейного права; характерные особенности вещного права Древнего Рима; основы учения об обязательствах, отдельные виды обязательственных отношений; основные тенденции в развитии наследственного права; роль и значения римского права для современной романо-германской правовой семьи и Российской Федерации; основные юридические термины, конструкции, дефиниции, классификации, возникшие в Древнем Риме и сохранившие свое значение до настоящего времени.

Уметь: объяснять причины и особенности создания в Древнем Риме универсальной правовой системы, пригодной для использования в условиях развитого имущественного оборота; оперировать юридическими терминами, понятиями, категориями; выявлять влияние римского частного права на правовые системы различных государств; анализировать основные институты римского частного права; анализировать юридические факты и возникающих в связи с ними правовых отношений; работать с источниками римского права и использование их при решении казусов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: навыками оценки роли римского права в истории мировой культуры и, в частности, юриспруденции; терминологией современной юриспруденции, в значительной мере сформированной на базе латинских корней и концепций римского права.

4. Содержание учебной дисциплины

Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъ-

ектов римского частного права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение; право наследования; наследование по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Герасименко Л.А. – ст. преподаватель.

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является:

- обучение студентов владению латинским языком в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование общекультурных компетенций направленных на развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов;
- овладение навыками практического использования лексического и грамматического материала;
- формирование у студентов необходимого лексического и грамматического минимума, представления о месте и роли латинского языка в истории и формировании законодательства, овладение специфическим понятийным аппаратом.
- ознакомление студентов с латинским языком, прежде всего, как языком римского права;
- углубление знаний по всем правовым дисциплинам с помощью усвоения происхождения и значения юридической терминологии;
- содействие закреплению полученных знаний, содействие формированию основных знаний, умений и навыков к научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к факультативным дисциплинам, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) и реализуется на 3 семестре 2 курса (ФТД 2).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Латинский язык» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Логики», «Римского права», «Истории государства и права зарубежных стран» и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: уметь читать и переводить со словарем оригинальные латинские тексты средней сложности; иметь представление о грамматической системе латинского языка, уметь провести параллели с грамматикой русского и изучаемого европейского языка; освоить лексический минимум (500 слов и крылатых выражений, «Gaudeamus»); иметь общее представление о латинской культуре и ее наследии.

Уметь: реализовывать навыки в понимании текстов, их перевода и интерпретации, использовать латинские юридические термины и отдельные фразы, главным образом сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов и крылатые выражения, представляющие к тому же и немалый познавательный интерес.

Владеть: навыками чтения и перевода латинского текста; лексикой и грамматикой латинского языка; навыками лингвистического анализа текста с терминологией латинского происхождения; основными методами и приемами устной и письменной коммуникации латинского языка

4. Содержание учебной дисциплины

Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской правовой науки и культуры. Роль и значение латинского языка для изучения римского и современного гражданского права Российской Федерации. Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Фонетика. Ударение. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Признаки каждого склонения. Словарная форма существительных. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными. Первое склонение существительных и прилагательных. Второе склонение существительных и прилагательных. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода третьего склонения. Исключение из правил о роде. Существительные женского рода третьего склонения. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода третьего склонения. Исключения из правил о роде. Прилагательные третьего склонения. Деление на три подгруппы в зависимости от количества родовых окончаний. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Согласование с существительными. Склонение по гласному типу. Причастия настоящего времени. Словарная форма. Склонение по гласному типу. Четвертое и пятое склонения существительных. Общая характеристика. Словарная форма. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Определение основы глагола и спряжения. Запись в учебном словаре. Инфинитив. Повелительное наклонение. Изъявительное и сослагательное наклонения. Настоящее время действительного и страдательного залогов. Глагол *esse* - быть.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Шинкоренко Е.А. – ст. преподаватель.

«АДВОКАТУРА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Адвокатура» является:

- формирование у будущих специалистов комплексного представления об адвокатуре как необходимого составляющего правовой системы государства.

- оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия института адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества, а через такое понимание - достижение у них чувства независимости и свободы как самых необходимых качеств современного юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Адвокатура» входит в **базовую** часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина «Адвокатура» позволяет не только дать студентам знания об основах деятельности адвокатуры, формах ее участия в обеспечении в стране правопорядка, но и более углубленно освоить ранее изучаемые предметы. В частности, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражное право», «Административное право», поскольку при решении задач, стоящих перед адвокатурой, максимально используются нормы и положения этих научных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 и ПК-7

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные положения, принципы и свойства международных и российских правовых актов, регламентирующих статус адвокатуры и адвоката;

- содержание законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в сфере оказания квалифицированной юридической помощи;

- гарантии независимости адвокатуры в России;

- основные этапы становления адвокатуры в России и зарубежных странах;

- место и роль адвокатуры в реализации конституционного принципа о праве граждан на защиту;

- права и обязанности адвоката;

- основные принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации;

порядок образования, функционирования, реорганизации и ликвидации основных форм адвокатских образований.

Уметь: с профессиональных позиций оценивать практику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по защите прав и свобод граждан;

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам в защите их прав и свобод;

- сравнивать основы организации и деятельности адвокатуры в России и за рубежом;

- использовать полученные знания в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам.

Владеть: навыками профессиональной этике, правовой и психологической культуре адвоката, о наличии взаимосвязи правовых явлений и фактических действий между собой и в целостной системе юридических норм, правовых и иных действий и обстоятельств.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации. Возникновение и развитие адвокатуры в России. Адвокатура и государство – взаи-

модействие и становление правового государства и укрепление российского гражданского общества. Правовой статус адвоката Российской Федерации. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Правовые основы взаимоотношений адвоката с клиентом. Нравственно-психологические основы адвокатской деятельности. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры. Участие адвоката в Конституционном суде.

Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое производство. Участие адвоката в процессе по уголовным делам. Участие адвоката в гражданском процессе. Правовое обеспечение сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства. Адвокат в арбитражном процессе и третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в Европейском Суде по правам человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 часа).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация - зачет.

7. Составитель

ОКроян А.Г. – ст. преподаватель

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами освоения учебной дисциплины Профессиональные навыки юриста являются

- подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности по оказанию юридической помощи;
- обучение студентов практическим навыкам применения полученных знаний непосредственно при работе с клиентом;
- воспитание правовой и психологической культуры при работе с клиентом;
- выработать способность к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки юриста» относится к факультативным дисциплинам, установленным вузом для подготовки бакалавра направления 030900.62 Юриспруденция (гражданско-правового профиля) (ФТД.4).

Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми (обязательными) дисциплинами профессионального цикла.

«Правовое регулирование рынка ценных бумаг» во многом основывается на понятиях, категориях и положениях «Профессиональной этики», «Юридическая психология», «Юридическое делопроизводство». Также дисциплина «Профессиональные навыки юриста» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Гражданского процесса», «Арбитражного процесса», «Адвокатуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные навыки юриста» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные этапы юридического консультирования; психологические основы работы с клиентом; правила профессиональной этики.

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения норм законодательства при решении практических ситуаций; навыками правового анализа, изучения правовых проблем и выработки позиций по делам; навыками техники юридического письма; навыками организации рабочего времени, управления и контролирования выполнения решений; навыками делопроизводства, учета и отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение. Профессиограмма юриста; Студенческие консультации (юридические клиники); Опрос клиента; Анализ дела. Выработка и реализация позиции по делу; Консультирование клиента; Особенности работы с юридическими документами; Юридическая техника; Альтернативные способы разрешения споров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

7. Составитель

Окроя А.Г. – ст. преподаватель.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция», раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет

собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практики проводятся в сторонних учреждениях (органах государственной власти и местного самоуправления, органах предварительного следствия, судах, прокуратуры, органах исполняющих уголовные наказания, в адвокатуре и нотариате), организациях с которыми заключены соответствующие договоры. Студентам предоставляется право самостоятельно найти место прохождения практики, либо использовать в качестве базы практики организацию или учреждение, в которых они работают. Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

4.3.1. Программа учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Учебная практика включает в себя ознакомительные стажировки на базе мировых судей, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, учреждений и органов исполняющих наказания, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб предприятий и организаций, адвокатских образований, и в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений по специальности,

- приобретение опыта организационной работы,
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию
- закрепление и углубление эмпирических знаний,
- формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с правовой работой в целом;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера,
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний,
- подготовка проектов процессуальных документов;
- овладение методикой совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий).
- изучение опыта практической деятельности;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе,
- изучение приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика студентов может проводиться на базе мировых судей, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, учреждений и органов исполняющих наказания, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб предприятий и организаций, адвокатских образований, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), и в иных местах, где работнику для выполнения трудовой функции требуется юридическое образование.

Целями производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью.
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций;
- овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;
- выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических

коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;

– изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

– изучение конкретной производственной и другой деловой документации.

– повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4.4. Программа итоговой государственной аттестации

Освоение образовательной программы по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме двух государственных экзаменов (экзамен по теории государства и права; экзамен по профилю) и защиты выпускной квалификационной работы. Программы государственного экзамена разрабатываются соответствующими кафедрами самостоятельно.

В процессе итогового государственного экзамена оценивается степень владения выпускником бакалавриата определёнными для бакалавра юриспруденции общекультурными и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую решению задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр права (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической) и отвечать установленным ВУЗом требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы бакалавр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне

задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специально-юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа бакалавра права должна иметь практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

При условии успешного прохождения установленного вида итоговой аттестации, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень бакалавра) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.